

Согласовано

педагогическим советом МКОУ СШ №31
протокол №11 от 11.04.2025

Утверждаю:

Директор МКОУ СШ №31

С.А.Соловьева

Приказ №101 от 14.04.2025г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней школы №31 города Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области



2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	4
2.1. Система управления.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
3.1. Оценка кадрового обеспечения.....	6
3.2. ООП, реализуемые в МКОУ СШ №31.....	9
3.3. Контингент обучающихся.....	11
3.4. Качество подготовки обучающихся.....	14
3.5. Оценка востребованности выпускников.....	32
3.6. Воспитательная деятельность.....	35
3.7. Обеспечение условий безопасности.....	46
4. Оценка материально-технического обеспечения.....	48
5. Финансово – хозяйственная деятельность.....	55
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	55
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	57

Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ N 31, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Нормативные регуляторы.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения №№ 1, 2, 5 – дошкольное образование, общее, дополнительное образование);
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МКОУ СШ №31 проведено на основании приказа от 03.02.2025 года №40 «О проведении самообследования МКОУ СШ №31 за 2024 год». Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МКОУ СШ N 31. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ N31 в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Соловьева Светлана Александровна
Заместитель директора по УВР	Иванова Н.В., Губина И.Г.
Заместитель директора по ВР	Сейвальд Н.В.
Советник директора по воспитанию	Серебрянская С.В.
Заместитель директора по АХР	Аксенова И.П.
Специалист по охране труда	Савинов С.Г.
Адрес организации	403840, Волгоградская обл., Камышинский район, г.Петров Вал, ул.Пионерская 14
Телефон, факс	(8 844-57) 65-7-09
Адрес электронной почты	kmn_sh31.petrovval@volganet.ru
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района, г. Камышин, ул. Набережная, 7-а, тел: 4-05-18
Лицензия	Серия 34 ЛО1№0000810, регистрационный №39 выдана 22 января 2016 года Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000970 от 25 мая 2016 года по 25мая 2028 года, регистрационный № 477

2.1. Система управления

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СШ №31 и иными локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- дисциплин гуманитарного цикла, руководитель Франк Л.В.;
- дисциплин физико-математического цикла, руководитель Алабина И.В.;

- дисциплин естественно-научного цикла, руководитель Сластя М.И.;
- объединение педагогов начального образования, руководитель Мачижова Л.Г.;
- дисциплин художественно-эстетического и спортивного цикла, руководитель Зозулин С.С.;
- классных руководителей, советник директора по воспитанию Серебрянская С.В.
- первичная профсоюзная организация, председатель Каледина О.А.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

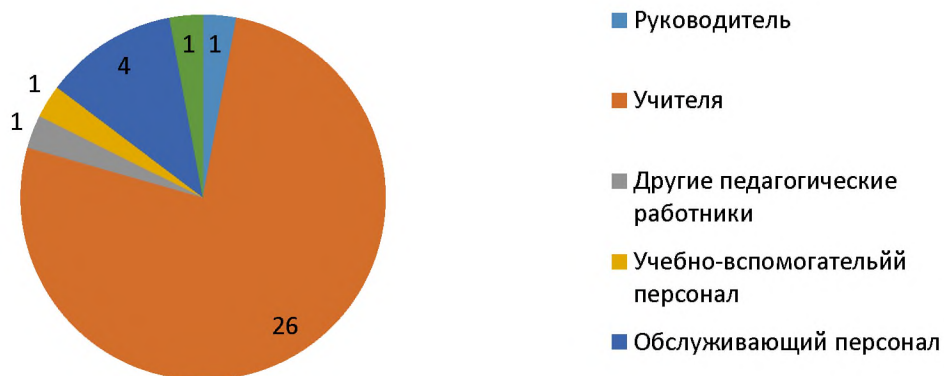
На период самообследования МКОУ СШ № 31 укомплектована педагогическими кадрами. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В школе есть учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

Кадровый состав МКОУСШ №31:

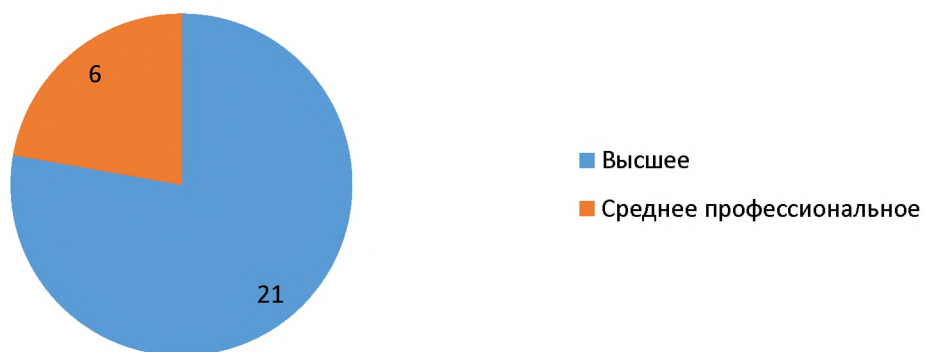
Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц 2024
Директор	1,00
Заместитель директора по ВР	0,50
Заместитель директора по УВР	1,00
Заместитель директора по АХР	1,00
ИТОГО:	3,50
Педагог дополнительного образования	1,00
Педагог-организатор	0,50
Социальный педагог	1,00
Педагог-психолог	1,75
Воспитатель ГПД	1,00
Учитель	44,83
Тьютор	1,00
Педагог-библиотекарь	0,50
Учитель-дефектолог	3,00
Учитель-логопед	3,00

Советник директора по воспитанию	0,50
ИТОГО:	58,08
Секретарь	1,00
Лаборант	0,25
ИТОГО:	1,25
Дворник	1,00
Уборщик служебных помещений	3,75
Рабочий по обслуживанию учреждений	0,75
Оператор газовой котельной	0,50
Специалист по охране труда	0,25
Специалист по обслуживанию компьютерной техники	0,50
ИТОГО:	6,75
	69,58

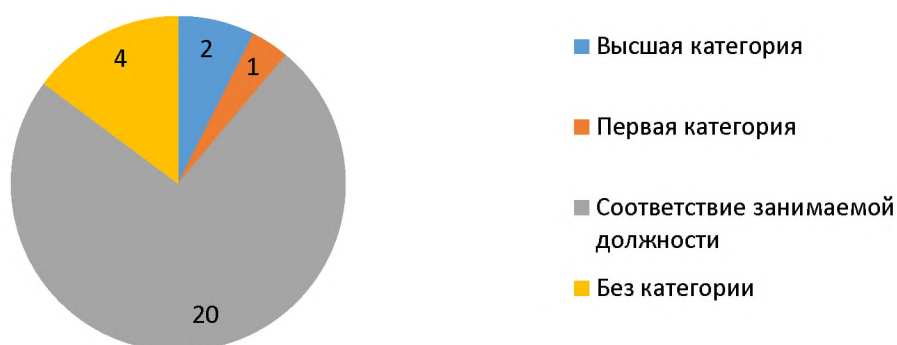
Кадровый состав МКОУ СШ №31



Уровень образования педагогических работников МКОУ СШ №31



Категорийность педагогических работников



Наблюдается тенденция снижения доли педагогических работников аттестованных на первую и высшую категории. Разработан перспективный план прохождения аттестации на категорию.

Отраслевые награды имеют:

Грызлова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Губина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Деркач Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

Соловьева Светлана Александровна, директор школы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Каледина Олеся Александровна, учитель английского языка, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в МКОУ СШ №31 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Наблюдается тенденция снижения доли педагогических работников аттестованных на первую и высшую категории. Разработан перспективный план прохождения аттестации на категорию.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. В текущем учебном году учителя школы проходили курсовую подготовку через ГАУ ДПО «ВГАПО» и через центры дистанционного образования.

В 2024 году в МКОУ СШ №31 велась работа по наставничеству. Было разработано положение о наставничестве, дорожная карта внедрения наставничества и создана база наставников и наставляемых.

Сформированы следующие наставнические пары:

Каледина О.А – Вундер Т.С., вид наставничества - целеполагающее;

Мачижова Л.Г – Саломатина В.С, вид наставничества - целеполагающее;

Деркач Т.Г – Кибальникова А.А, вид наставничества – молодой педагог;

Губина И.Г – Барауля Ю.А., вид наставничества – ситуационное.

3.2 ООП, реализуемые в МКОУ СШ №31

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

С 01.09.2024 в школе организовано обучение по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

Общеобразовательные классы	
1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования
5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования
10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Основные изменения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные изменения ФООП в 2024 году для всех ступеней обучения связаны с изменениями федеральных рабочих программ по физкультуре, литературе, труду (технологии), географии. Была введена федеральная рабочая программа по «ОБЗР» (основам безопасности и защиты Родины) вместо ОБЖ – увеличилось количество модулей для изучения, на уровне СОО появился модуль «Основы военной подготовки». По предмету «Труд» (технология) заменили название во всех компонентах ФООП НОО и ООО. В ФРП по литературе произошли существенные изменения в перечнях произведений для изучения. Изменения коснулись и предмета «Физическая культура» - обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули по разным видам спорта. По предмету «География» были скорректированы названия и нумерация тем.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования по всем учебным предметам с 5 по 9 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры в соответствии с ФООП, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9м классе.

При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ СШ №31 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СШ №31
выполнены.

Профили обучения

В 2024-25 учебном году обучающиеся 10-11х классов обучаются по универсальному профилю с профильными предметами математика и литература. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане 10 и 11 классов выделено по 1 часу, в соответствии с ФГОС СОО защита индивидуальных проектов предусмотрена в 10 классе.

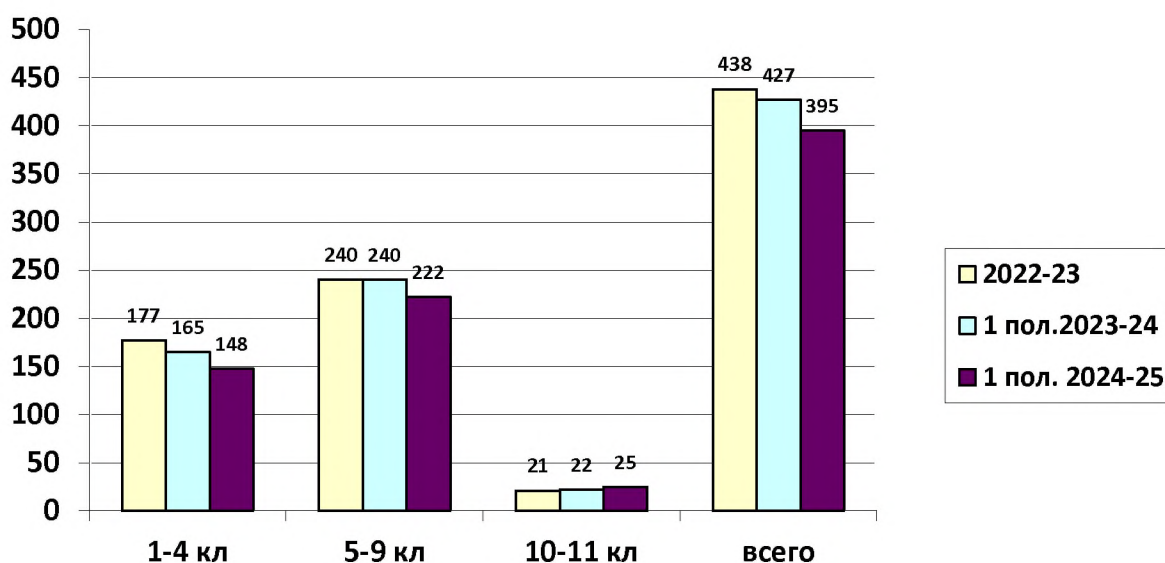
Реализация учебного плана МКОУ СШ №31 в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения. Финансирование данного учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы.

