

Согласовано:

педагогическим советом МКОУ СШ №31

протокол №8 от 03.04.2024

Утверждаю:

директор МКОУ СШ №31

С.А.Соловьева

Приказ №81 от 16.04.2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ	Подписано цифровой
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ	КАЗЕННОЕ
ШКОЛА №31 ГОРОДА ПЕТРОВ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ВАЛ КАМЫШИНСКОГО	УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	ШКОЛА №31 ГОРОДА ПЕТРОВ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	ВАЛ КАМЫШИНСКОГО
	МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
	ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней школы №31 города Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области



2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	3
2.1. Система управления.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
3.1. Оценка кадрового обеспечения.....	6
3.2. ООП, реализуемые в МКОУ СШ №31	9
3.3. Контингент обучающихся.....	12
3.4. Качество подготовки обучающихся.....	15
3.5. Оценка востребованности выпускников.....	31
3.6. Воспитательная деятельность.....	32
3.7. Обеспечение условий безопасности.....	47
4. Оценка материально-технического обеспечения.....	49
5. Финансово – хозяйственная деятельность.....	53
6. Выводы по результатам самообследования.....	53
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	54

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ N 31, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Нормативные регуляторы.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения №№ 1, 2, 5 – дошкольное образование, общее, дополнительное образование);

- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей Самообследованию.

Самообследование МКОУ СШ №31 проведено на основании приказа от 26.02.2024 года №43 «О проведении самообследования МКОУ СШ №31 за 2023 год». Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МКОУ СШ N 31. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ N31 в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Соловьева Светлана Александровна
Заместитель директора по УВР	Иванова Н.В., Губина И.Г.
Заместитель директора по ВР	Александрова Н.В.
Советник директора по	Серебрянская С.В.

воспитанию	
Заместитель директора по АХР	Аксенова И.П.
Специалист по охране труда	Савинов С.Г.
Адрес организации	403840, Волгоградская обл., Камышинский район, г.Петров Вал, ул.Пионерская 14
Телефон, факс	(8 844-57) 65-7-09
Адрес электронной почты	schkola31.petrovval@yandex.ru
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района, г. Камышин, ул. Набережная, 7-а, тел: 4-05-18
Лицензия	Серия 34 ЛО1№0000810, регистрационный №39 выдана 22 января 2016 года Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000970 от 25 мая 2016 года по 25мая 2028 года, регистрационный № 477

2.1. Система управления

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СП №31 и иными локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- дисциплин гуманитарного цикла, руководитель Франк Л.В.;
- дисциплин физико-математического цикла, руководитель Алабина И.В.;
- дисциплин естественно-научного цикла, руководитель Сластя М.И.;
- объединение педагогов начального образования, руководитель Мачижова Л.Г.;
- дисциплин художественно-эстетического и спортивного цикла, руководитель

Зозулин С.С.;

- классных руководителей, советник директора по воспитанию Серебрянская С.В.
- первичная профсоюзная организация, председатель Каледина О.А.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

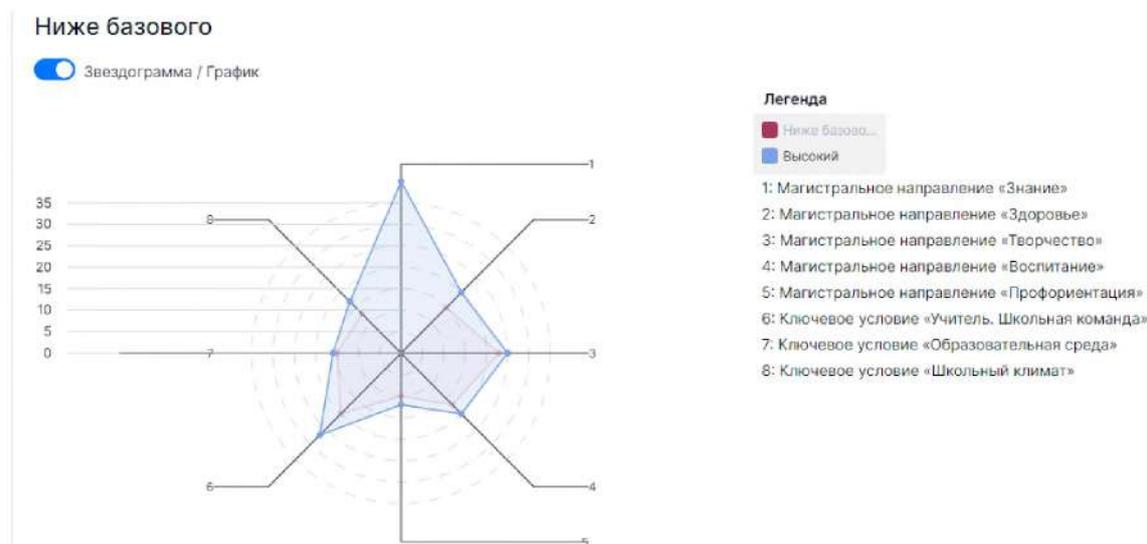
3. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 № ПК-1вн), приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 12.12.2023г №209 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МКОУ СШ №31 и реализации мероприятий, направленных на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности, была создана управленческая команда по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности проекта:

магистральное направление	ответственные за реализацию мероприятий магистрального направления
«Знание»	Губина И.Г.

	Иванова Н.В.
«Воспитание»	Александрова Н.В. Серебрянская С.В. Богачкова Н.В.
«Здоровье»	Александрова Н.В. Аксенова И.П.
«Профорентация»	Александрова Н.В. Сейвальд Н.В.
«Творчество»	Иванова Н.В. Серебрянская С.В. Богачкова Н.В.
«Учитель. Школьная команда»	Соловьева С.А. Иванова Н.В.
«Школьный климат»	Соловьева С.А.
«Образовательная среда»	Иванова Н.В.

В ноябре 2023 г. была проведена самодиагностика по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат», где учреждение набрало 113баллов.



По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Творческая группа начала работать над созданием программы развития ОО

3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования МКОУ СШ № 31 укомплектована педагогическими кадрами. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В школе есть

учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог организатор, советник директора по воспитанию.

Кадровый состав МКОУСШ №31:

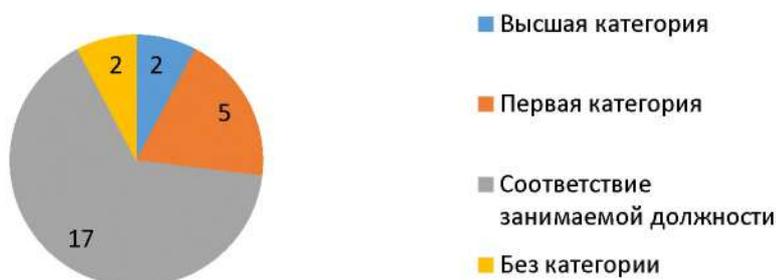
Наименование структурного подразделения	Профессия (должность)	количество штатных единиц в 2023г.
1	2	3
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	1
	Заместитель директора по ВР	0,5
	Заместитель директора по АХР	1
	итого АП	3,5
Педагогический персонал	Педагог-организатор	1
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	3
	Учитель-дефектолог	3
	Учитель	45,67
	Педагог – психолог	1,75
	Педагог дополнительного образования	1
	Тьютор	1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями(советник по воспитанию)	0,5
	итого ПП	57,42
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1
	Библиотекарь	0,5
	итого УВП	2
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	4
	Дворник	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	1
	Оператор газовой котельной	0,5
	итого ОП	6,75
Итого		69,67



Уровень образования педагогических работников МКОУ СШ №31



Категорийность педагогических работников



Отраслевые награды имеют:

Грызлова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Губина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Деркач Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

Соловьева Светлана Александровна, директор школы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Каледина Олеся Александровна, учитель английского языка - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в МКОУ СШ №31 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Наблюдается тенденция снижения доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории. Разработан перспективный план прохождения аттестации на категорию.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. В текущем учебном году

учителя школы проходили курсовую подготовку через центры дистанционного образования.

