РАССМОТРЕНО
на Управляющем Совете
протокол № 1 от 15.08.24

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 19.08.24

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СШ №31
_____ / С.А. Соловьева /
Приказ № 189 19.08.24

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности
муниципального опорного центра «Поддержка инклюзивного образования (сопровождение обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)»

на базе МКОУ СШ №31 г. Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной 30 декабря 2022 года;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ комитета образования Камышинского муниципального района № 94 от 06.05.2024 года «Об организации работы опорных центров по реализации приоритетных направлений работы в 2024-2025 учебном году в Камышинском муниципальном районе»

1.2. Положение регламентирует порядок организации деятельности муниципального опорного центра «Поддержка инклюзивного образования (сопровождение обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)» (далее Опорный центр) на базе МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал как ресурсной службы по организационно-методическому и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и основные направления деятельности Опорного центра поддержки инклюзивного образования Камышинского муниципального района.

1.4. Опорный центр призван организовать взаимодействие и сотрудничество образовательных учреждений в едином образовательном пространстве Камышинского района с целью обеспечения доступности, вариативности и качества инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.5. Деятельность Опорного центра направлена на координацию взаимодействия участников образовательных отношений, включенных в совместное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, имеющих рекомендацию ПМПК на обучение по адаптированным образовательным программам/адаптированным основным общеобразовательным программам /далее - АООП, и детей, осваивающих основные образовательные программы (далее ООП) и не имеющих нарушений в развитии, но испытывающих трудности в их освоении.

1.6. В Опорном центре осуществляется концентрация материально-технических, ин-

ОПОРНОГО ЦЕНТРА «ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)»

2.1. Целью деятельности Опорного центра поддержки инклюзивного образования является формирование единого образовательного пространства Камышинского муниципального района, направленного на обеспечение прав доступности, вариативности и качественного образования и реабилитации/абилитации обучающихся с ОВЗ, с целью их успешной социализации и интеграции в общество, посредством объединения и концентрации всесторонних ресурсов партнерских организаций.

2.2.1. Задачи деятельности Опорного центра:

1) внедрение моделей организационно-методического, психолого-педагогического, программно-информационного, материально-технического и кадрового сопровождения образовательных учреждений, реализующих практику образования обучающихся с ОВЗ;

2) развитие моделей индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, в т.ч. детей-инвалидов;

3) развитие моделей психолого-педагогического сопровождения (в том числе тьюторского и волонтерского сопровождения) родителей обучающихся с ОВЗ;

4) разработка рекомендаций по методическому обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (модели, методические разработки и рекомендации, мониторинги и др.);

5) проведение консультационных, демонстрационных и аналитических мероприятий для специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

6) разработка механизмов консалтингового и сетевого партнерского сопровождения с образовательными и другими организациями для ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в образовательных учреждениях;

7) организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Камышинского муниципального района по вопросу совершенствования методов, методик, техник и технологий образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

8) информационное содействие в реализации мероприятий, целевых программ, иных проектов районного, регионального и федерального уровней, направленных на развитие инклюзивной практики образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

9) диссеминация перспективного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям работы муниципального центра через создание интернет- ресурсов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА ОПОРНОГО ЦЕНТРА «ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)»

2.2. Содействие во внедрении инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в административную деятельность и образовательный процесс организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ (рекомендации по разработке индивидуально ориентированных траекторий развития, индивидуальных образовательных маршрутов, АООП по видам ограничений здоровья, помощь в реализации индивидуальных учебных планов, т.п.).

2.3. Проведение исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности, направленной на отработку модели психолого-педагогического сопровождения субъектов образования обучающихся с ОВЗ.

2.4. Выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений - субъектов образования обучающихся с ОВЗ, с целью их информирования, консультирования и оказания ресурсно-методической поддержки по актуальным вопросам организации эффективного образовательного процесса.

2.5. Организация информационно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и реализации ИПРА.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА «ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)»

3.1. Открытие Опорного центра, его структуру, перечень специалистов, входящих в состав и обеспечивающий его деятельность согласовывается с комитетом образования администрации Камышинского муниципального района и утверждается приказом директора МКОУ СШ №31 г. Петров Вал в соответствии с пунктом 1.3. настоящего Положения, исходя из действующего штатного расписания.

3.2. Создание Опорного центра на базе образовательного учреждения не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

3.3. Управление и деятельность сотрудников Опорного центра осуществляется в соответствии с приказом и утвержденными должностными инструкциями.

3.4. Руководитель Опорного центра назначается приказом директора МКОУ СШ №31, несет ответственность за качество работы Опорного центра и подотчетен руководителю школы.

3.5. Деятельность Опорного центра осуществляется в соответствии с данным Положением и утвержденным реестром текущей и отчетной документации.

3.6. Школа в целях организации осуществления функций Опорного центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству РФ, Уставу школы и настоящему Положению.

3.7. В школе разрабатывается следующая документация, регламентирующая деятельность Опорного центра (см. приложение № 1).

3.8. Отчеты о проделанной работе ежегодно представляются директору школы, представителю комитета образования и администрации Камышинского муниципального района, курирующим данное направление работы.

3.9. Деятельность образовательного учреждения в части функций Опорного центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с информационно- методическими центрами, другими образовательными учреждениями, в отношении которых оно выступает в качестве партнера.

3.10. Основанием для прекращения деятельности Опорного центра является распоряжение администрации Камышинского муниципального района и приказ директора МКОУ СШ №31.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном порядке. Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству.

4.3. Срок действия Положения при отсутствии внесения изменений не ограничен.

4.4. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее положение публикуется на сайте МКОУ СШ №31 г. Петров Вал.