3.3 Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
на конец 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	148
Основная образовательная программа основного общего образования	222
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25
Всего	395

Динамика количества обучающихся

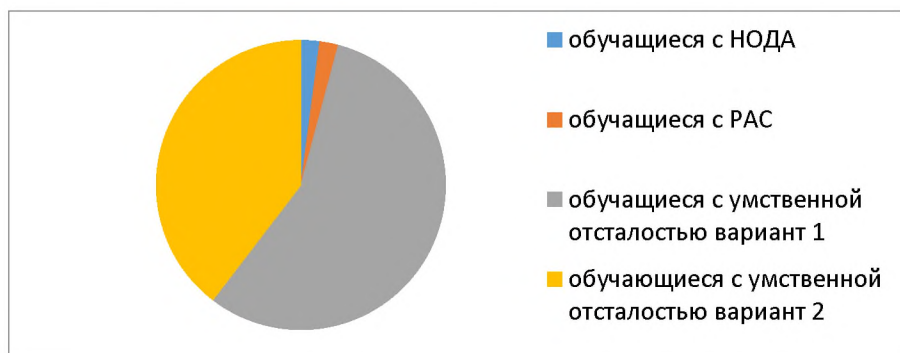


Средняя наполняемость классов составляла 18 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются реализуются адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ. Среди обучающихся с ОВЗ

- Обучающиеся с умственной отсталостью (1 вариант и 2 вариант),
- Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра,
- Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организован

- в инклюзивных классах (в общеобразовательном классе есть обучающиеся с ОВЗ);
- в отдельных классах (в 3 отдельных классах);
- на дому

Обучение ведется по адаптированным программам (утвержденные приказом МКОУ СШ №31 от 27.06.2023г. №148)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.4;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.3;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Для реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия:

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа;
- использование специальных методов, приемов, средств обучения, в том числе информационных, компьютерных технологий;
- специальные условия текущей и промежуточной аттестации, адаптация оценочных процедур;
- соблюдение ортопедического режима;
- обеспечение здоровьесберегающих технологий (оздоровительный и охранительный режим, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок);
- обеспечение обстановки психологического комфорта;
- участия обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в совместных мероприятиях со сверстниками;
- сочетание очных и дистанционных форм обучения при необходимости; создание безбарьерной среды, обеспечение индивидуально адаптированным рабочим местом при необходимости (специальная мебель, вспомогательные технические средства и ассистивные технологии для обучения и коммуникации);
- специальное оборудование и вспомогательные технические средства для передвижения и самообслуживания;
- помощь ассистента при необходимости.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

- проектирование и поддержание адаптированной образовательной среды, направленной на преодоление различных форм аутистической защиты учащихся и имеющей развивающий потенциал;
- индивидуализация процесса обучения в соответствии с особенностями обучающегося с расстройствами аутистического спектра;
- подбор и адаптация методов, методик и педагогических приемов обучения в соответствии с особенностями обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптация и модификация учебных материалов;
- обеспечение условий для развития социального взаимодействия и общения с окружающими людьми, в том числе в процессе коррекционно-развивающей работы;
- адаптация контрольно-измерительных процедур и материалов, адаптация процедур аттестации

3.4. Качество подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

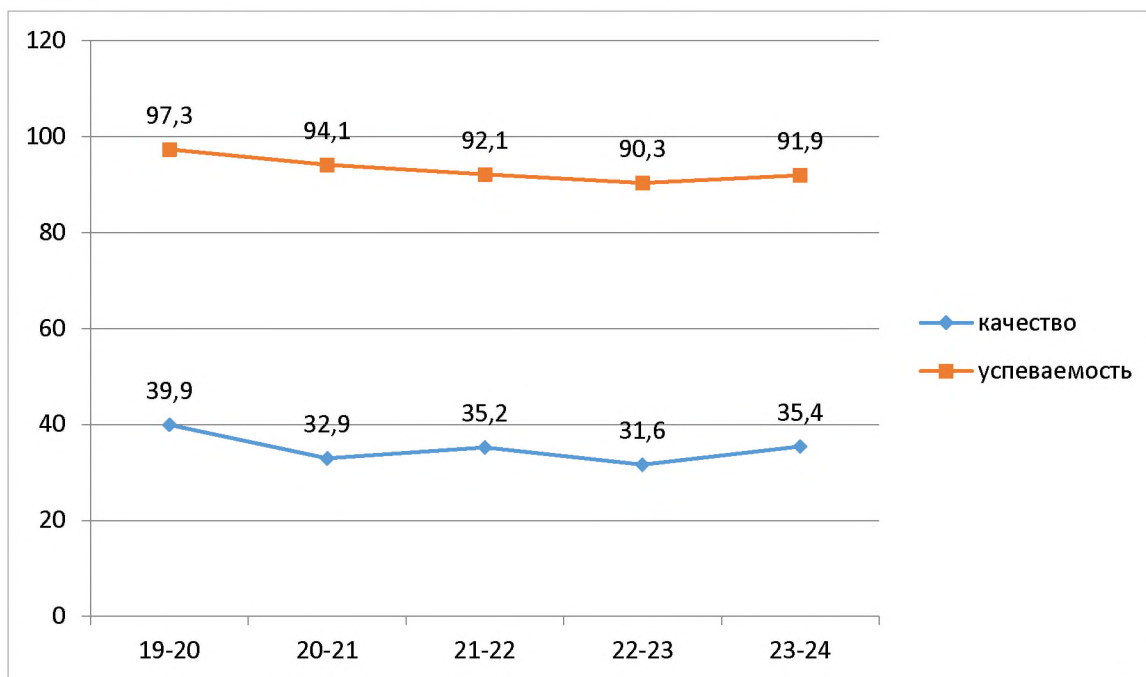
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2024 году

Класс	Классный руководитель		3 четв 23-24	4 четв 23-24	1 четв 24-25	2 четв 24-25	Динамика
2а	Франк Е.В	успеваемость			87	81	
		качество			53	56	+
2б	Кибальникова А.А	успеваемость			87	94	+
		качество			60	50	
3а	Деркач Т.Г	успеваемость	83	88	83	83	
		качество	58	63	52	52	
3б	Борщ И.Н	успеваемость	77	81	94	95	+
		качество	50	33	44	42	
4а	Мачижова Л.Г	успеваемость	88	88	78	88	
		качество	29	24	17	25	
4б	Плакшина Н.Г	успеваемость	78	83	87	100	+
		качество	33	33	20	33	+
5а	Губина И.Г	успеваемость	80	85	100	84	
		качество	30	20	6	21	
5б	Мачижова Л.Г Сейвальд Н.В	успеваемость	81	94	100	81	
		качество	25	25	27	0	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
и среднего общего образования в 2024 году

Класс	Классный руководитель		3 четв 23-24	4 четв 23-24	1 четв 24-25	2 четв 24-25	Динамика
6а	Иванова Н.В	успеваемость	80	91	86	91	+
		качество	20	26	32	23	
6б	Серебрянская С.В	успеваемость	60	79	54	55	
		качество	40	38	17	9	
7а	Максутова Е.С	успеваемость	91	86	76	86	
		качество	45	36	29	29	
7б	Гафурова И.А	успеваемость	79	84	74	67	
		качество	21	16	21	28	+
8а	Зозулин С.С	успеваемость	55	91	64	65	+
		качество	18	18	18	22	+
8б	Вундер Т.С	успеваемость	74	79	80	63	
		качество	16	11	5	16	
9а	Алабина И.В	успеваемость	79	91	79	78	
		качество	17	30	21	22	+
9б	Каледина О.А	успеваемость	83	87	77	95	+
		качество	26	30	23	26	
10	Герасименко С.А	успеваемость			56	67	+
		качество			44	56	+
11	Богачкова Н.В	успеваемость	82	82	100	100	+
		качество	36	36	63	63	+

Анализ качества знаний и успеваемости по годам.



Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.01.2024 № 5 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2024 году», приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области в 2024 году» №2 от 10.01.2024 в МКОУ СШ №31 в апреле 2024 года проводились ВПР. После получения результатов был проведен анализ, который показал следующее:

Результаты ВПР 2023 и 2024г.г.

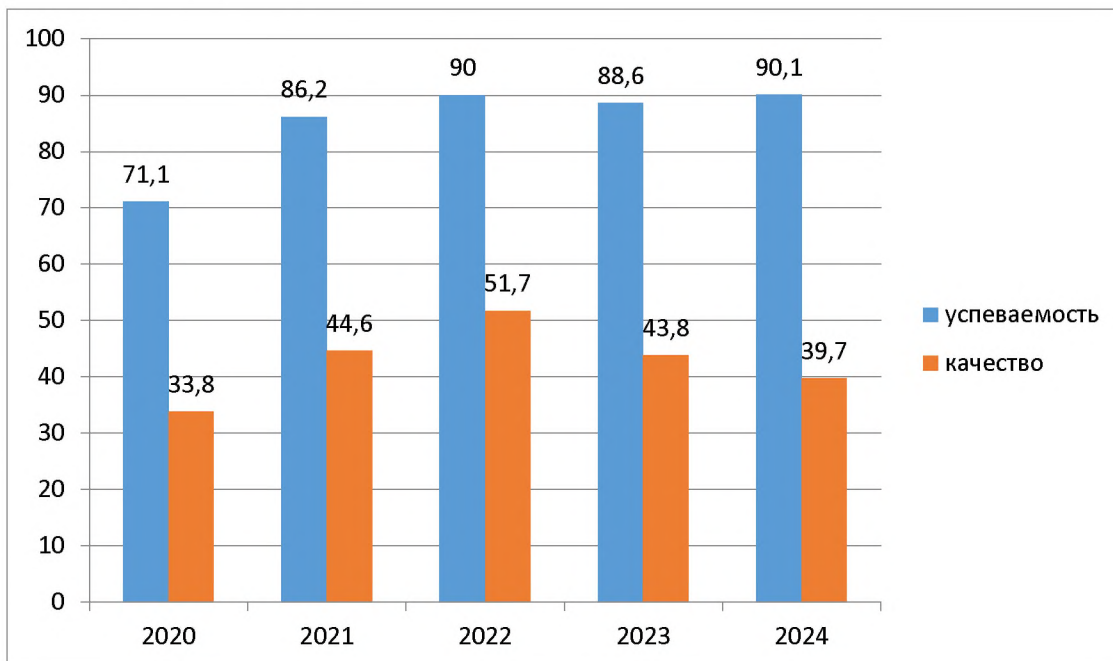
Класс	Предмет	2022-2023		2023-2024		Признаки необъективности
		% Качест во	% Успеваемо сть	% Качест во	% Успеваемо сть	
4а (24)	Математика			58	84	
	Рус.язык			28	88	
	Окр.мир			53	95	
4б (24)	Математика			47	93	
	Русский язык			25	87	
	Окр.мир			50	93	
4а	Математика	60	82	52	96	+

5а (24) Кл.рук Иванова Н.В	Рус.язык	41	79	42	90	+
	Окр.мир	50	95			
	История			54	95	
	Биология			43	96	
4б 5б (24) Кл.рук Серебрянская С.В	Математика	45	80	45	83	
	Рус.язык	30	80	45	85	+
	Окр.мир	36	86			
	История			39	89	
5а 6а (24) Кл.рук Максимова Е.С	Биология			54	100	
	Рус.язык	53	79	42	91	+
	История	65	94			
	Биология			62	100	
5а и 5б 6а и 6б (24) Кл.рук Гафурова И.А	Обществознание			78	83	
	Математика	66	83	43	90	+
	Биология	54	100			
	Рус.язык	50	87	46	87	
6а 7а (24) Кл.рук Зозулин С.С	История	47	87	52	94	
	География			63	84	
	Рус.язык	33	89	26	89	
	Математика	35	90	41	94	
6б 7б (24) Кл.рук Вундер Т.С	Обществознание	42	81			
	География	27	91			
	История			65	90	
	Биология			33	89	
7а 8а (24) Кл.рук Алабина И.В	Рус.язык	37	89	33	94	
	Математика	47	88	38	81	
	История	58	95			
	Биология	71	100			
7б 8б (24) Кл.рук Каледина О.А	Физика			85	92	
	География			56	87	
	Рус.язык	47	90	55	90	
	Математика	41	91	43	100	
7б 8б (24) Кл.рук Каледина О.А	История	55	95			
	Физика	42	95	44	100	
	География			50	95	
	Рус.язык	60	90	55	100	
7б 8б (24) Кл.рук Каледина О.А	Математика	44	94	36	95	
	География	45	89			
	Биология	67	95			
	История			71	95	
7б 8б (24) Кл.рук Каледина О.А	Химия			37	100	

Признаки необъективного оценивания выявлены в 5а классе по русскому языку успеваемость повысилась с 79 до 90%, а также в 5а классе по математике успеваемость сделала скачок с 82 до 96%

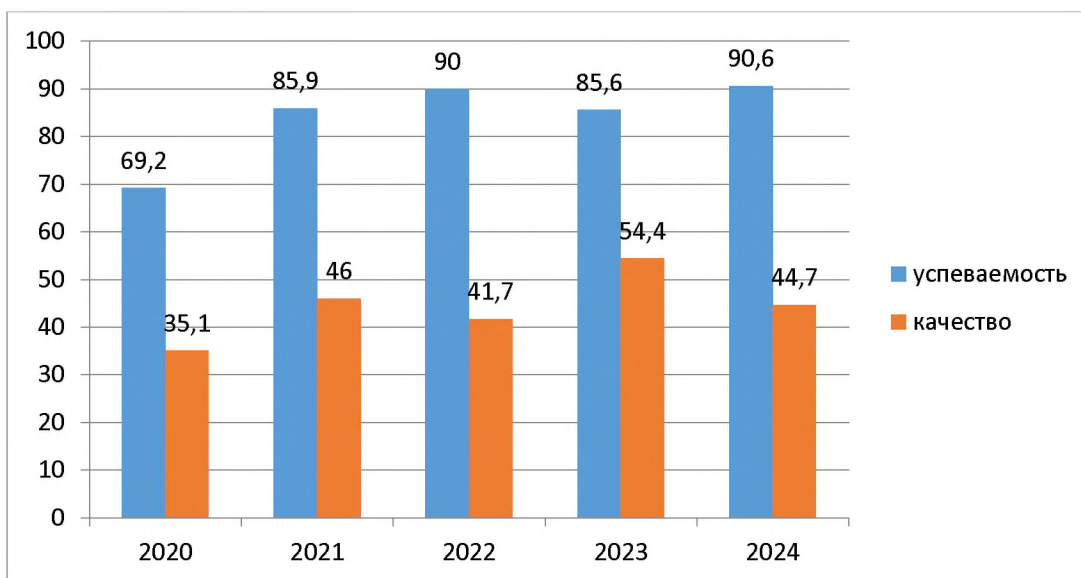
Средняя успеваемость и качество ВПР по русскому языку.

