

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
протокол № 7 от 20.06.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКОУ СПШ №31
/ С.А. Соловьева /
Приказ № 149 от 27.06.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
об отдельных (коррекционных) классах
в МКОУ СПШ №31 г. Петров Вал**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отдельных (коррекционных) коррекционных классов в МКОУ СПШ № 31 г. Петров Вал.
- 1.2. Образовательное учреждение в деятельности коррекционных классов руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», настоящим Положением.
- 1.3. Классы коррекционного обучения являются формой дифференциации образования и создаются для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.
- 1.4. В отдельных (коррекционных) классах образовательный процесс и деятельность по реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии осуществляется в соответствии с уровнем программ, с учетом психофизических особенностей обучающихся.
- 1.5. Деятельность отдельных (коррекционных) классов строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.6. Общеобразовательная организация несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения возрастным, психофизическим особенностям, интересам обучающихся.
- 1.7. Общеобразовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность общеобразовательной организации, настоящим Положением.

2. Организация деятельности коррекционных классов

- 2.1 Количество отдельных (коррекционных) классов и их наполняемость определяются в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.2 Зачисление в отдельные (коррекционные) классы проводится общеобразовательной организацией только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3. Отдельные (коррекционные) классы открываются на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наполняемость коррекционных классов VIII вида – в соответствии с санитарными правилами.

2.4. Срок обучения отдельном (коррекционном) классе– 9 лет.

2.5. Распорядок дня для обучающихся отдельных (коррекционных) классов устанавливается с учетом повышенной утомляемости и в соответствии с действующими санитарными правилами.

2.6. Обучение по адаптированным программам организуется по учебникам, рекомендованным (допущенным) Минобрнауки России.

3. Образовательный процесс в коррекционном классе

3.1. Содержание образования в отдельных (коррекционных) классах определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования РФ, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2. Организация образовательного процесса в отдельных (коррекционных) регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях в соответствии с утвержденным учебным планом, рекомендациями психолого-педагогической комиссии в классах организуются коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

3.4. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность, к непосредственному включению в жизнь.

3.5. Начало и продолжительность учебного года и каникул для отдельных (коррекционных) классов устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательной организации. Для обучающихся 1 класса вводятся дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность уроков в 1-м классе — 35 минут, во 2 — 9-х классах — 40 — 45 минут.

3.6. Обучение в коррекционных классах завершается в 9 классе аттестацией по действующим нормативно-правовым актам.

3.9. Выпускникам отдельных (коррекционных) классов, успешно прошедшие итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об обучении.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в коррекционных классах являются педагогические работники общеобразовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в отдельных (коррекционных) классах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики.

4.3. В образовательном процессе коррекционных классов участвуют учитель -логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. При необходимости для работы с обучающимися коррекционных классов привлекаются специалисты, не работающие в образовательной организации, по договору (учитель-логопед, учитель- дефектолог, педагог-психолог и др.)

4.4. Функции руководителя и учителей отдельных (коррекционных) классов регламентируются должностными инструкциями.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса коррекционных классов

5.1. Образовательные учреждения для работы коррекционных классов в соответствии с установленными нормативами должны иметь необходимые помещения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий.

6. Делопроизводство

6.1. Документами, регулирующими обучение в отдельных (коррекционных) классах являются:

- Протокол (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии;
- Заявление родителя (законного представителя) об обучении по адаптированной программе
- Учебный план;
- Классный журнал;
- Журнал коррекционно-развивающих занятий;
- Расписание занятий;
- Календарно-тематическое планирование занятий по предметам.

6.2. Классный журнал, журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий рассчитаны на учебный год.

6.3. Учитель систематически, чётко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

6.4. Классные журналы, журналы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.