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В 2023 году в МКОУ СШ №31 велась работа по наставничеству. Было разработано положение о наставничестве, дорожная карта внедрения наставничества и создана база наставников и наставляемых.

База наставников и наставляемых

Наименование ОО	Ф.И.О. наставника	Предмет	Ф.И.О. наставляемого	предмет	Форма наставничества, направление
МКОУ СШ №31	Мачижова Л.Г	Нач.классы	Гусарова А.И	Нач.классы	«педагог-педагог» Планирование и организация работы по предмету.
	Каледина О.А	Англ.язык	Фурсова Т.С	Англ.язык	«педагог- молодой педагог» Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Молодой педагог Фурсова Т.С под руководством педагога-наставника Калединой О.А участвовала в конкурсе «Педагогический дебют» и стала победителем муниципального уровня, а также приняла участие в конкурсе на региональном уровне. С компетентных наставников начинается путь к большим свершениям. Наша задача - поддерживать всех, кто сегодня посвящает себя передаче знаний подрастающему поколению, повысить интерес молодежи к профессии педагога и сохранить наши лучшие традиции в сфере образования. Учитель оставляет свой след в судьбе каждого человека, а для кого-то становится примером, маяком и ориентиром при выборе профессии. Одним из направлений работы в рамках года стало проведение открытых мероприятий и мастер-классов, на которых педагоги делились опытом своей работы.

3.2 ООП, реализуемые в МКОУ СШ №31

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в школе организовано обучение 1-6-х классов и 10 класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

Общеобразовательные классы	
1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования
5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования
10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель с 1 сентября 2023 года работает по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Основные изменения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные изменения обновленного ФГОС для всех ступеней обучения связаны с детализацией требований к результатам (личностным, метапредметным и предметным) и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования по всем учебным предметам с 5 по 9 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры в соответствии с ФООП, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5-9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов).

В обновленных ФГОС ООО исключена обязательность изучения второго иностранного языка. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, будет осуществляться только по заявлению родителей. (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В предмете «Математика» вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» с 7 класса.

В обновленных ФГОС ООО детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса. Обозначены основные направления воспитательной деятельности как способы

достижения личностных результатов учащимися, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно- нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ СШ №31 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СШ №31 выполнены.

Профили обучения

В 2023-24 учебном году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль с профильными предметами математика и литература. Обучающиеся 11 класса обучаются по универсальному профилю с профильными предметами математика и русский язык. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане 10 и 11 классов выделено по 1 часу, в соответствии с ФГОС СОО защита индивидуальных проектов предусмотрена в 10 классе.

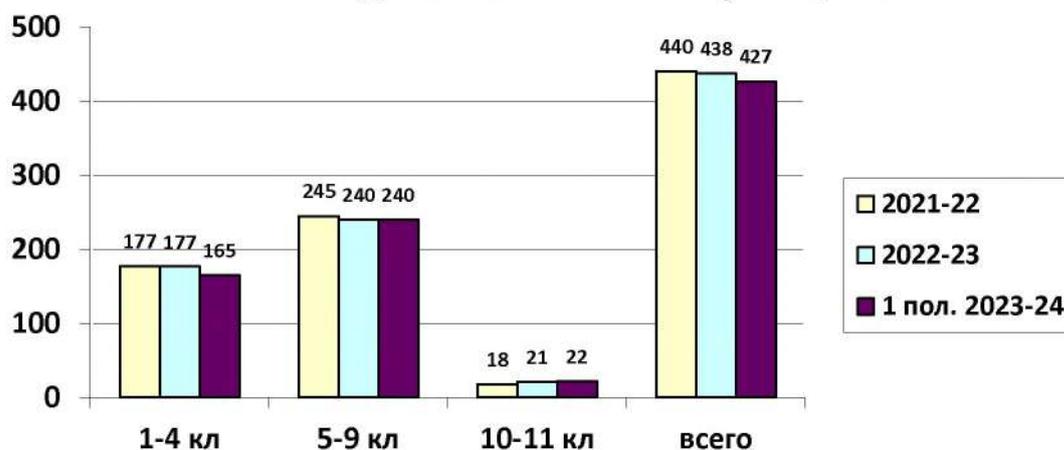
Реализация учебного плана МКОУ СШ №31 в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения. Финансирование данного учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы.

3.3 Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	165
Основная образовательная программа основного общего образования	240
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22
Всего	427

Динамика количества обучающихся

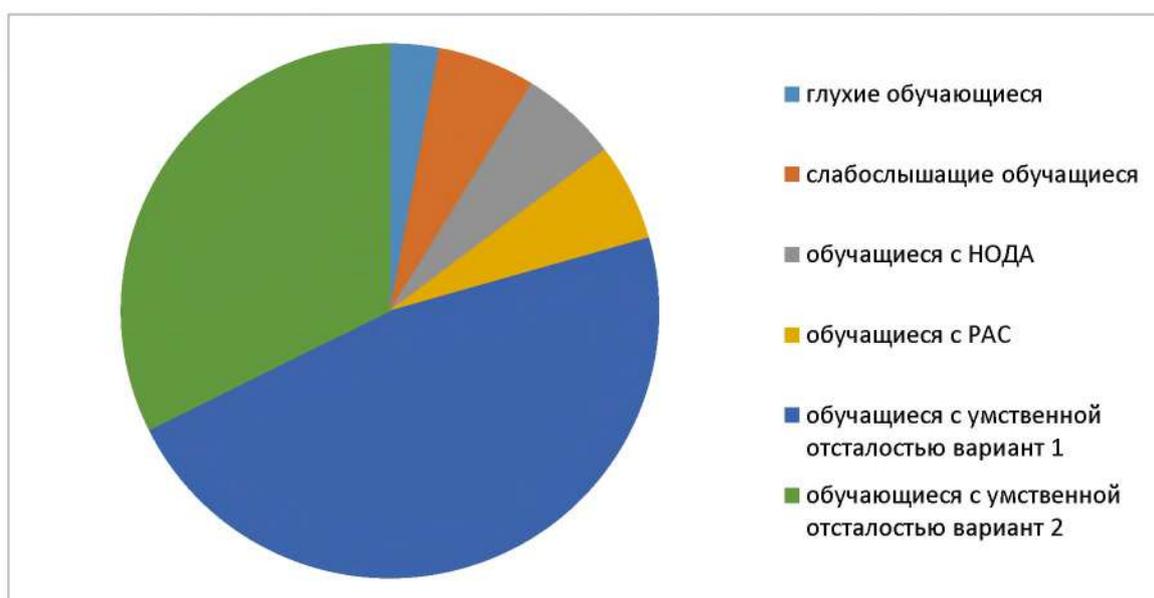


Средняя наполняемость классов составляла 22 человека.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе реализуются адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ. Среди обучающихся с ОВЗ

- Обучающиеся с умственной отсталостью (1 вариант и 2 вариант),
- Слабослышащие обучающиеся
- Глухие обучающиеся
- Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра,
- Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организован

- в инклюзивных классах (в общеобразовательном классе есть обучающиеся с ОВЗ);
- в отдельных классах (в 2 отдельных классах);
- на дому

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные, всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФАОП не позднее 1 сентября 2023 года.

Для выполнения задачи создана рабочая группа для разработки адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Для разработки АООП НОО вариант 2.3, АООП НОО вариант 6.3, АООП НОО вариант 6.4, АООП НОО вариант 8.3 использовали Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).

Для разработки АООП ООО вариант 1.2 использовали Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2 АООП разработана в соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)

Приказом МКОУ СШ № 148 от 27.06.2023 утверждены программы

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.3
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.3;
- Адаптированная образовательная программача начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.4;
- Адаптированная образовательная программача начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.3;
- Адаптированная образовательная программаосновного общего образования для обучающихся с нарушением слуха вариант 1.2;
- Адаптированная образовательная программадля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная образовательная программадля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

и вступили в силу с 01 сентября 2023 года.