Успеваемость повысилась с 88,6% до 90,1%, а качество знаний снизилось с 43,8% до 39,7%. Динамика отрицательная.



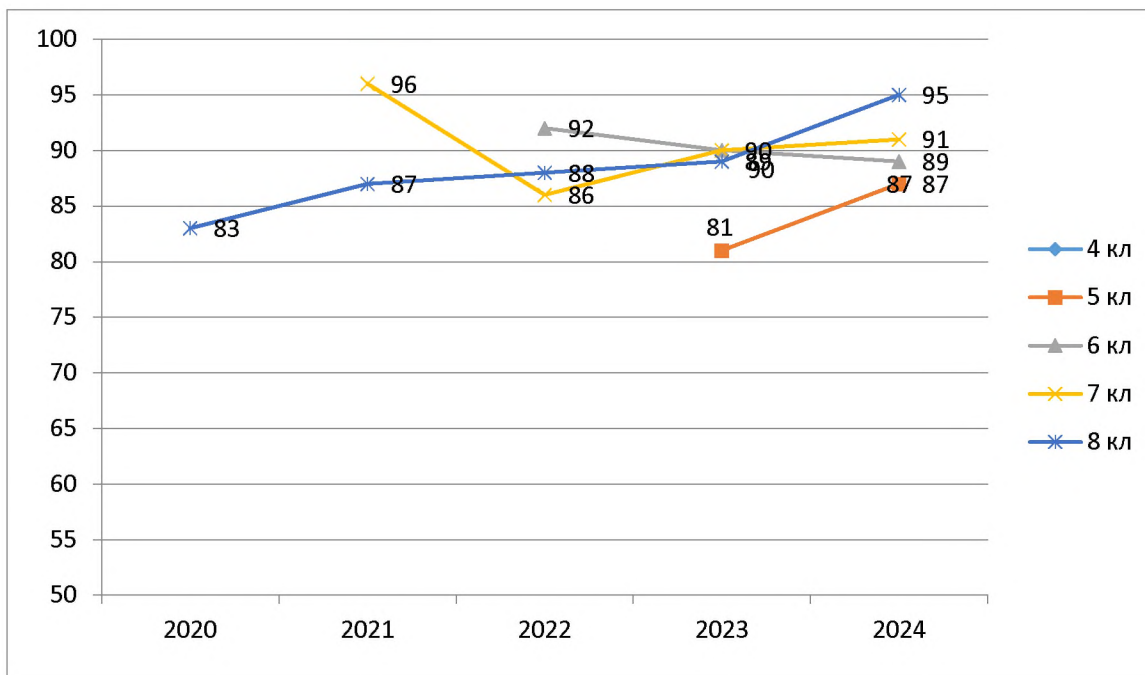
Средняя успеваемость и качество знаний ВПР по математике.

Успеваемость по математике повысилась с 85,6% до 90,6%, но качество снизилось очень резко с 54,4% до 44,7%.



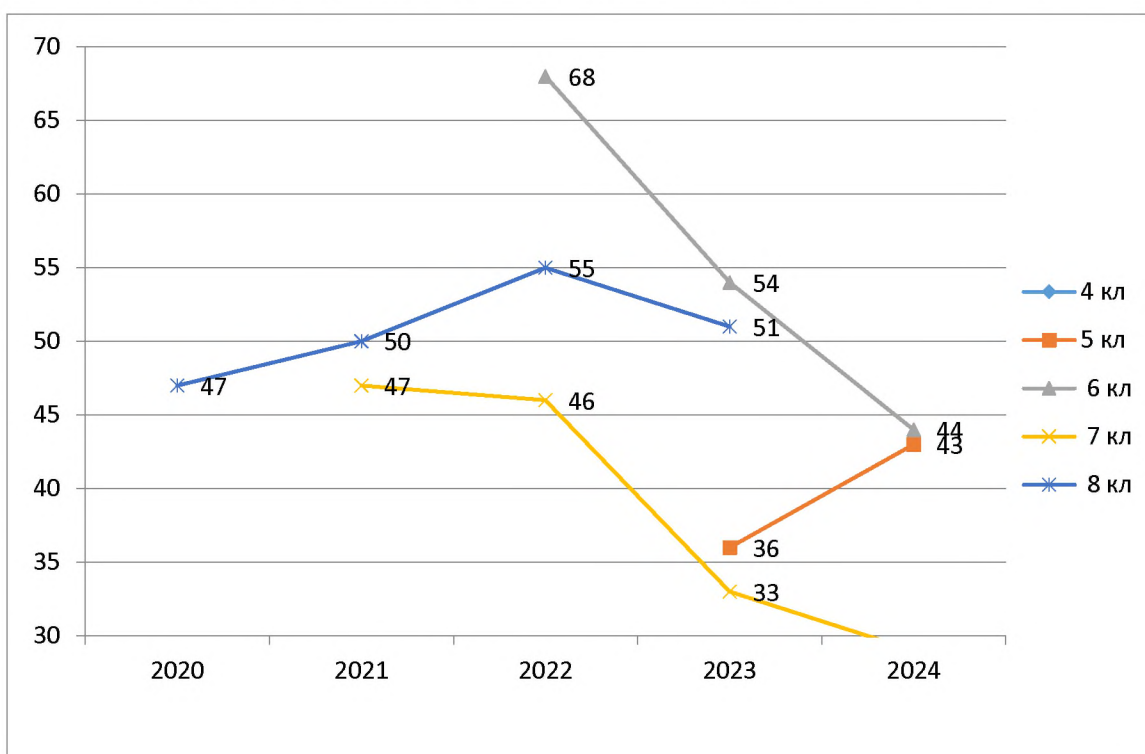
Успеваемость по русскому языку по классам в динамике.

Резких скачков в успеваемости не наблюдается.



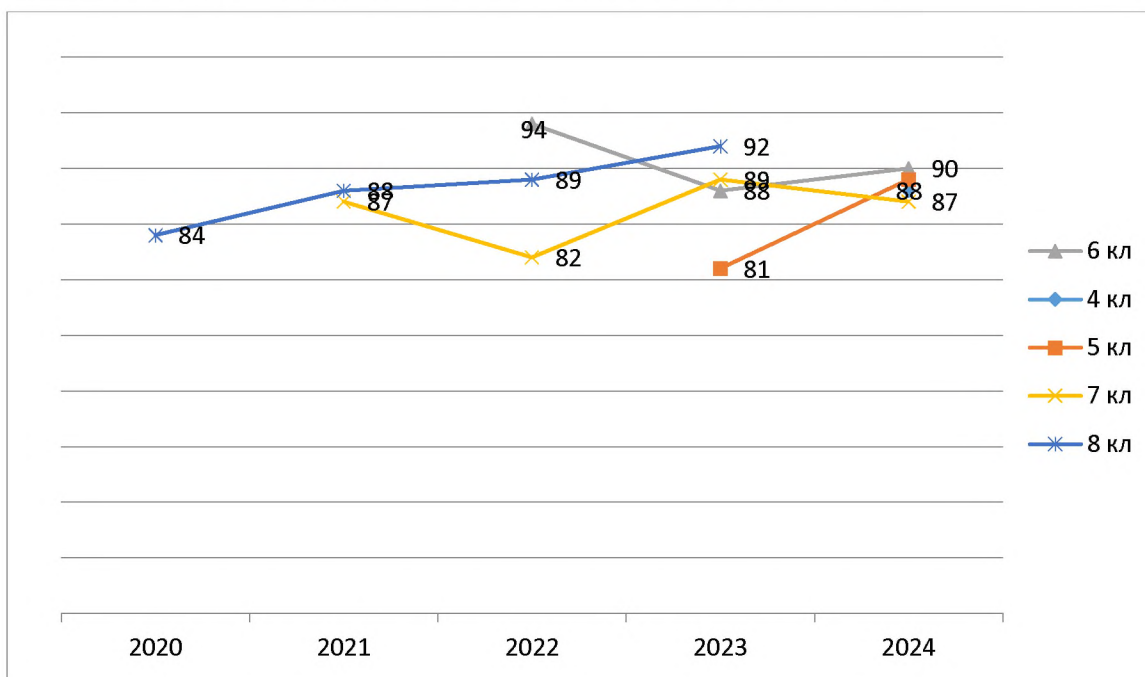
Качество знаний по русскому языку по классам в динамике.

Понижение в успеваемости произошло в 6,7,8 классах, повышение в 5 классах.



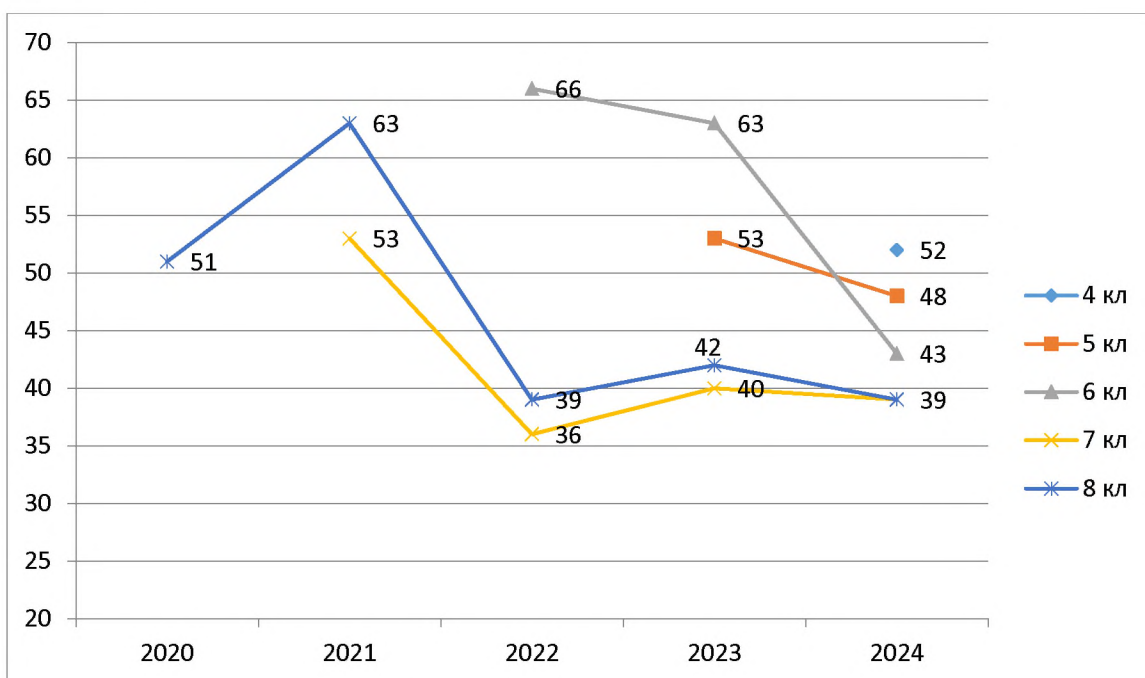
Успеваемость по математике по классам в динамике.

Во всех классах успеваемость по математике без резких скачков.



Качества знаний по математике по классам в динамике.

Наблюдается резкий скачок качества знаний в 6 классах, но 5,7,8 классах тоже заметно понижение.



