Приложение 4
приказ МКОУ СШ №31 г. Петров Вал
от 24.08.2026 № 191

Учебный план
обучающихся 5-9 классов
с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы №31 города Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области
2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области;
- Заключения Камышинской ТПМПК

Учебный план для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из и 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.
Таким образом, часы в каждом классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Предметные области	Учебные предметы	Классы\ часы							
		5а	5б	6а	6б	7б	8б	9а	9б
Язык и речевая культура	Русский язык	1	1	1	1				
Математика	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.
Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности и представлены Ритмикой и коррекционно- развивающими групповыми занятиями с педагогом – психологом, учителем – дефектологом, учителем – логопедом.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ представлена занятиями внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия – мои горизонты»

Предметные области		**Классы**							
	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7б	8б	9а	9б
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	5	5	5	5	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	2	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2
	География	-	-	2	2	2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	-	2	2	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
7.Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	7	7	7	7
Итого		29	29	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	30	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6							
Ритмика		2							
Занятия с психологом		2							
Занятия с дефектологом		2							
Внеурочная деятельность:		3							
Разговор о важном		1							
Семьеведение		1							
Россия – мои горизонты		1							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675481

Владелец Соловьева Светлана Александровна

Действителен С 13.10.2026 по 13.10.2027