При разработке АООП использовали разработанные федеральные рабочие программы по учебным предметам. При разработке разделов АООП, отсутствующих в ФАОП (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия) рабочая группа использовала программно-методические материалы, размещенные на <https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-gao.ru/frc-ovz/>. Рабочая программа воспитания МКОУ СШ №31 разрабатывалась в соответствии с

рекомендациями ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью.

Для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия:

Для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся

- наличие текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов;
- во внеурочной деятельности, в том числе при проведении коррекционных занятий по Программе коррекционной работы обучающиеся пользуются индивидуальными средствами слухопротезирования (индивидуальными слуховыми аппаратами, кохлеарными имплантами, кохлеарным имплантом и индивидуальным слуховым аппаратом в зависимости от слухопротезирования);
- парта обучающегося с нарушениями слуха располагается в классе так, чтобы он мог хорошо видеть учителя, его лицо и лица одноклассников;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа;
- использование специальных методов, приемов, средств обучения, в том числе информационных, компьютерных технологий;
- специальные условия текущей и промежуточной аттестации, адаптация оценочных процедур;
- соблюдение ортопедического режима;
- обеспечение здоровьесберегающих технологий (оздоровительный и охранительный режим, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок);
- обеспечение обстановки психологического комфорта;
- участия обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в совместных мероприятиях со сверстниками;
- сочетание очных и дистанционных форм обучения при необходимости; создание безбарьерной среды, обеспечение индивидуально адаптированным рабочим местом при необходимости (специальная мебель, вспомогательные технические средства и ассистивные технологии для обучения и коммуникации);
- специальное оборудование и вспомогательные технические средства для передвижения и самообслуживания;
- помощь ассистента при необходимости.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

- проектирование и поддержание адаптированной образовательной среды, направленной на преодоление различных форм аутистической защиты учащихся и имеющей развивающий потенциал;
- индивидуализация процесса обучения в соответствии с особенностями обучающегося с расстройствами аутистического спектра;
- подбор и адаптация методов, методик и педагогических приемов обучения в соответствии с особенностями обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптация и модификация учебных материалов;
- обеспечение условий для развития социального взаимодействия и общения с окружающими людьми, в том числе в процессе коррекционно-развивающей работы;

- адаптация контрольно-измерительных процедур и материалов, адаптация процедур аттестации

3.4. Качество подготовки обучающихся. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

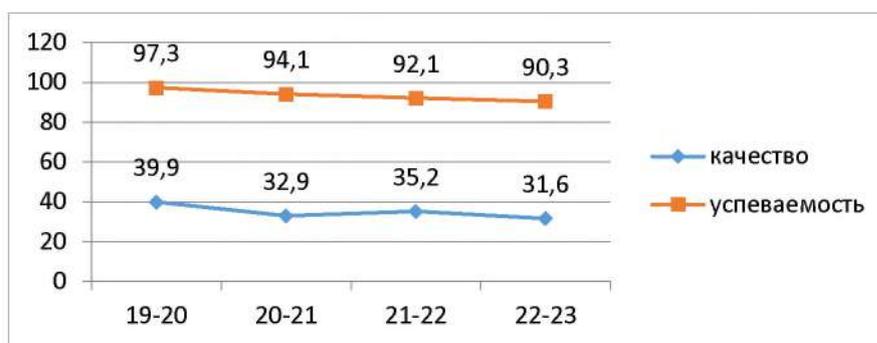
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Класс	Классный руководитель		3 четв 22-23	4 четв 22-23	1 четв 23-24	2 четв 23-24	Динамика
2а	Деркач Т.Г	успеваемость	н/а	н/а	86	100	+
		качество			60	50	
2б	Борщ И.Н	успеваемость	н/а	н/а	94	77	
		качество			36	36	
3а	Александрова Н.В	успеваемость	73	89	83	82	+
		качество	31	31	27	23	
3б	Гусарова А.И	успеваемость	68	68	77	94	+
		качество	31	26	16	27	
4а	Губина И.Г	успеваемость	94	88	80	80	
		качество	33	33	30	15	
4б	Мачижова Л.Г	успеваемость	88	88	83	87	
		качество	33	16	16	25	
5а	Франк Е.В, Иванова Н.В	успеваемость	96	92	100	80	
		качество	30	30	20	16	
5б	Зыкова А.А, Серебрянская С.В	успеваемость	82	95	95	79	
		качество	30	26	22	29	
		качество					

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году

Класс	Классный руководитель		3 четв 22-23	4 четв 22-23	1 четв 23-24	2 четв 23-24	Динамика
6а	Максутова Е.С	успеваемость	95	95	90	81	
		качество	55	50	38	31	
6б	Гафурова И.А	успеваемость	76	76	76	78	+
		качество	28	28	28	26	
7а	Зозулин С.С	успеваемость	87	95	90	77	
		качество	21	21	18	13	
7б	Вундер Т.С	успеваемость	85	81	77	78	
		качество	28	28	16	15	
8а	Алабина И.В	успеваемость	83	83	79	78	
		качество	33	29	16	15	
8б	Каледина О.А	успеваемость	90	90	85	82	
		качество	31	31	33	34	
9а	Герасименко С.А	успеваемость	61	52	63	75	+
		качество	23	23	26	37	
9б	Сластя М.И	успеваемость	95	90	86	95	+
		качество	27	27	31	33	
10	Богачкова Н.В	успеваемость			80	80	+
		качество			40	40	
11	Грызлова Е.В	успеваемость		92	100	100	+
		качество		50	63	72	

Анализ качества знаний и успеваемости по годам

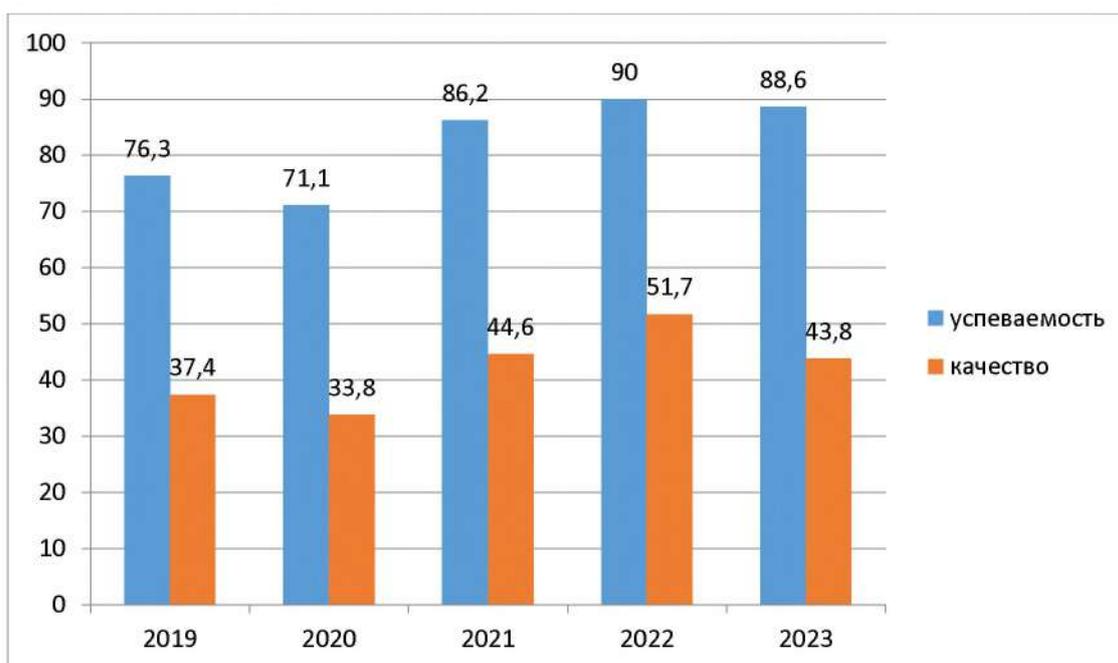


Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1282 проведению Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году“, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 ”О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году“, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 03.02.2023 № 102 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области», приказом комитета образования Администрации Камышинского муниципального района №24 от 06.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области в 2023 году» в МКОУ СШ №31 в апреле 2023 года проводились ВПР. После получения результатов был проведен анализ, который показал следующее:

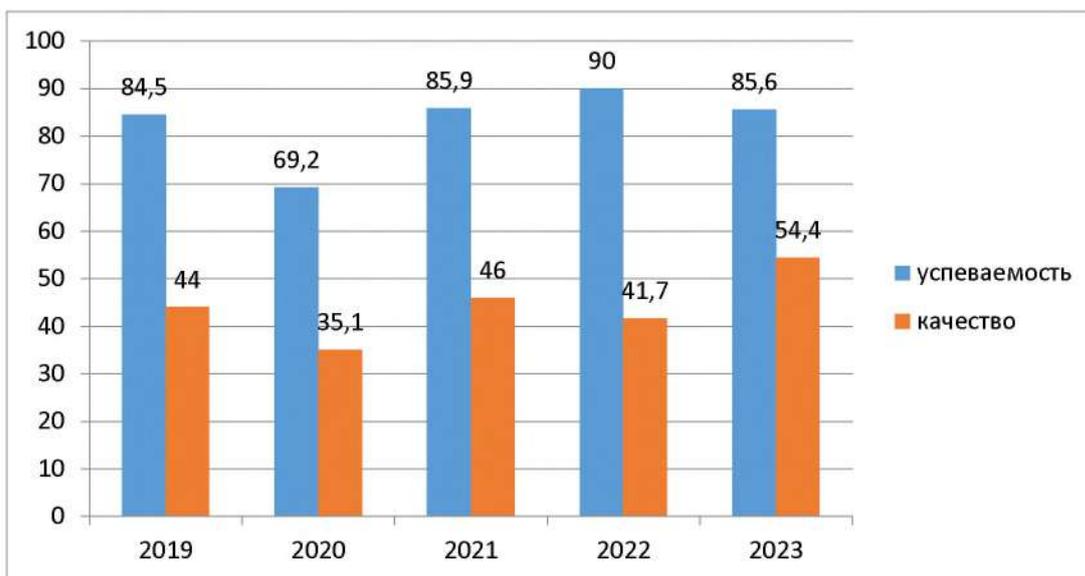
Средняя успеваемость и качество ВПР по русскому языку.

Успеваемость снизилась с 90% до 88,6%, качество знаний снизилось с 51,7% до 43,8%. Динамика отрицательная.



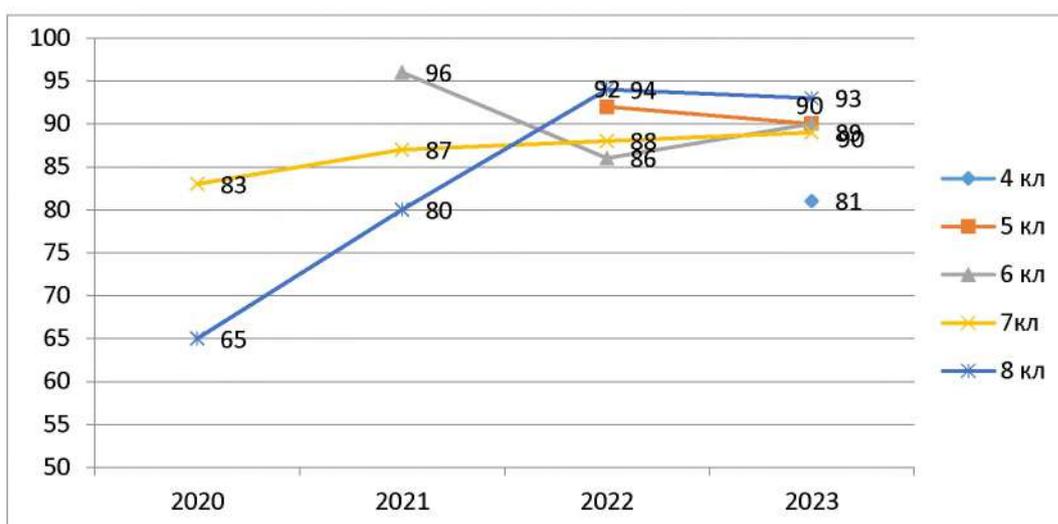
Средняя успеваемость и качество знаний ВПР по математике.

Успеваемость по математике снизилась с 90% до 85,6%, но качество повысилось с 41,7 до 54,4%.



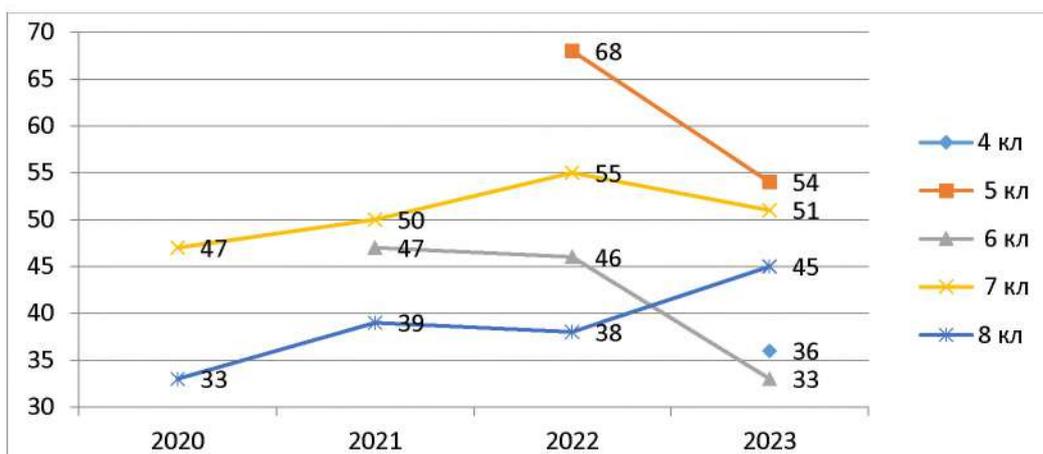
Успеваемость по русскому языку по классам в динамике.

Резких скачков в успеваемости не наблюдается.



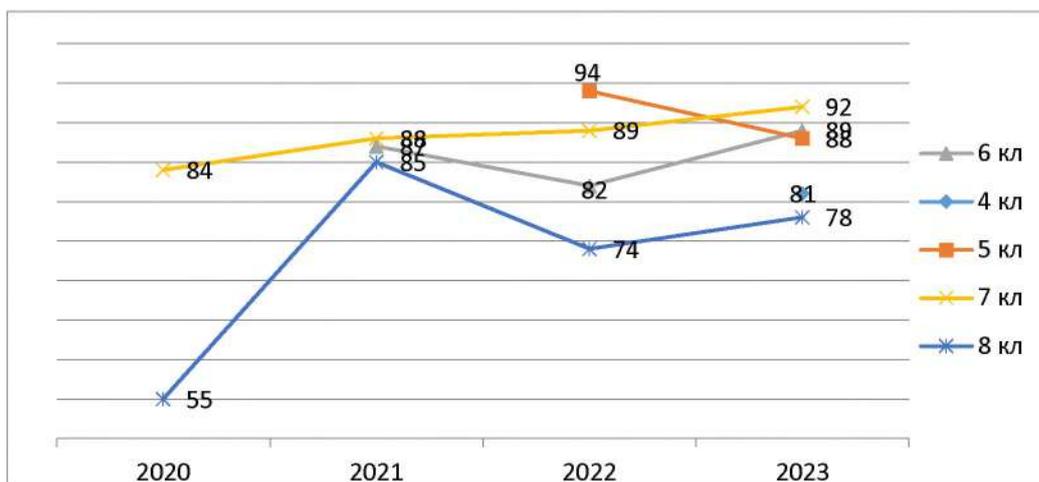
Качество знаний по русскому языку по классам в динамике.