Главной задачей стало повышение качества знаний как по русскому языку, так и по математике. В декабре провели педсовет «Повышение мотивации обучающихся – залог профилактики учебной неуспешности», на котором педагоги поделились своими методическими приемами повышения мотивации обучения.

Результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 619 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области", в рамках реализации муниципальной Программы управления качеством образования, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19 (в редакции приказа от 02.08.2021 №83), в соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.08.2024 №772 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2024-2025 учебном году», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в соответствии с соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году с Образовательным Фондом «Талант и успех» от 24.06.2024 № Ф/3754-АГ «О возможности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы», приказом МКУ «Инспекционно-методический Центр» Камышинского муниципального района Волгоградской области « О проведении школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году» № 51 от 21.08.2024 и в целях выявления и развития способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в том числе детей с ОВЗ в МКОУ СШ №31 проводилась Вс ОШ.

ШЭ ВсОШ по истории, иностранным языкам (английский, немецкий), русскому языку, физической культуре, литературе, ОБЗР проводился по текстам, разработанным муниципальными или региональными предметными комиссиями. ШЭ ВсОШ по математике, информатике и ИКТ, химии, биологии, физике, географии, ОБЖ, истории, обществознанию, физической культуре проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее- на платформе «Сириус.Курсы»). Информационное сопровождение осуществлять на официальном сайте Фонда <https:siriusolymp.ru/>;

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады в МКОУ СШ №31 в 2024-2025 уч.году

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Количество участников с ОВЗ	% участников (от общего кол-ва обучаю
---------	-------	------------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------	---	-----------------------------	---------------------------------------

		се						щихся)
русский язык	4	39	11		2	2		28%
	5	37	15		6	6		40%
	6	47	5	1	4	5		10%
	7	41	15	1	3	4		36%
	8	44	12	2	2	4		27%
	9	49	7		3	3		14%
	11	9	2					22%
Всего			67	4	21	25		24%
литература	5	37	11		1	1		29%
	7	41	6	1	2	3		15%
	8	44	10		2	2		23%
Всего			27	1	4	5		10%
информатика	8	44	5					11%
	9	49	3					6%
Всего			8					3%
математика	4	39	6					15%
	6	37	3	1	1	2		6%
	7	41	5	1	2	3		12%
	8	44	11		4	4		25%
	9	49	8		1	1		16%
	10	9	7					77%
	11	9	3		1	1		33%
Всего			43	2	9	11		16%
химия	8	44	1	1		1		2%
	9	49	5		1	1		10%
	10	9	3		1	1		33%
	11	9	1		1	1		11%
Всего			10	1	3	4		4%
биология	5	37	7					19%
	6	47	1					2%
	7	41	1	1		1		2%
	8	44	2					5%
	9	49	7	1	5	6		14%
	11	9	2	1	1	1		22%
Всего			20	3	6	9		7%
английский язык	5	37	9	2		2		24%
	6	47	11		2	2		23%
	7	41	11	1		1		26%
	8	42	11					26%
	9	43	6					14%
	10	9	3					33%
	11	9	3		2	2		33%

Всего			54	3	4	7		20%
немецкий язык	9	6	1					16%
	Всего		1					16%
ОБЖ	8	44	4	1	1	2		9%
	9	49	2	1	1	2		4%
	11	9	2	1	1	2		22%
Всего			8	3	3	6		3%
обществознание	9	49	6	1	2	3		12%
	10	9	3	1		1		33%
Всего			9	2	2	4		3%
история	9	49	1	1		1		2%
	10	9	4					44%
	11	9	1	1		1		11%
Всего			6	2		2		2%
география	6	47	7	1	2	3		15%
	7	41	7	1	3	4		17%
	8	44	5	1	2	3		11%
	9	49	7					14%
	10	9	4					44%
Всего			30	3	7	10		10%
физкультура	5	37	9	2	2	4		24%
	6	47	14	2	2	4		30%
	7	41	8	2	2	4		20%
	8	44	7	2	1	3		16%
	9	49	3	2	1	3		6%
	11	9	4	1	1	2		44%
Всего			45	11	9	20		16%
Всего			328	35	68	103		

**Анализ участия обучающихся МКОУ СШ №31
в ВсОШ в 2021-2024 уч.г**

Предмет	Кол-во призеров и победителей ШЭ ВсОШ				Кол-во призеров и победителей МЭ ВсОШ				Кол-во участников РЭ ВсОШ, прошедших по баллам				Кол-во призеров и победителей РЭ ВсОШ	
	21-22	22-23	23-24	24-25	21-22	22-23	23-24	24-25	21-22	22-23	23-24	24-25	23-24	24-25
Анг. язык	14	2	10	7	3			1						нет
Литература	12	6	6	2	3		1							
География	11	9	16	10	1		1	1						
История	8	2	10	2	2	2	2							
Биология	11	15	10	9	2	3		4						
Физкульту	13	23	22	20	9	8	9	7	5	3	3			

ра														
Обществознание	6	4	4	4	5		1							
ОБЗР	5	2	11	6	1	1	5	7			2	2	2	призера
Русский язык	14	19	19	25	6	1	3	2	1		1	1		
Физика	2	2	-	-	-									
Химия	11	3	7	4	-	2	1							
Математика	11	1	11	11	-							1		

Вывод: Анализ участия во ВсОШ показал, что на протяжении 4 лет стабильно положительные результаты показывают участники олимпиады по русскому языку, ОБЖ и физкультуре. В 2024 году победители муниципального этапа по русскому языку, математике и ОБЗР принимали участие в региональном этапе ВсОШ. Снижение результатов участия наблюдается по физике (отсутствие учителя), по истории, обществознанию и литературе.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и обучающихся в предметных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях

Педагогические работники			
Ф.И.О. педагога	название конкурса	(уровень)	результат участия
Герасименко С.А.	Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Я исследователь» г. Жирновск 24.04.2024 г. Конкурс работ педагогов	Межрегиональный	1 место
	Областной конкурс исследовательских работ «Я исследователь» 19.04.2024 г. «Прикоснись к природе сердцем»	Региональный	1 место
Богачкова Н В	Муниципальный конкурс ученического самоуправления гонка лидеров	муниципальный	2 место
	Мо учителей географии «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР»	муниципальный	Выступление
	Мо учителей географии, мастер класс «Ориентирование по местным признакам»	муниципальный	Выступление
	Подготовка победителя «xx межрегионального фестиваля, презентаций учебных, творческих и педагогических проектов» г. Жирновск	межрегиональный	Благодарность
	«День Земли» областной конкурс	областной	Благодарность
Сластя М И	Мо учителей биологии и химии «Реализация обновленных ФГОС в рамках предмета биологии, химии, экологии, географии»	муниципальный	Выступление

	МО «Профессиональный рост учителя биологии, химии и географии в условиях реализации обновленных ФГОС»	муниципальный	Выступление
	МО «Смысловое чтение на уроках биологии, химии как важнейший компонент естественнонаучной грамотности»	муниципальный	Выступление

Обучающиеся				
ФИО педагога	название	уровень	кол-во участников	результат участия
Герасименко С.А.	Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Я исследователь» г. Жирновск 24.04.2024 г.	Межрегиональный	2	1 место
	Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Я исследователь» г. Жирновск 24.04.2024 г.	Межрегиональный	1	1 место
	Областной конкурс исследовательских работ «Я исследователь» 19.04.2024 г. «Прикоснись к природе сердцем»	Региональный	4	1 место
	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	муниципальный	1	1 место
	Муниципальный этап ВОШ по истории	муниципальный	1	призер
Богачкова Н В	Районная олимпиада школьников по географии	муниципальный	1	Призер
	Отборочный этап XVII всероссийского интеллектуального Турнира знатоков географии	всероссийский		участие
	«Я исследователь», номинация «Лучшая защита»	муниципальный	1	призер
	«xx межрегионального фестиваля, презентаций учебных, творческих и педагогических проектов» г. Жирновск	межрегиональный	1	Диплом 1 степени

Сластя М.И.	Конкурс «Я исследователь», номинация «Лучшая защита»	муниципальный	1	призер
	Олимпиада по химии	муниципальный	8	1 призер
Грызлова Е.В.	ВКС	всероссийский	1	участник
	Всероссийский конкурс "Живая классика"	муниципальный	1	участник
	Всероссийская олимпиада по русскому языку (районный этап)	муниципальный	2	призеры
	Всероссийская олимпиада по литературе (районный этап)	муниципальный	1	призер
	Конкурс «Живая классика».	муниципальный	1	участник
	Конкурс стихов , посвященных Победе в Великой Отечественной войне	муниципальный	1	участник
Вундер Т.С	Конкурс «Я – исследователь».	муниципальный	1	призер
	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	1	участник
Франк Л.В	Всероссийская олимпиада по русскому языку (муниципальный этап)	муниципальный	1	участник
	Сочинение «Без срока давности»	муниципальный	1	призер
	Конкурс стихов , посвященных Победе в Великой Отечественной войне	муниципальный	3	Победитель, 2 участника
Каледина О.А	Всероссийская олимпиада по английскому языку (муниципальный этап)	муниципальный	6	2 победителя, 3 призера
	Международная интернет-олимпиада по английскому языку.		1	победитель
	Региональный фестиваль на английском языке среди учащихся 7-8 классов		1	победитель
Гафурова И.А	Олимпиады « Всезнайка» 5-6 классы		10ч	Призёры 6 победители4

	Олимпиады на платформе Учи.ру		19	Участие, призёры, победители.
Зозулин С.С	1. Мини-футбол 2. Баскетбол девочки 3. Баскетбол юноши 4. Полиотлон 5. Волейбол девушки 6. Волейбол юноши 7. 4-Х борье 8. Кросс нации 9. Шахматы	муниципальный		2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре (муниципальный этап)	муниципальный	9	3 победителя, 6 призеров
Сейвальд Н.В	Всероссийский акция “В лабиринтах кванториума”	муниципальный		2 место
	Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	муниципальный		Лауреат
	Театр «Марионетка»	муниципальный		1 место
Савинов С.Г	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	муниципальный		2 победителя, 2 призера
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный		2 призера
Серебрянская С.В	Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс для учащихся 1-4 классов «Радуга талантов» в номинации «Исполнение песни»	муниципальный		1 призер 2 участника
	Муниципальная учебно - практическая конференция исследовательских работ и проектов школьников «Я – исследователь»	муниципальный		1 призер в номинации «Лучшее наблюдение»
	Муниципальный фестиваль патриотической песни, посвященный 35- летию вывода войск из Афганистана	муниципальный		Победитель творческий коллектив
	Муниципальный этап Регионального детско-	муниципальный		12 победителей

	юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»			2 призера 5 участников
	Открытый Фестиваль школьных театров «ДрамКружок» в номинации «За яркое выступление»	г. Камышин городской Драмтеатр		Победитель 12 победителей
	Открытый Фестиваль школьных театров «ДрамКружок» в номинации «Лучшая мужская роль»	г. Камышин городской Драмтеатр		1 победитель
	Региональный интегрированный творческий конкурс чтецов и вокалистов «Наследники Победы - 2024»	региональный		1 победитель 2 призера
	Региональный конкурс патриотической песни «Катюша»	региональный		1 призер
	Региональный молодежный музыкальный патриотический фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»	региональный		2 призера
	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Дай пять»	международный		Победитель Ансамбль 8 человек
	Всероссийский конкурс по вокалу «Соловушка»	Россия		1 призер
	Фестиваль «Гонка лидеров» 1 полугодие	г. Камышин		Призеры 5 человек
	Фестиваль «Гонка лидеров» 2 полугодие	г. Камышин		Призеры 5 человек
	Международный многожанровый конкурс тантов детей и взрослых «Восхождение творческих звезд»	Россия		1 победитель 1 призер
	Всероссийский открытый фестиваль конкурс эстрадного вокала «Фактор успеха»	Россия		1 победитель 1 призер
Мачижова Л.Г	Конкурс «Радуга талантов»	муниципальный	2	1 Победитель
	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на сайте Учи.ру.	Всероссийский	7	2 Победителя

Борщ И.Н	Конкурс «Радуга талантов»	муниципальный	6	Участие
Губина И.Г	Конкурс «Радуга талантов»	муниципальный	1	Победитель

