Приложение 5
приказ МКОУ СШ №31 г. Петров Вал
от 24.08.2026 № 191

Учебный план
обучающихся 9 классов
с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) слабовидящих
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы №31 города Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области
2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области;
- Заключения Камышинской ТПМПК

Учебный план для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) слабовидящих, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из и 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ представлена занятиями внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия – мои горизонты»

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционно-развивающими занятиямис педагогм – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) слабовидящих

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История отечества	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-

	Музыка	-
6. Технология	Труд (технология)	8
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Всего		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность		8
Обязательные занятия по программе коррекционной работы)		5
Занятия с психологом		2
Занятия с логопедом		1
Занятия с учителем - дефектологом		2
Внеурочная деятельность		3
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Семьеведение		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675481

Владелец Соловьева Светлана Александровна

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027