Понижение в успеваемости произошло в 5 и 6 классах, повышение в 8 классах.



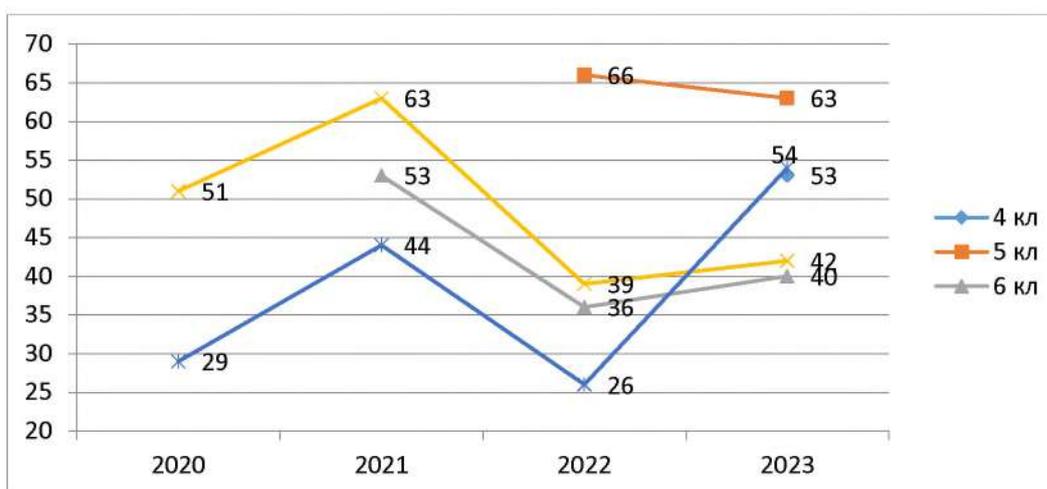
Успеваемость по математике по классам в динамике.

Во всех классах успеваемость по математике без резких скачков.



Качества знаний по математике по классам в динамике.

Наблюдается резкий скачок качества знаний в 8 классах – с 26% на 54%.



Главной задачей стало повышение качества знаний по русскому языку, а также встал вопрос об объективности оценивания математики в 8 классе. В декабре провели педсовет «Объективность оценки и качество знаний учащихся на современном этапе развития образования», на котором педагоги, испытывающие трудности с оцениванием, представили свои результаты анализа ВПР. Анализ оказал положительное влияние на понимание педагогами самой ВПР и системы ее оценивания.

Результативность участия в олимпиадах

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 619 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области", в рамках реализации муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2023 годы, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19 (в редакции приказа от 02.08.2021 №83), в соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.08.2023 №745 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2023-2024 учебном году», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в соответствии с соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году с

Образовательным Фондом «Талант и успех», приказом МКУ «Инспекционно-методический Центр» Камышинского муниципального района Волгоградской области « О проведении школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году» № 46 от 01.09.2023 и в целях выявления и развития способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в том числе детей с ОВЗ.

Школьный этап олимпиады проводился по истории, иностранным языкам (английский, немецкий), русскому языку, физической культуре, литературе, ОБЖ проводился по текстам, разработанным муниципальными предметными комиссиями. По математике, информатике и ИКТ, химии, биологии, астрономии, физике, географии, истории, обществознанию и частично ОБЖ и физкультуре проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады в МКОУ СШ №31 в 2023-2024 уч.году

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников в	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	% участников в (от общего кол-ва обучающихся)
русский язык	4	42	14	1	3	4	33%
	5	48	4	1	1	2	8%
	6	43	16	1	2	3	37%
	7	43	5		3	3	12%
	8	48	4		1	1	8%
	9	47	11		1	1	23%
	10	11	9				81%
	11	11	11	1	4	5	100%
Всего			74	4	15	19	
литература	5	48	8				16%
	6	43	6		1	1	14%
	7	43	14	1	1	2	32%
	8	48	12		1	1	25%
	9	47	11				23%
	10	11	5				45%
	11	11	5	1	1	2	45%
Всего			61	2	4	6	
физика	7	43					
	8	48	1				2%

	9	47					
	10	11	3				27%
	11	11	1				9%
Всего			5				
математика	4	42	14	1	2	3	33%
	5	48	3				6%
	6	43	14	1	2	3	32%
	7	43	3	1		1	7%
	8	48	7	1		1	14%
	9	47	2				4%
	10	11	3		3	3	27%
11	11	1				9%	
Всего			47	4	7	11	
химия	8	48	2	1		1	4%
	9	47	4	1	1	2	8%
	10	11	4	1	1	2	36%
	11	11	2	1	1	2	18%
Всего			12	4	3	7	
биология	5	48	1	1		1	2%
	6	43	10	1	1	2	23%
	7	43	1		1	1	2%
	8	48	2		2	2	4%
	9	47	8		3	3	17%
	10	11	2				18%
	11	11	2				18%
Всего			26	2	8	10	
астрономия	11	11	9	1	2	3	81%
Всего			9	1	2	3	
английский язык	5	48	6	1	2	3	12%
	6	43	3		2	2	7%
	7	43	1				2%
	8	48	2		2	2	4%
	9	47	8		1	1	17%
	10	11	1				9%
	11	11	2	1	1	2	18%
Всего			23	2	8	10	
ОБЖ	8	48	3	1	1	2	6%
	9	47	3	1	2	3	6%
	10	11	5	1	4	5	45%
Всего			11	3	7	11	
обществознание	6	43	4		1	1	9%
	7	43	1				2%
	8	48	1	1		1	2%
	9	47	8		3	3	17%
	10	11					
	11	11	1				9%
Всего			15	1	3	4	

история	5	48	8				16%
	6	43	10		2	2	23%
	7	43	4				9%
	8	48	7	1	3	4	14%
	9	47					
	10	11					
	11	11					
Всего			29	2	8	10	
география	5	48	12	1	3	4	25%
	6	43	10	1	2	3	23%
	7	43	15	2	2	4	34%
	8	48	10	1	3	4	20%
	9	47	1	1		1	2%
	10	11	1				9%
	11	11					
Всего			49	6	10	16	
физкультура	5	48	16	2	2	4	33%
	6	43	9	2	2	4	20%
	7	43	9	2	2	4	20%
	8	48	4	1	1	2	8%
	9	47	5	2	2	4	10%
	10	11	2	1	1	2	18%
	11	11	3	2			27%
Всего			48	12	10	22	
Всего			409	43	85	128	

**Анализ участия обучающихся МКОУ СШ №31
во ВсОШ в 2021-2024 уч.году**

Предмет	Кол-во призеров и победителей ШЭ ВсОШ			Кол-во призеров и победителей МЭ ВсОШ			Кол-во участников РЭ ВсОШ, прошедших по баллам			Кол-во призеров и победителей РЭ ВсОШ
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	
Анг. язык	14	2	10	3						
Литература	12	6	6	3		1				
География	11	9	16	1		1				
История	8	2	10	2	2	2				
Биология	11	15	10	2	3					
Физкультура	13	23	22	9	8	9	5	3	3	
Обществознание	6	4	4	5		1				
ОБЖ	5	2	11	1	1	5			2	2 призера
Русский язык	14	19	19	6	1	3	1		1	
Физика	2	2	-	-						
Химия	11	3	7	-	2	1				
Математика	11	1	11	-						
Астрономия	4	1	3	1			1			

Вывод: Анализ участия во ВсОШ показал, что на протяжении 3 лет стабильно положительные результаты показывают участники олимпиады по русскому языку, ОБЖ и

физкультуре. В 2023 году победители муниципального этапа по этим предметам принимали участие в региональном этапе ВсОШ. Двое ребят (Ворожищев Кирилл 10 класс и Гермер Анастасия 9 класс) стали призерами РэВсОШ по ОБЖ. Снижение результатов участия наблюдается по физике (отсутствие учителя) и по биологии.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и обучающихся в предметных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях

Педагогические работники			
Ф.И.О. педагога	название конкурса	(уровень)	результат участия
Максимова Елена Сергеевна	Мастер-класс: 03 ноября 2022 г. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности: практические аспекты работы в Zoom. (школа №7).	Районный	
	Мастер-класс: 03 марта 2023 г. Цифровая образовательная среда: QR-код. (школа № 31).	Районный	
	Участие в XXVII открытой региональной научной конференции имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели» (4-5 апреля 2023 г. Сургут). Статья в сборнике: «Роль АИС в оптимизации бюджетного процесса и реализации финансового контроля»	Общероссийский	Сертификат №Z23-197
Каледина Олеся Александровна	VIII РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ) КОНФЕРЕНЦИЯ Г.КОТОВО	Регион	Сертификат участника
	Международный конкурс «Методические и теоретические основы ФГОС НОО»	Международный конкурс	1 место
	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к мониторингу знаний и итоговой аттестации обучающихся по английскому языку в основной и старшей школе» г.Москва	Всероссийская научно-практическая конференция	Участие
	III Всероссийская с международным участием конференция научная конференция для молодых исследователей «Иноязычная коммуникация: полипарадигмальный аспект» ВГСПУ	Всероссийская с международным участием	Участие
Грызлова Екатерина Викторовна	Консультации по ИС-9 для школьников района	Районный	
Фурсова Татьяна Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Районный	Победитель
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Областной	Участник
Франк Любовь Викторовна	Районный семинар в рамках МО	Муниципальный	Доклад

Серебрянская С.В.	9 региональная научно-практической конференции (очно-заочная) «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся» г.Котово	Региональный	Победитель
-------------------	--	--------------	------------

Обучающиеся				
ФИО педагога	название	уровень	кол-во участников	результат участия
Франк Е.В..	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Школьный этап	2 человека	Участие
	Всероссийская олимпиада по математике на сайте http://edu.sirius.online	Школьный этап	4 человека	участие
	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру на сайте Учи.ру.	Всероссийский	9 чел.	Победитель-2 Участие -7
Зыкова А.А.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Школьный этап	3 чел.	участие
	Всероссийская олимпиада по математике на сайте http://edu.sirius.online	Школьный этап	5 человек	участие
	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру на сайте Учи.ру.	Всероссийский	11 человек	Победитель -1 Участие -10
Мачижова Л.Г.	Конкурс по каллиграфии	муниципальный	1 чел.	2 место
	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру на сайте Учи.ру	Всероссийский	5 чел.	Победители -3 Участие -2
	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку на сайте Учи.ру	Всероссийский	8 чел.	Победители -4 Участие -4
	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Всероссийский	3 чел.	Победители -1 Участие -2
Губина ИГ.	Конкурс по каллиграфии	муниципальный	1 чел.	участие
Ермакова Ю.С.	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру на сайте Учи.ру.	Всероссийский	7 чел.	Победитель -1 Участие -6
	Всероссийская онлайн – олимпиада по по финансовой грамотности и предпринимательству на сайте Учи.ру.	Всероссийский	1 чел.	участие

Сластя М.И.	Олимпиада по химии	школьный	7	участие
	Олимпиада по биологии	школьный	29	участие
	Олимпиада по химии	районный	17	2 победителя
	Олимпиада по биологии	районный	10	1 победитель 2 призера
Герасименко С.А.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	20	1 победитель 2 призера

	Краеведческий турнир	Муниципальный	15	3 победителя 4 призера
	Турнир по сбору спилс-карты	муниципальный	16	3 победителя 2 призера
	Турнир по сбору спилс-карты	всероссийский	3	1 место
Богачкова Н.В.	Краеведческий турнир	Муниципальный	15	2 победителя 5 призера
	Турнир по сбору спилс-карты	муниципальный	10	3 победителя 3 призера
	Турнир по сбору спилс-карты	всероссийский	3	1 место
Герасименко С.А. Богачкова Н.В.	Туристический слет (Щербаковский парк)	Муниципальный	15	2 общекомандное место
	Земля отцов Региональный фестиваль	Региональный	21	1 общекомандное место
	Краеведческий слет (мега карта)	Муниципальный	7а,7б,5б	1 общекомандное место
	Покормите птиц зимой конкуре	Муниципальный	8а, 7б	1 место 1 место
	Большой географический диктант	Всероссийская акция	9б, 8а, 7б, 10,11.	
	Диктант Победы	Всероссийская акция	9б, 8а, 7б, 10,11.	
	Молодежный марафон 4 дня г. Михайловка	Межрегиональный	7	1 место
	Туристический слет (Орленок)	Межрегиональный	7б,9б	3 место
	Вода –красота всей природы	Региональный	7б,1б	ждем
	Путешествие – экскурсия по Ольховскому району		7а,7б,9а,9б,11	
	Максимова Елена Сергеевна	Олимпиада школьников РАНХиГС (по обществознанию)	общероссийский	4
Конституционный диктант 2022 (12.12.2022) на сайте Российского движения школьников		общероссийский	8Б класс (9 обучающихся)	Сертификаты участников
Диктант Победы 2023 (27.04.2023)		общероссийский	5А класс (11 обучающихся)	Сертификаты участников
Каледина Олеся Александровна	Муниципальный этап Всероссийской	Муниципальный	5	4 участника 1 призер

	олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году			
	«ЛИГА ЭРУДИТОВ»	Международный конкурс	1	1 МЕСТО
	«Лига Эрудитов 2»	Международный конкурс	1	1
	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный конкурс	1	2 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада	2	1
	XI Всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция «Горизонты наук: гипотезы, факты, открытия»	Всероссийская конференция	1	1
	Межрегиональный конкурс на английском языке «Рождественские встречи» г. Волжский	Межрегиональный конкурс	1	Призер
Грызлова Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс сочинений (2)		1	Призер, участник
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	1	призер
	Конкурс выразительного чтения, посвященный Сталинградской Победе	Школьный Муниципальный Региональный	5	победитель Школьный: 2 призера, 2 участника
	Конкурс выразительного чтения, посвященный Афганистану	Школьный	3	участие
	Акция «Читаем произведение о Сталинграде»	Федеральный	3	участие
Фурсова Татьяна Сергеевна	ВСОШ по английскому языку	Школьный	4	участники

Франк Любовь Викторовна	Всероссийский конкурс сочинений (2)	Муниципальный	2	Участник
	Конкурс чтецов, посвященный годовщине Сталинградской битвы.	муниципальный	3	1 призер, 2 участника.
	ВСОШ по литературе	Муниципальный	9 класс -4	участники
	Всероссийское сетевое издание «Знаю все». Олимпиада русский язык 5 класс	Федеральный	7(5 класс)	2 победителя
	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Федеральный	10(5 класс-5 человек, 7 класс – 5 человек)	4 человека – призеры: 6 участники.