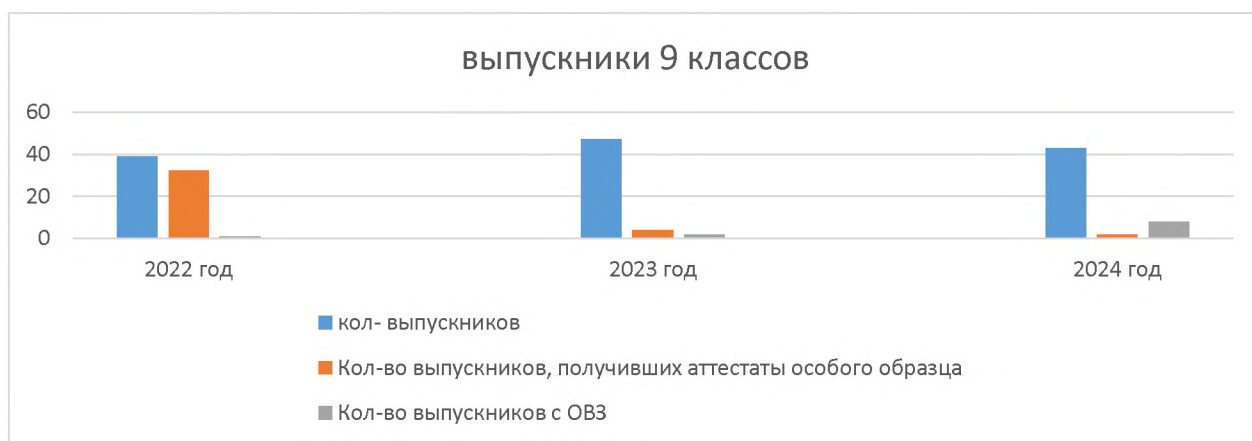
Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов за 2023-2024 учебный год

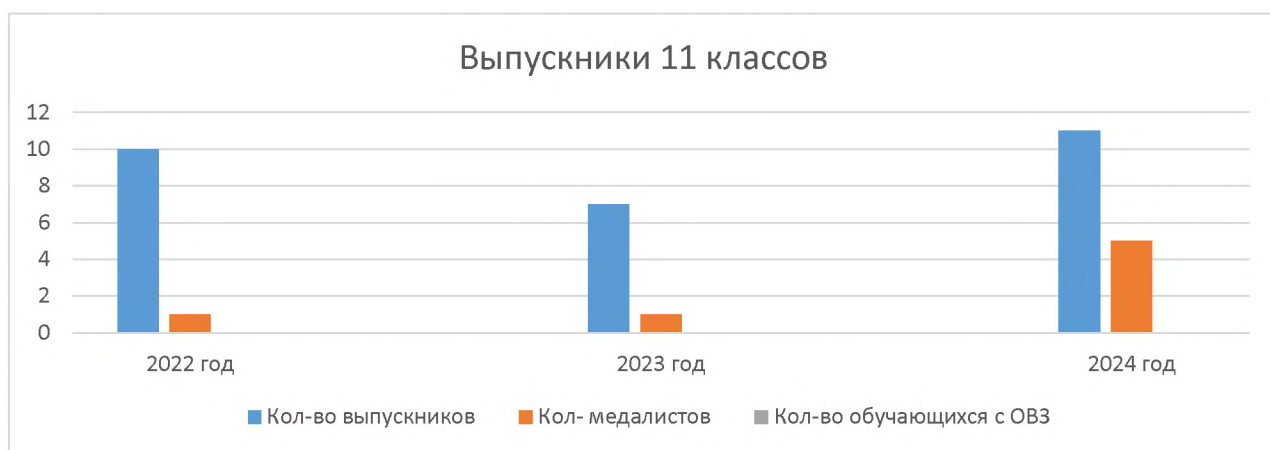
Государственная итоговая аттестация 2024 года была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования федерального, регионального, районного и школьного уровня.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация.

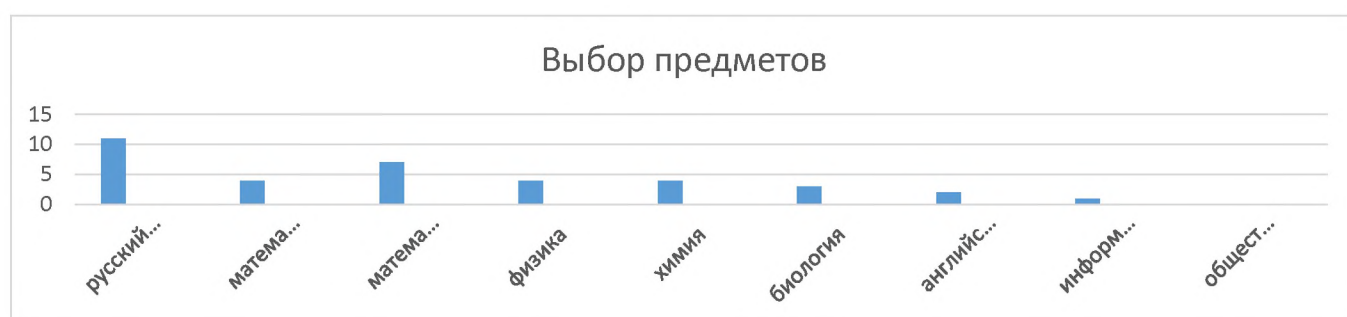
Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

Статистическая информация о числе обучающихся 9 классов
Количество выпускников 9, 11 классов (за последние 3 года)





Выбор предметов для сдачи в 11 классе:



На диаграмме, приведенной ниже – выбор выпускников по количеству предметов.



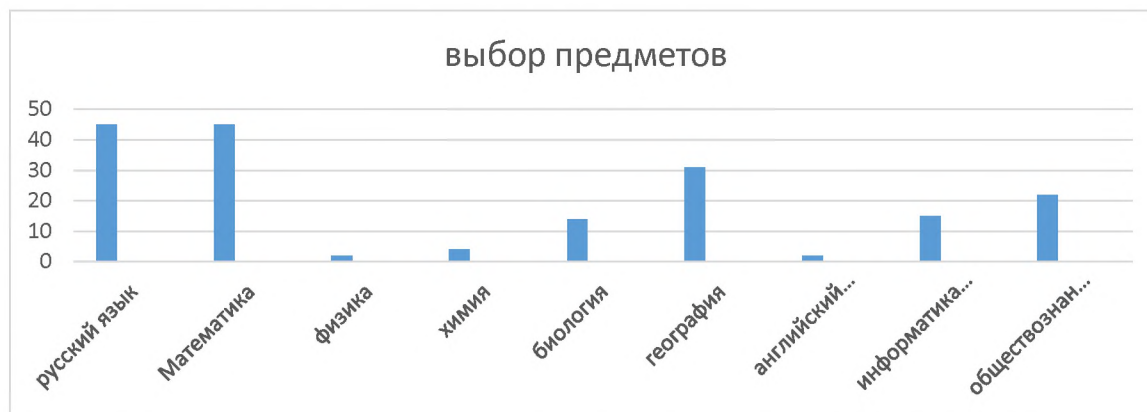
Из диаграммы видно, что выпускники 11 класса выбрали для сдачи 3 или 4 предмета, все обучающиеся планируют поступать в высшие учебные заведения.

Динамика среднего балла по предметам в сравнении:

предмет	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2024 году
Русский язык	71	71,8	75
Математика (базовая)	4,3	4,4	4
Математика (профильная)	49,7	53	70
физика	56	44	62

химия	100	80	-
биология	55,3	51,5	69
обществознание	64	-	54
история	58	-	-
география	-	54	-
литература	-	-	-
Английский язык	-	-	51
информатика	14	67	51

Выбор предметов в 9 классах



На диаграмме, приведенной ниже – выбор выпускников по количеству предметов.

Результаты ОГЭ за четыре года можно посмотреть в таблице:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	3,47	4,2	3,8	3
математика	3,1	3,4	3,7	3
физика	По выборным предметам выпускники писали контрольную работу	3,3	4	-
обществознание		2,7	3,2	3
история		-	-	-
биология		3,3	3,4	4
география		2,7	3,4	3
Информатика		3,5	2,6	-
Английский язык		4	4	-
химия		5	4,5	4
литература		5	-	-

Не смотря на то, что все выпускники получили аттестаты об окончании школы наблюдается тенденция снижения среднего балла по сдаваемым предметам. Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные причины:

- Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов; низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- бесконтрольность со стороны родителей.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных МО:

- проанализировать результаты ГИА-2024,
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся выпускных классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

2. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3. Учителю - психологу продолжить работу с учащимися выпускных классов и их родителями по снятию тревожности на экзамене.

4. Классным руководителям выпускных классов:

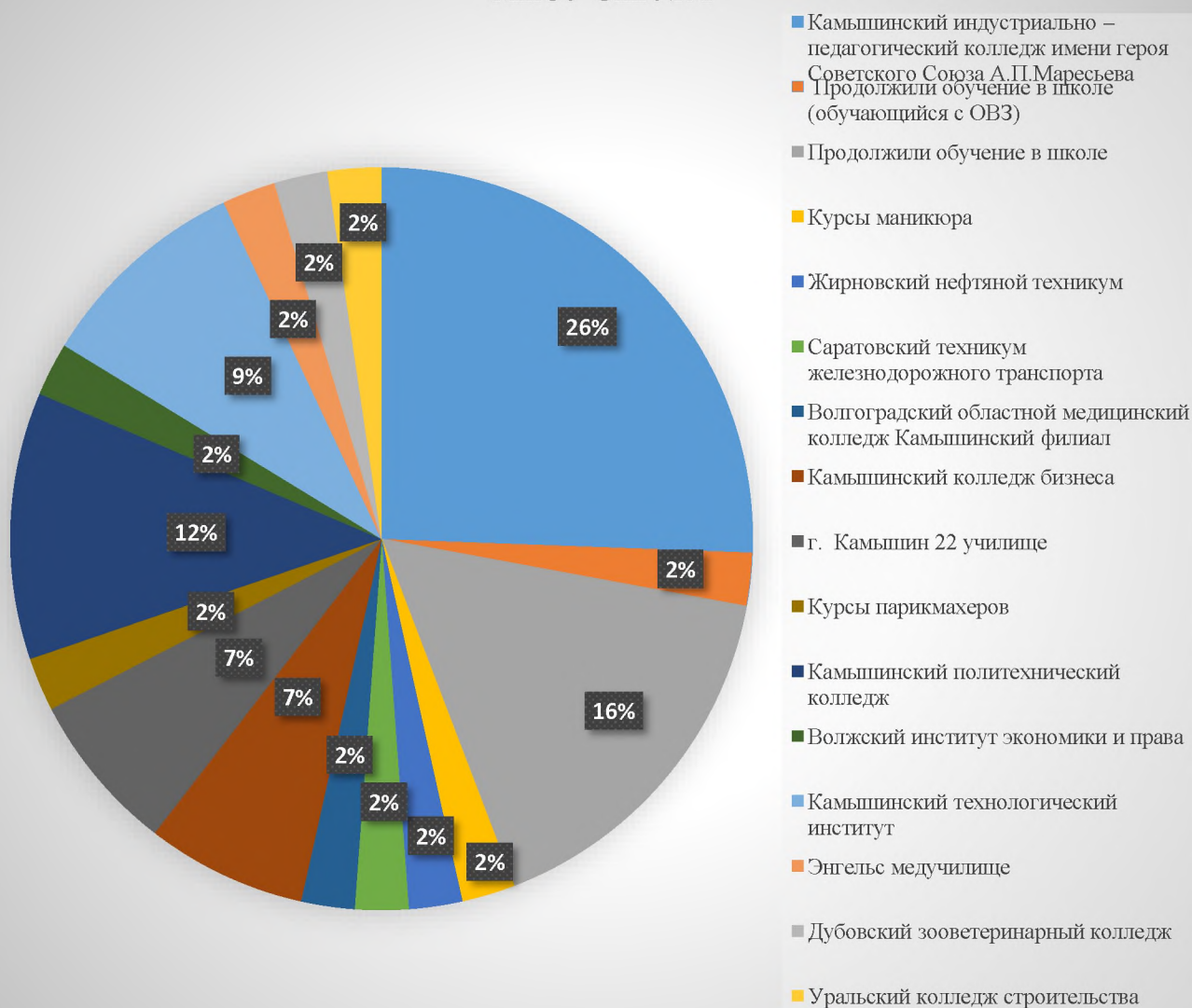
- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение формы ГИА, экзаменов по выбору).

3.4 Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках, получивших основное общее образование,
МКОУ СШ №31

№ п/п	Образовательная организация, в которой выпускник продолжает образование	Кол-во выпускников, чел.
1.	Камышинский индустриально –педагогический колледж имени героя Советского Союза А.П.Маресьева	11
2.	Продолжили обучение в школе (обучающийся с ОВЗ)	1
3.	Продолжили обучение в школе	7
4.	Курсы маникюра	1
5.	Жирновский нефтяной техникум	1
6.	Саратовский техникум железнодорожного транспорта	1
7.	Волгоградский областной медицинский колледж Камышинский филиал	1
8.	Камышинский колледж бизнеса	3
9.	г. Камышин 22 училище	3
10.	Курсы парикмахеров	1
11.	Камышинский политехнический колледж	5
12.	Волжский институт экономики и права	1
13.	Камышинский технологический институт	4
14.	Энгельс медучилище	1
15.	Дубовский зооветеринарный колледж	1
16.	Уральский колледж строительства	1

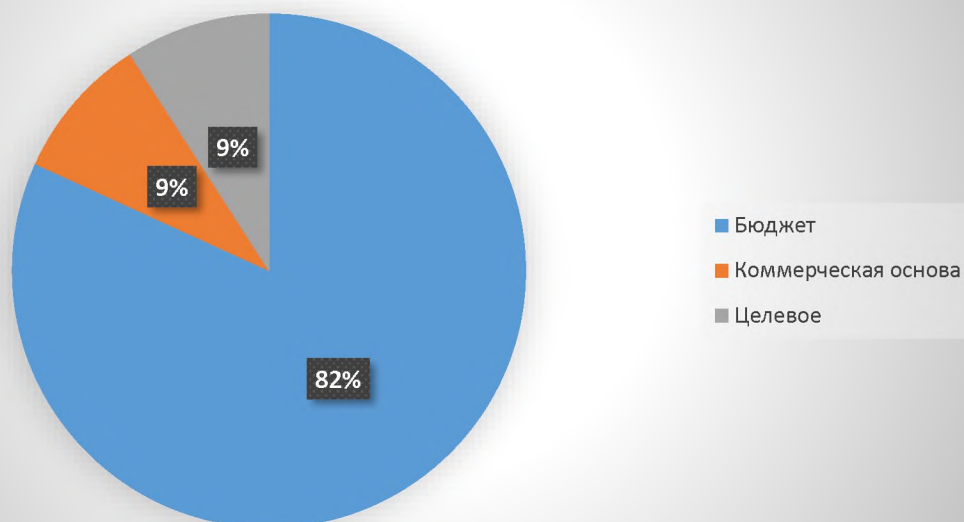
**Сведения о выпускниках, получивших основное общее образование,
МКОУ СШ №31**



**Сведения о выпускниках, получивших среднее общее образование,
МКОУ СШ №31**

№ п/п	Бюджетная или коммерческая основа, целевой набор	Кол-во выпускников, чел.
1	бюджет	9
2	коммерческая основа	1
4	целевой	1

Сведения о выпускниках, получивших среднее общее образование, МКОУ СШ №31



Наименование ОО (ВУЗ, ССУЗ)	Бюджетная или коммерческая основа, целевой набор
МГУ им. Ломоносова	бюджет
Волгоградский технологический институт	Коммерческая основа
Самарский университет. Машиностроение	бюджет
Вологодский институт права и экономики(ВИПЭ ФСИН России)	целевой
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.	бюджет
Санкт-Петербург Военно-космическая академия им. А.Ф.Можайского	бюджет
Нижний Новгород НИУ ВШЭ	бюджет
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.	бюджет
КТИ	бюджет
Воронежский государственный университет	бюджет
Приволжский исследовательский медицинский университет. Нижний Новгород	бюджет

3.5 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта

нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические часы
- классные встречи
- классные часы
- квесты
- КТД
- конкурсы
- соревнования

Процесс воспитания в МКОУ СШ №31 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

История школы уникальна, в 2024 году юбилейная дата со дня основания – школе исполнилось 65 лет (15 октября 1959 года школу открывал Герой Советского Союза, летчик - истребитель, наш земляк Алексей Петрович Маресьев). Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает музей «Герои Великой Отечественной войны Камышинского муниципального района», который был открыт при участии с проектом в конкурсе Президентских Грантов. Экскурсоводами музея являются 17 обучающихся школы, которые проводят экскурсии по экспозициям музея.

Магистральным направлением школы являются духовно – нравственное, поисковое и патриотическое воспитание учеников. Установлено сотрудничество с Владимиро-Вениаминовским приходом города Петров Вал.

На баз школы действует центр «ТвориДобро».

Школа заключила договор о социальном партнерстве с ГКССУ СО Детский психоневрологический интернат «Солнечный дом», воспитанники которого обучаются в МКОУ СШ №31, с ДК, ДЮСШ, школой искусств, городской библиотекой. Обучающиеся образовательного учреждения участвуют в мероприятиях разной направленности.

Цель образовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы: Развитие юнармейского отряда «Поколение Z», развитие поисковой работы (проведение торжественного мероприятия по увековечению фамилий Героев Великой Отечественной войны, найденных по преданным в музей школы фронтовым письмам на обелиске в селе Рыбинка Ольховского района – Квасникова Ивана Гавриловича, Квасникова Василия Гавриловича, Квасникова Иллариона Гавриловича, продолжение работы по фронтовым письмам, розыск родственников). Открытие мемориальных досок участникам специальной военной операции, награжденных Орденом Мужества (посмертно) - Калианиди Алексею Васильевичу и Киприну Андрею Владимировичу. Подготовка к открытию мемориальных досок Фидченко Стефану, Барсукову Киму, Солопову Денису, Сихвардт Андрею, Букову Максиму, Бухалкину Никите. Открытие Аллеи Героев (в память об участниках СВО).

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует (федеральные, региональные, муниципальные, международные), включенные в систему воспитательной деятельности: Школа участвует в проектах «Детское инициативное бюджетирование» проект- победитель «Центр детских инициатив» , проекты премии «Мы ВМЕСТЕ», проекты «Доброволец- 34», проекты Фонда Президентских грантов. Большую роль школа отводит участию в региональных, федеральных конкурсах с социально-значимыми проектами. В школе развивается школьный медиацентр, школьная газета.

Активно в школе развивается первичное отделение Движения Первых в которое входит 280 учеников 5-11 классов. Ребята два года подряд участвуют в Региональной реконструкции военно-исторической операции «Уран», победителями Всероссийского проекта «Безграничные экспедиции», победителями проекта «Хранители истории», «Родные – любимые». Команды активистов Первых участвуют во флагманских проектах.

В школе активно развивается Школьный клуб дипломатии, который участвует в проекте. Юные дипломаты общаются со страной-партнером из Малайзии. Ребята награждены дипломами Всероссийского уровня. В школе развиваются детские общественные объединения. Активно развиваются школьные театры «Маска» и «Марионетка», в которых занимаются 54 школьника, которые являются победителями и призерами разного уровня. Ученики 1-4 классов принимают участие в программе «Орлята России» под руководством наставников-педагогов.

Советник директора по воспитанию проводит большую работу по привлечению школьников в программах, проектах, ЕДД. Команды школы призеры и победители фестиваля «Волшебная рампа», «Наставники Орлят России», «Фестиваль ученического самоуправления». Активно в школе развивается Волонтерское добровольческое движение «Парус Надежды» и волонтерские отряды Первых. Работает школьная служба медиации «Доброе сердце». Медиаторы активно проводят медиации, в районном Клубе медиаторов.

Большое значение школа уделяла профилактической работе с обучающимися и родителями.

В школе на внутришкольном профилактическом учёте состоят (на конец 2024 года) 6 семей в социально-опасном положении. Это семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками и не выполняют свои обязанности по обучению и воспитанию детей. В течение 2024-2025 года школа проводила систематическую работу с

родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, профилактика самовольных уходов, ценностное отношение к жизни. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Молодёжь за ЗОЖ»;

провели серию мероприятий для детей и родителей «Мы за ЗОЖ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; выставка «Я выбираю жизнь»; тематические профилактические лекции с участием инспекторов ПДН.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью занятий, под особым контролем учащиеся, состоящие на профилактических учётах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование обучающихся.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Общие сведения

Работа в 2024-2025 учебном году велась по следующим направлениям:

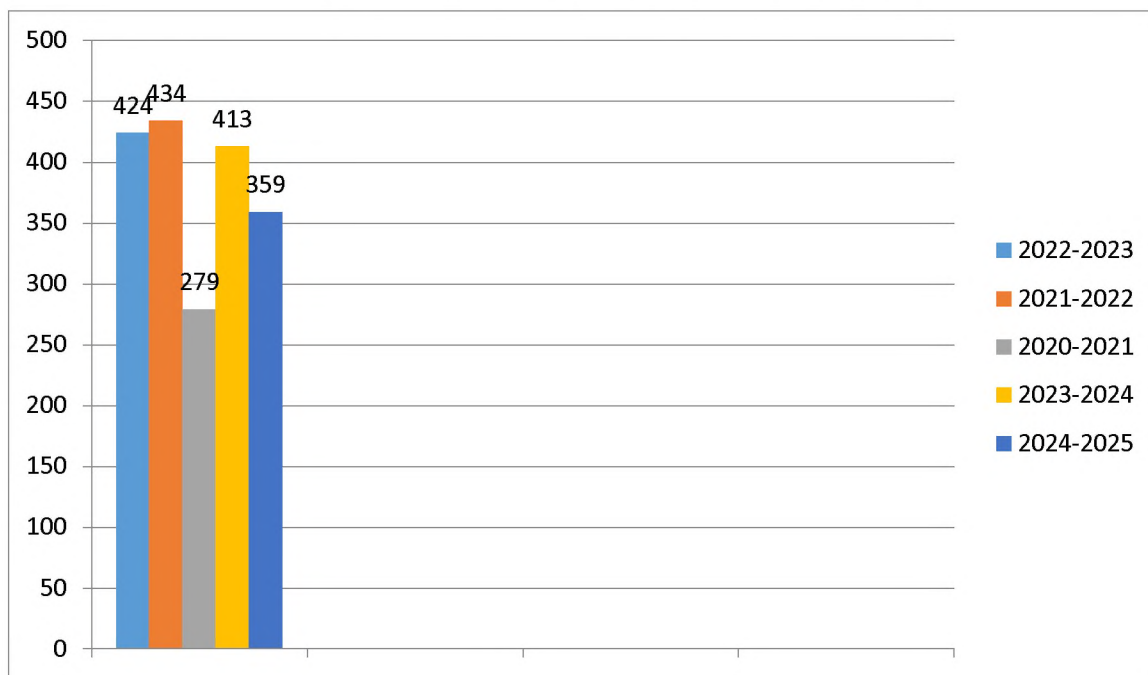
Бюджетные программы

Направление ДО	Название кружка	Ф.И.О. руководителя
Художественно-эстетическое	«Веселые петельки»	Дейфель Ольга Владимировна
Художественно-эстетическое	«Пластилинография»	Плакшина Наталья Геннадьевна
Техническая	«Основы компьютерной грамотности-Seterra»	Богачкова Наталья Викторовна
Социально-гуманитарное	«Слоговичок»	Каледина Олеся Александровна
Физкультурно - спортивное	Волейбол	Зозулин Сергей Сергеевич
Физкультурно - спортивное	Ритмика	Кибальникова Алина Алексеевна

Социально-гуманитарное	Легкий английский	Вундер Татьяна Сергеевна
Техническая	Пользователь ПК	Савинов Сергей Геннадьевич
Техническая	Мир компьютера-Для начальной школы	Герасименко Светлана Анатольевна

Всего охват учащихся- 359 человек

Сравнительная диаграмма по охвату детей



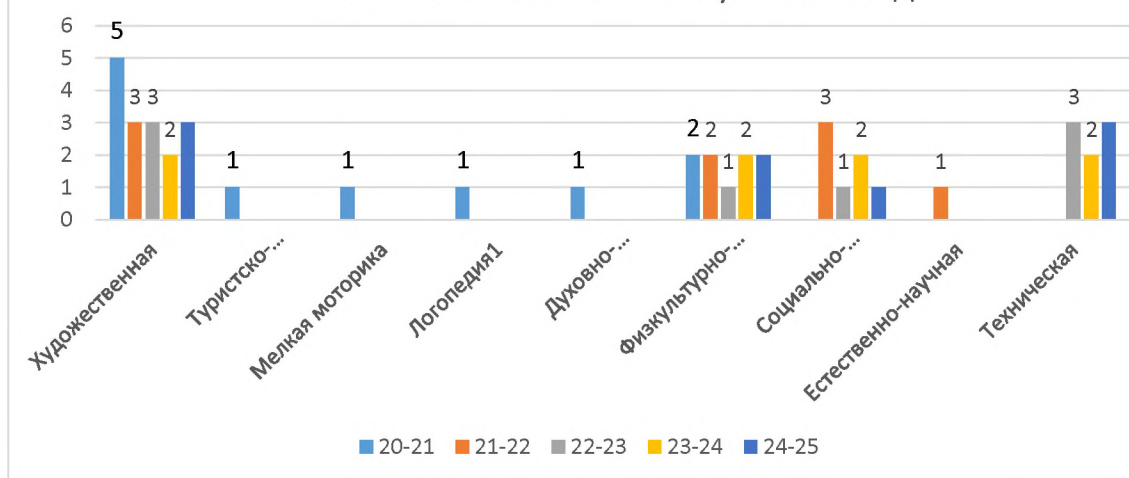
Сравнительная диаграмма по направлениям

Бюджетные программы по направлениям

за

2020-2021 и 2021-2022

2022-2023 и 2023-2024 учебный год



Учащиеся принимали участие в мероприятии технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ № 18 г. Камышин Волгоградской области в региональной интеллектуальной игре «В

лабиринтах кванториума», команда «Будущие Академики», заняли второе место, 9 «Б» класс, руководитель Сейвальд Надежда Витальевна.