Серебрянская С.В	Муниципальный фестиваль «Фейерверк талантов»	муниципальный	3	2 победителя
	Муниципальный конкурс детской патриотической песни «Планета людей»	муниципальный	3	3 победителя
	Региональный фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа», посвященного 80 - летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	региональный	9	3 победитель 8 призеров
	Региональный творческий конкурс чтецов и вокалистов «Наследники Победы - 2022»	региональный	3	3 победителя
	Региональный конкурс патриотической песни «Катюша»	региональный	1	1 призер
	Региональный молодежный музыкальный патриотический фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»	региональный	2	1 победитель
	Всероссийский конкурс по вокалу «Соловушка»	Россия	2	2 победителя 1 призер
	Международный многожанровый конкурс талантов детей и взрослых «Восхождение творческих звезд»	Россия	3	2 победителя 1 призер
	Всероссийский открытый	Россия	4	2 победителя

	фестиваль конкурс эстрадного вокала «Фактор успеха»			
--	---	--	--	--

Зозулин С.С.	Футбол 1 возраст	муниципальный	7	1 место
	Футбол 2 возраст	муниципальный	7	1 место
	Баскетбол Девушки	муниципальный	7	1 место
	Баскетбол Юноши	муниципальный	7	3 место
	Волейбол девушки	муниципальный	7	1 место
	Волейбол юноши	муниципальный	7	3 место
	Амреслинг	муниципальный	7	1 место
	Первенство г. Камышина по волейболу	региональный	7	2 место
	Шахматы	муниципальный	3	2 место
	Кросс нации	муниципальный	40	1 место
	Первенство района по волейболу среди женских команд	муниципальный	7	1 место
	Первенство по волейболу «Рождественские игры»	муниципальный	7	1 место
	Зонально-обласные соревнования по волейболу	региональный	7	2 место
	Полннатлон	муниципальный	4	1 место
	Легкая атлетика	муниципальный	7	1 место
	Футбол кожаный мяч 1 возраст	муниципальный	7	1 место
	Футбол кожаный мяч 2 возраст	муниципальный	7	1 место
	Районные соревнования по волейболу среди младшего возраста девушки	муниципальный	7	1 место
	Районные соревнования по волейболу среди младшего возраста девушки	муниципальный	7	1 место
	Районные соревнования по волейболу среди младшего возраста юноши	муниципальный	7	1 место
	Районные соревнования по пляжному волейболу девушки	муниципальный	7	1 место
Районные соревнования по пляжному волейболу девушки среди взрослых команд	муниципальный	7	1 место	

Савинов Сергей Геннадьевич	Викторина по финансовой грамотности	область	6	3 место
	Конкурс «Служить России суждено тебе и мне»	район	8	6 место
	Конкурс «Равнение на победу»	район	10	3 место
	Конкурс «Россия – Родина моя»	район	8	2 место

Гафурова И.А	«Подход к знаниям»	5 а класс Второе место		
	«Финансовая грамота и предпринимательство»	5 б класс 5 Участников, 2 победителя		

	«Мистические Бермуды»	5 А класс 14 участников 5 победителей. 5б класс: 9 участников 12 призеров
	« Цветущие Гавайи»	5б класс: 9 участников, 12 призеров
	« Остров сокровищ»	5 а класс 11 участников 16 победителей
	« День рождения «Учи.ру»»	5 а класс 1 победитель 5 лидеров
	Олимпиада « Безопасный интернет»	4 участника
	« Эра роботов»	14 призеров
	« Волшебная осень»	8 Призеров

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов за 2021-2022 учебный год

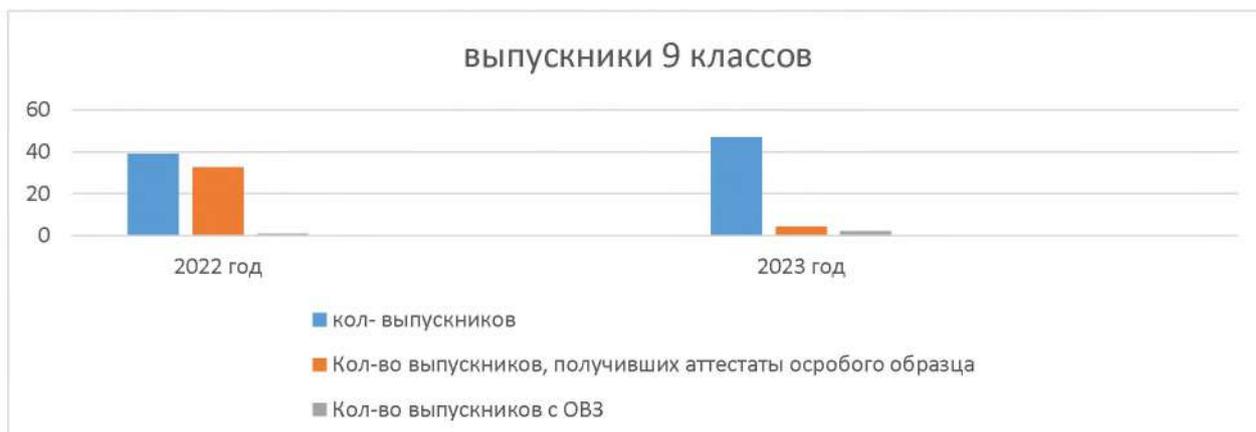
Государственная итоговая аттестация 2023 года была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования федерального, регионального, районного и школьного уровня.

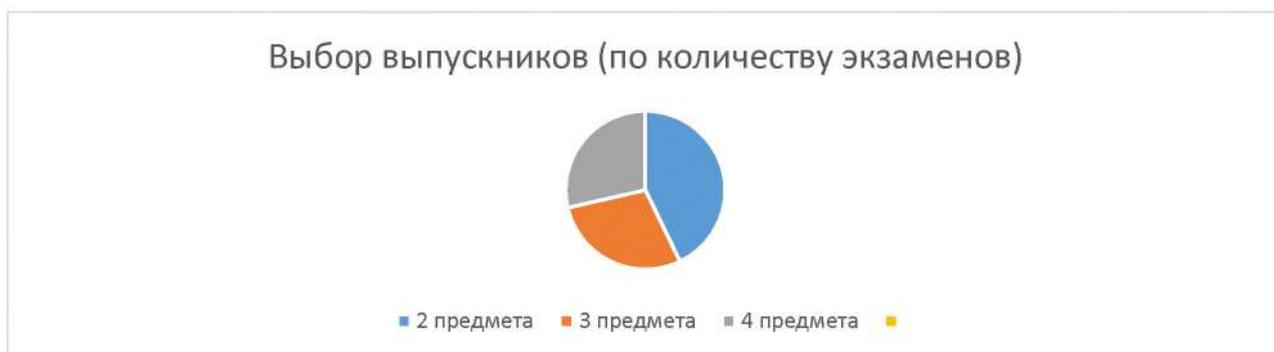
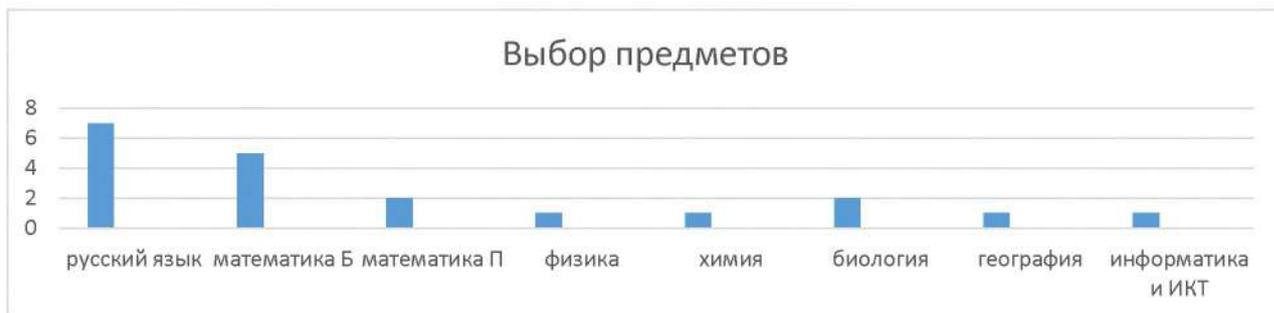
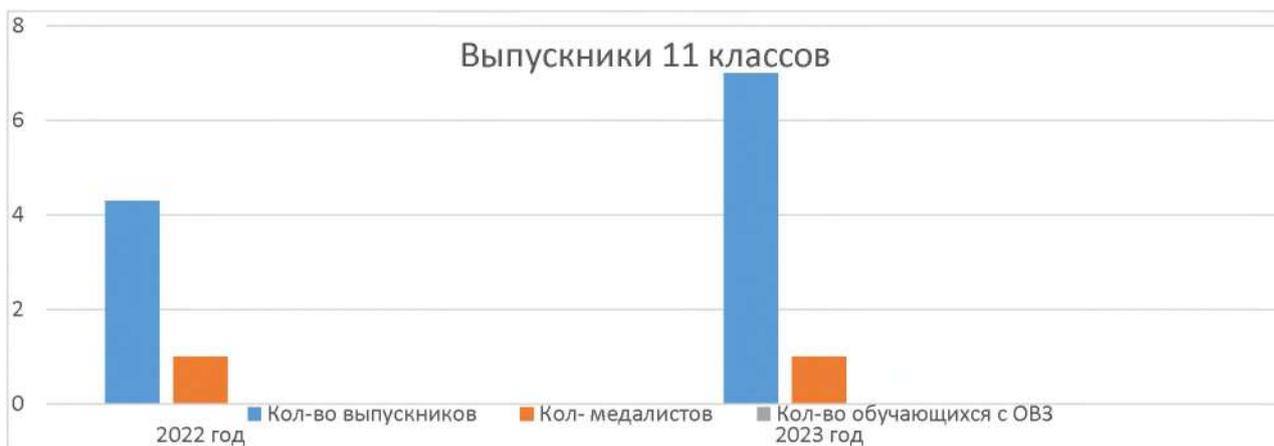
Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