14 учащихся принимали участие в Муниципальном этапе регионального фестиваля «Волшебная рампа». Информация о данных мероприятиях освещается на сайте школы, в контакте, персональных сайтах педагогов.

Вывод: Деятельность дополнительного образования в 2024 году строилась в соответствии с планом работы МКОУ СШ № 31. Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня. В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направленности: художественно-эстетическая, социально – гуманитарная, техническая и физкультурно — спортивная.

Дополнительное образование в МКОУ СШ № 31 учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий в первой половине дня. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Деятельность дополнительного образования в 2024-2025 учебном году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов.
- Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
- Продолжить работу по сохранности контингента.
- Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности МКОУ СШ №31 - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Педагоги школы использовали во внеурочной деятельности такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Занятия проводились на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

План внеурочной деятельности НОО состоял из 5 направлений:

- информационно- просветительское (учебный курс «Разговоры о важном»);
- коммуникативное (учебные курсы: «Грамотный читатель», «Театр в школе», «Секреты финансовой грамотности»);
- проектно-исследовательское (учебный курс «В мире профессий»);
- спортивно-оздоровительное (учебный курс « Движение – жизнь» и «Орлята России»).

План внеурочной деятельности ООО и СОО состоял из 4 направлений:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 5-11 классы;

- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (учебные курсы «Секреты финансовой грамотности» и «Функциональная грамотность» для 5-11 классов;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (учебные курсы «Россия- мои горизонты» 6-11 классы и «Театр в школе» для 5 класса);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (учебные курсы «Навстречу ГТО» 5-9 классы, «Юнармия» 5-9 классы, волонтерское движение «Парус надежды» 5-11 классы, «Начальная военная подготовка» 10-11 классы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Единая модели профессиональной ориентации школьников.

С 1 сентября 2023 г. в МКОУ СШ № 31 внедрена Единая модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 02. 08. 2024 г. №05-2800, письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.08.2024 №И-06/6455 региональным планом мероприятий профориентационной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, в 2024-2025 учебном году, утвержденным облкомобразования от 08.08.2024., приказом комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области от 19.08.2024 г. № 128 «О реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области в 2024/2025 учебном году» и в целях реализации проекта «Билет в будущее» в 2024/2025 уч. году. На основании данных рекомендаций:

- утверждено Положение о реализации профориентационного минимума в МКОУ СШ № 31, создана рабочая группа по реализации профориентационного минимума (приказ № 187 от 23.08.2024г.) в составе: руководитель рабочей группы - заместитель директора по воспитательной работе, члены рабочей группы куратор, педагог-навигатор — 9 человек
- определен уровень реализации профориентационного минимума - основной в объеме 60 часов (урочная деятельность — не менее 9 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, практико- ориентированный модуль - не менее 12 часов, дополнительное образование — не менее 3 часов
- утвержден План мероприятий по реализации профориентационного минимума (от 29. 08.2024 г.),
- утвержден План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума) (https://31-school.ru/?section_id=31)

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6—11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи; — развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии
- профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов,
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда,
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния

19.04.2024 г. утверждены методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования. На их основе школа разработала собственную рабочую программу воспитания (https://31-school.ru/?section_id=31), в которой обязательным модулем является «Профориентация»

Профориентационная работа реализуется в различных формах: уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты», экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями, использование ресурсов платформы «Билет в будущее»

В 2024г все педагоги-навигаторы, успешно завершила на платформе образовательную программу повышения квалификации. Итоговая аттестация засчитана досрочно. Информация о завершении образовательной программы отображена в личных кабинетах педагогов-навигаторов.

В личном кабинете платформы «Билет в будущее» находится электронная версия документа о повышении квалификации. Печатная версия документа направлена региональному оператору проекта. Все персональные данные в разделе «Профиль» включая согласия на ОПД и заявление на обучение, заполнены

За педагогами-навигаторами закреплено 186 учеников с 6-11 класс, в том числе и организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

МКОУ СШ № 31 реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, и адаптированные основные

образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ проводится совместно с обучающимися без ОВЗ

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- расширение представления обучающихся о современном рынке профессий;
 - формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
 - формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии
- Регистрация и верификация личных кабинетов учеников проведена своевременно.

Согласие на обработку персональных данных» от родителей в личных кабинетах учеников загружены.

Урочная деятельность.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности в течение года учителями-предметниками по утвержденному плану профориентационной работы на 2024/2025 учебный год. (https://vk.com/wall-195701026_6075, https://vk.com/wall-195701026_5679)

Внеурочная деятельность.

С 01.09.2024г. каждый четверг проводятся для 6-11 классов тематические профориентационные уроки, (https://vk.com/wall-195701026_6063)

В целях активизации работы по профориентации, ознакомления учащихся с профессией учителя, развития их творческого потенциала, создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога в школе проведен День ученического самоуправления. Была проведена подготовительная работа:

- утверждено Положение о проведении Дня школьного самоуправления
- составлен план проведения Дня ученического самоуправления и списки учителей-дублеров;
- проведено организационное собрание с учащимися, задействованными в проведении Дня самоуправления в школе,
- учителя-предметники подготовили учителей-дублеров к проведению уроков и провели с учащимися методический инструктаж - совещание

Данное мероприятие позволило поднять в глазах учащихся престиж профессии педагога. (https://vk.com/wall-195701026_4995)

Практико-ориентированный модуль.

С 21 сентября все учащиеся прошли своевременно диагностики:

- навигационную диагностику: мои ориентиры, мой профиль

— дополнительные диагностики: естественно – научные способности, технические способности, вербальные способности, аналитические способности, социальный интеллект, креативный интеллект.

В целях профессиональной ориентации и информирования школьников о выдающихся достижениях Н.А. Симашко в системе здравоохранения и профилактической медицины 10.10.2024 г. ученики 5б, 10 и 11 классов нашей школы отправились на увлекательную экскурсию в поликлинику (https://vk.com/wall-195701026_5026)

11.10.2024 ученики 6х, 8х, 10, 11 классов побывали в Волгограде на выставке-практикуме "Лаборатория будущего", которая проходила на базе парка "Россия- моя история" в рамках реализации основного уровня проекта " Билет в будущее". (https://vk.com/wall-195701026_5042https://vk.com/wall-195701026_4940https://vk.com/wall-195701026_4934)

С 04 по 09 ноября школьники 9, 11 классов приняли участие во Всероссийской акции "Неделя без турникетов" в сервисное локомотивное депо Петровальское "ООО Локотех-сервис"(https://vk.com/wall-195701026_5337)

На базе МКОУ СШ № 7 состоялась встреча для учащихся 9 классов, с представителями ВИЭПП — Волжского института экономики, педагогики и права (https://vk.com/wall-195701026_5843), с представителями Волгоградского техникума железнодорожного транспорта (https://vk.com/wall-195701026_5664)

02.11.2024г. девятиклассники посетили в гКамышине промышленное предприятие ООО «Кузница». (https://vk.com/wall-195701026_4532)

Учащиеся школы активно участвуют в проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», который знакомит ребят с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и специальностями среднего профессионального образования в формате ярких видеороликов. В 2024 году учащиеся 1-11 классов (427 учащихся) посмотрели на сайте 16 видеороликов в онлайн-формате.

https://vk.com/wall-195701026_5327

https://vk.com/wall-195701026_5623

Дополнительное образование.

Для обучающихся предлагаются 9 программ дополнительного образования («Волейбол», «Веселые петельки», «Основы компьютерной грамотности», «Слоговичок», «Ритмика», «Легкий английский», «Пластилинография», «Пользователь ПК», «Мир компьютера» Школьный театр, школьная газета, (https://vk.com/wall-195701026_4480https://vk.com/wall-195701026_4644)

Взаимодействие с родителями или законными представителями.

17.09.2024г. родители обучающихся приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации, проводимое Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. (https://vk.com/wall-195701026_4754)

3.7. Обеспечение условий безопасности.

Согласно ст. 209 ТК РФ охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Она включает в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Чтобы система работала, нужно выстроить целый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в образовательном учреждении по достижению этих целей.

В МКОУ СШ № 31 администрацией школы совместно с первичной профсоюзной организацией создана система управления охраной труда.

На сегодняшний день основной задачей является выстраивание системы управления охраной труда, поэтому в школе разработано и утверждено положение о системе управления охраной труда

В МКОУ СШ № 31 в течение 2024года были проведены тематические проверки по охране труда:

- соблюдении температурного и светового режима;
- проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса;
- проверки соблюдения правил охраны труда;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией утверждено соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору. Два раза за год проводилась проверка выполнения соглашения по охране труда, по итогам которой составлен акт.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- общий технический осмотр здания на соответствие безопасной эксплуатации;
- закупка медицинских аптек для рабочих мест;
- обеспечение технического персонала спецодеждой, чистящими и моющими средствами, оборудованием и инвентарем для уборки помещений школы;
- каждому работнику выданы должностные инструкции и инструкции по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременно проведен плановый медицинский осмотр работников;
- проведены повторные инструктажи по технике безопасности на рабочем месте.
- обновлены поэтажные планы эвакуации и планы эвакуации из кабинетов.

В МКОУСШ № 31 создана комиссия по охране труда, ведется административно – общественный контроль за соблюдением требований по охране труда. Проводится проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с обучающимися.

В 2024 году проводились мероприятия по вопросам охраны труда: проведены учебные тренировки для обучающихся и сотрудников учреждения при эвакуации, давалась информация педагогам об организации труда без стрессов, проводились занятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

За 2024год несчастных случаев на производстве с работниками школы не зафиксировано. Количество зарегистрированных несчастных случаев с обучающимися за этот же период – 2.

В общеобразовательном учреждении имеются протоколы периодических проверок и испытаний электрической сети, акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы, акт обработки деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным раствором.

На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара с инструкцией по эвакуации и инструкцией о порядке действий персонала при срабатывании пожарной автоматики.

В целях предотвращения травматизма детей своевременно проводятся инструктажи ответственными лицами, во время проведения спортивно – оздоровительных мероприятий, проведен комплекс мер по обеспечению безопасности использования простейших спортивных сооружений для детей.

Ряд мероприятий проведен по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- «Месячник безопасности детей», «Месячник дорожной безопасности»;
- здание школы оборудовано новой системой видеонаблюдения;
- организовано информационно – пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности.

Пропускной режим в здание МКОУ СШ № 31 контролируется:

При входе утром в учреждении ежедневно дежурит администратор, технический работник (должности вахтер в штатном расписании нет). Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с обязательной фиксацией в журнале по антитеррористической безопасности. Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, данные о посетителе вносят в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение посторонних лиц. Проезд технических средств и транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется с разрешения администрации школы. В ночное время в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию. Здание оснащено: тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, во избежание террористических актов в МКОУ СШ № 31 в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Вывод:

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в МКОУ СШ № 31 проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Работу по плану мероприятий по охране труда считать удовлетворительной.

4. Оценка материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Здание и помещения МКОУ СШ № 31, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, установлен контроль за радиоканалом передачи тревожного извещения (имеются 2 переносные «тревожные» кнопки), система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

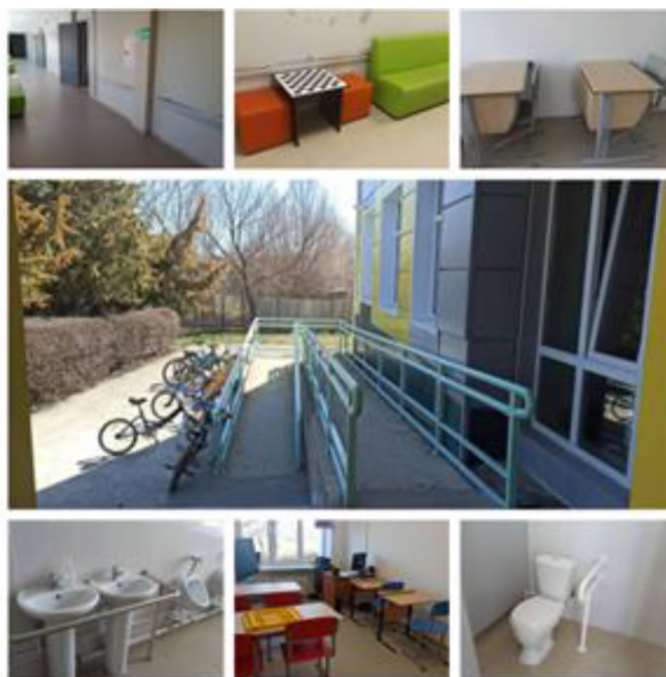
МКОУ СШ №31 – отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2231 м². Площадь территории – 17472 м². На территории имеются большое и малое футбольные поля, волейбольная площадка, игровая площадка. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. В школе имеются 18 учебных кабинетов, два спортивных зала (площадью 184,0 м² и 67,2 м²), столовая, совмещенная с актовым залом.

Обучение организовано в две смены. Во второй половине дня осуществляется обучение 2-х классов и дополнительное образование обучающихся (кружки, секции и т.п.).

В школе созданы необходимые условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Вход в здание оборудован пандусом с перилами, кнопкой вызова. Имеется информационная вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Помещения здания оборудованы знаками доступности, предупреждающими знаками, противоскользящими элементами.

На I этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с ОВЗ, коридоры оборудованы опорными перилами, переносным пандусом.



Для ведения коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности в школе имеется кабинет психолога, дефектолога, логопеда



Имеется оборудование для слабослышащих и слабовидящих обучающихся (комплекты с тифлопереводом и сурдокомментариями, интерактивный стенд с азбукой Брайля, адаптированные клавиатуры и мониторы, видеоувеличитель).

Оборудован кабинет труда(технологии) для девочек.

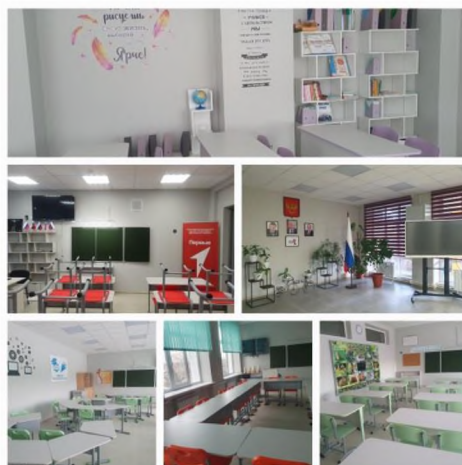


Учебные кабинеты оснащены телевизорами с выходом в интернет и универсальной специализированной мебелью для обучающихся с ОВЗ.

Имеются электронные образовательные ресурсы для лиц с нарушением зрения, слуха в виде электронных книг и аудиофайлов.

Доступ к сети Интернет, осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика. Сайт школы адаптирован для слабовидящих.

В ходе проведения капитального ремонта в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Региональный проект по модернизации школьных систем образования» государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» учебному учреждению из бюджетов различного уровня было выделено 9 млн.775тыс.рублей. на приобретение оборудования. Полностью заменили мебель для учащихся в классах, потратив 3 млн.600тыс. рублей.



Во все кабинеты приобрели телекоммуникационное оборудование с выходом в интернет (11 телевизоров), компьютерное оборудование (17 ноутбуков) и оргтехнику (8 принтеров и 2 МФУ) на сумму 1млн.100тыс. рублей.

Чтобы сделать процесс обучения более эффективным и увлекательным нами были приобретены 2 интерактивные панели с OPS-модулем стоимостью 418 тыс. рублей.

Для кабинета логопеда купили Интерактивный мультимедийный логопедический комплекс-стол "Logo", профессиональный стол для специалиста логопеда, единственный в своем роде комплект по наполнению и функционалу, позволяет логопедам использовать современное готовое решение для коррекционной работы, стоимостью 369 тыс. рублей



Для выполнения нормативов по стрельбе в рамках «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и другим соревнованиям, на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности приобрели в кабинет ОБЗР лазерный стрелковый тир, комплект массо-габаритных моделей оружия (автомат Калашникова и пистолет Макарова), стоимостью 448 тыс. рублей. Лазерный стрелковый тир будет использоваться на уроках «Основы безопасности и защиты Родины».



Для создания условий физического развития учащихся, привития им любви к спорту и здоровому образу жизни в спортивный зал приобрели новое оборудование, включающее в себя столы теннисные, маты, скамейки, щиты баскетбольные, мячи на 342 тыс. рублей. Обеспечивая комфортные и безопасные условия занятий спортом, способствующих физическому развитию и здоровью учащихся, были оборудованы две раздевалки для девочек и мальчиков стоимостью 140 тыс. рублей



Наборы химических реактивов являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школах и позволяют проводить разнообразные эксперименты и исследования. Для проведения лабораторных опытов и практических работ в кабинет химии приобрели химические реактивы и лабораторию для сдачи ГИА на 180 тыс. рублей.



Для того чтобы ученик получил возможность понять устройство и принцип работы многих электронных систем, окружающих его в повседневной жизни, развивать технические навыки, изобретательность и креативность школа приобрела Учебно-методический комплект на базе робота Makeblock mBot стоимостью 599 тыс. рублей.

Важная составляющая школьного пространства, которая помогает создать благоприятную образовательную среду и повысить качество школьной жизни, составляет ее гардероб. Аккуратный гардероб создаёт положительное впечатление о школе. В ходе капитального ремонта нами был приобретен гардероб на 364 места стоимостью 349 тыс. рублей.

Вестибюль школы — это место, где человек переходит из внешнего мира во внутренний, и его оформление должно создавать оптимистичное и доброжелательное настроение, что мы и попытались сделать, потратив на его оформление 200 тыс. рублей.



Для обеспечения полноценным, качественным и сбалансированным горячим питанием обучающихся и работников школы в течение учебного года, для формирования здорового образа жизни и воспитания культурного самосознания в школьной столовой заменили полностью все оборудование и мебель, потратив 1 млн. 22 тыс. рублей.



Таким образом после проведения капитального ремонта в школе оборудовано:

- 18 учебных кабинетов
- 2 лаборатории (химическая, физическая)
- 1 компьютерный класс, мультимедийный класс
- 2 спортивных зала, большой и малый
- 1 столовая, совмещенная с актовым залом
- 3 учебных кабинета для детей с ОВЗ
- кабинет логопеда
- учительская
- 4 туалетных комнаты для девочек и мальчиков



Правильная организация пространства в школе - это комфорт пребывания детей и удобство работы персонала. А интерьер - это понятие многоплановое, обладающее огромной силой воздействия на человека. Оформление школы включает в себя как непосредственно кабинетов, где проводятся уроки, так и декор коридоров.



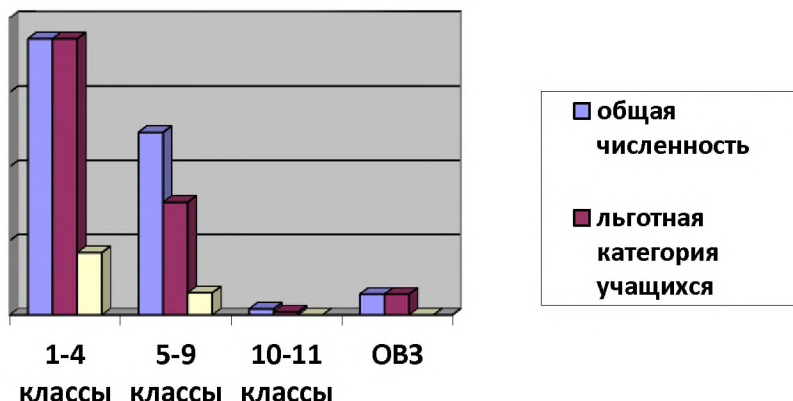
Библиотека школы расположена в отдельном здании, имеются стеллажи для книг, есть небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Медицинская помощь оказывается сотрудниками ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» согласно договора о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания учащихся. Учебный процесс проходит в 21 учебных кабинетах, оснащенных необходимой мебелью, с соблюдением санитарных норм площади на одного обучающегося. В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. В школе имеются две лаборантские (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием.

Организация питания осуществляется в здании школы. Столовая – состоит из 3 помещений: пищеблок, обеденный зал, складское помещение. Общая площадь помещений 123,9 м.кв., число посадочных мест 64, обеспеченность оборудованием пищеблока 100%. Услуги по организации горячего питания обучающихся в 2024 году оказывает ООО «Бизнес Консалтинг». Помещения столовой: пищеблок, складское помещение переданы им в безвозмездное пользование. Питание предоставляется льготным категориям обучающихся: 1-4 классы, 5-11 классы (многодетные семьи, малообеспеченные и состоящие на учете у фтизиатра). Также организовано горячее питание за счет

родительских средств. Охват горячим питанием на декабрь 2024 года составляет 100% от общего числа обучающихся в начальной школе и 35,5% в 5-11 классах.

Охват обучающихся горячим питанием



В ходе капитального ремонта в 2024 году в помещении пищеблока сделана перепланировка и переустройство. Полностью заменена система вентиляции и электроснабжения. Разделен горячий (варочный) цех: зона доготовки полуфабрикатов, зона готовой продукции с раздаточной зоной, моечная зона: имеется 3 мойки для мытья столовой посуды, 2 мойки для мытья стеклянной посуды и столовых приборов, 2 мойки для мытья кухонной посуды, раковина для мытья рук, отдельно зона для первичной обработки овощей, вторичной обработки овощей, мяса, рыбы, мытья яиц, фруктов, раковина для мытья рук сотрудников. Так же имеются стеллажи для тарелок, стаканов, кастрюль. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц. Пищеблок работает на полуфабрикатах. В обеденном зале меются 3 раковины для мытья рук, туалетное мыло, бумажные полотенца, емкость для сбора мусора. Для организации питьевого режима используются вода, расфасованная в емкости (бутилированная). Также есть отдельное складское помещение с холодильным оборудованием.



5. Финансово – хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов на основании бюджетной сметы, утвержденной Учредителем. Расходование бюджетных средств производится образовательной организацией в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения. Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно-подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых их местными бюджетами) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. За последние три года школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выделенные бюджетные средства расходуются в соответствии с ассигнованиями, выделенными по статьям расходов. В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. Средняя зарплата учителей составляет- 49285,30руб .

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 25.08.2022 № 186. Целью ВСОКО в 2023-2024 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Мониторинг качества общего образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы общего образования, а также об удовлетворении образовательных запросов обучающихся и их родителей. Это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью корректировки и принятия управленческих решений для положительной динамики состояния объекта. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент.

В рамках ВСОКО решались следующие задачи:

1. Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг
3. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену в 2024 году по новым контрольно-измерительным материалам на основе ФГОС основного общего образования.
4. Спланировать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену с учетом анализа результатов ЕГЭ-2024.
5. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.

6. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам.

7. Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

8. Спрогнозировать развитие образовательной системы школы.

Контроль осуществляют заместители директора. Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки. Проводятся проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, наполняемость групп, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на совещании при директоре и доведены до сведения педагогов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой. Родители, выпускники, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - объективное оценивание обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с обязательным включением внешней независимой оценки.
4. Увеличить работу профориентационной направленности.
5. Привлечение молодых специалистов из образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, способствовать целевому обучению выпускников.
6. Способствовать доступности образования в МКОУ СШ № 31 для инвалидов. Создание доступной среды для малоподвижных групп населения.
7. Работу с педагогическим составом продолжить по следующим направлениям: прохождение внешней диагностики, конкурсная активность, участие в сетевых сообществах, эмоциональный интеллект. Скоординировать деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
8. Совершенствование системы школьного управления.

7. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (28,4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (16,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (34,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (45,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (71,3)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (4,8)
– регионального уровня		14 (3,5)
– федерального уровня		3 (0,7)
– международного уровня		2 (0,5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	27

– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (14,8)
– с высшей		2 (7,4)
– первой		2 (7,4)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27
– до 5 лет		6 (22,2)
– больше 30 лет		9 (33,3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7,4)
– от 55 лет		9 (33,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(90)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(90)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,2

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740997

Владелец Соловьева Светлана Александровна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025