Статистическая информация о числе обучающихся 9 классов

Количество выпускников 9, 11 классов (за последние 2 года)



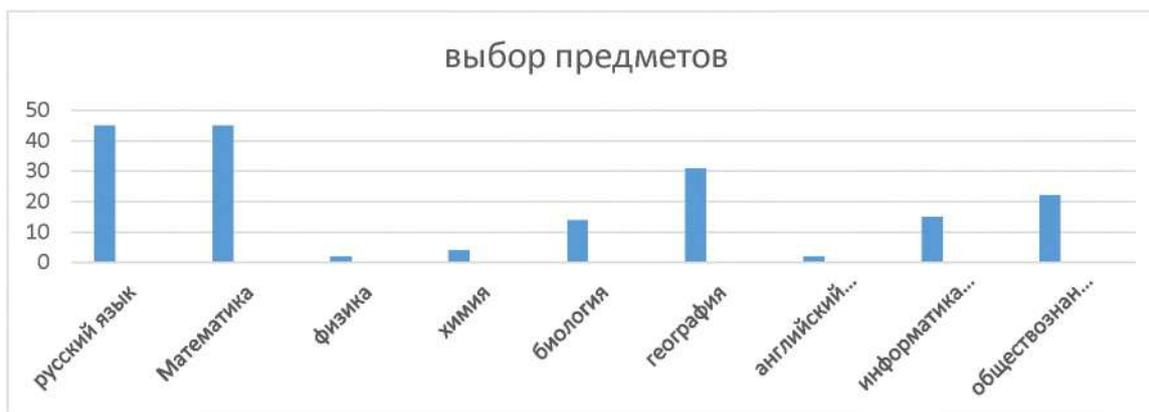


Из диаграммы видно, что выпускники 11 класса выбрали 2 предмета для сдачи и не будут поступать в высшие учебные заведения. Число выпускников, выбравших для сдачи только обязательные предметы составило 42%.

Динамика среднего балла по предметам в сравнении:

предмет	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году
Русский язык	79	71	71,8
Математика (базовая)		4,3	4,4
Математика (профильная)	39,5	49,7	53
физика		56	44
химия	59,5	100	80
биология	43,5	55,3	51,5
обществознание	61	64	-
история		58	-
география		-	54
литература		-	-
Английский язык		-	-
информатика		14	67

Выбор предметов в 9 классах



Результаты ОГЭ за три года можно посмотреть в таблице:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	3,47	4,2	3,8
математика	3,1	3,4	3,7
физика	По выборным предметам выпускники писали контрольную работу	3,3	4
обществознание		2,7	3,2
история		-	-
биология		3,3	3,4
география		2,7	3,4
Информатика		3,5	2,6
Английский язык		4	4
химия		5	4,5
литература		5	-

По данным таблицы можно определить, что результаты ОГЭ по русскому языку, информатике, химии в сравнении 2022 годом снизились, по математике, обществознанию, биологии, географии улучшились.

Причинами ухудшения результатов являются:

- пробелы в знаниях;
- плохая подготовка обучающихся к урокам;
- низкая учебная мотивация.

Для повышения результатов государственной итоговой аттестации необходимо:

1. Руководителям школьных МО:

- проанализировать результаты ГИА,
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся выпускных классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

2. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3. Учителю - психологу продолжить работу с учащимися выпускных классов и их родителями по снятию тревожности на экзамене.

4. Классным руководителям выпускных классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение формы ГИА, экзаменов по выбору).

3.5 Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках, получивших основное общее образование МКОУ СПШ №31

Всего выпускников: 47 человек

№ п/п	Образовательная организация, в которой выпускник продолжает образование	Кол-во выпускников
1.	Камышинский индустриально – педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П.Маресьева	5
2.	Волгоградский филиал колледжа Московского государственного гуманитарно- экономического университета.	1
3.	Волгоградский индустриальный техникум.	1
4.	10 класс МКОУ СПШ №31	11
5.	Волгоградский медико- экологический техникум.	1
6.	Камышинский политехнический колледж.	9
7.	Камышинский технологический институт.	2
8.	Саратовский техникум железнодорожного транспорта.	2
9.	Волгоградский техникум железнодорожного транспорта	2
10	ГА ПОУ СО «Каменск- Уральский» Радиотехнический техникум	1
11	Волгоградский колледж,специальность «Правоохранительные органы»	1
12	Камышинский колледж бизнеса.	2
13	Саратовский медицинский колледж	1
14	Профессиональный техникум кадровых ресурсов г. Волгоград	1
15	ГОБУК ВО «ВГИИК» г.Волгоград	1
16	ГБПОУ Жирновский нефтяной техникум	1
17	Саратовский Архитектурно-строительный колледж	1
18	Волгоградский технический колледж	1
19	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж»	1
20	Саратовский железнодорожный техникум	2
21	Дома (обучающийся с ОВЗ)	1

Сведения о выпускниках, получивших среднее общее образование МКОУ СПШ №31

Всего выпускников: 7 человек

№ п/п	Наименование ОО (ВУЗ, ССУЗ)	Бюджетная или коммерческая основа, целевой набор	Кол-во выпускников
1	Волжский филиал Международного юридического института	Коммерческая основа	1
2	Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина	Бюджетная основа	1
3	Российский государственный аграрный университет имени К.А.Тимирязева	Бюджетная основа	1

4	Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	Бюджетная основа	1
5	Трудоустроен		1
6	ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»	Бюджетная основа	1
7	Российский университет транспорта (МИИТ)	Целевой набор	1

3.6 Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик- родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ СП №31 на 2022-2023 учебный год, а ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Название ключевого дела	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	полиция
Всероссийский открытый урок ОБЖ	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» и др.	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	полиция сотрудник ГИБДД
Конкурсы осенние «Дары осени» и др.	
Посвящение в первоклассники	
Посвящение в РДДМ	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход

Посвящение в члены организации «Семицветики»	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Сотрудник ГО ЧС
Праздник «Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала.	
Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель»	Учителя- ветераны
Акция «Всемирный День улыбки»	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Месячник ГО и ЧС	Сотрудник ГО ЧС
Профилактика ПАВ	Полиция
Наши герои, посещение музейной комнаты «Герои Великой Отечественной войны Камышинского района»,	
Организация музея, музейной комнаты, уголка, посвященного участникам СВО	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Международный день школьных библиотек	Городская библиотека
Акция «Письмо солдату»	
Мероприятия ко Дню отца, Конкурсы – «Папа. Мама. Я спортивная семья. Акции – « Папа может»	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	
День борьбы с курением	Полиция
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	
День начала Нюрнбергского процесса	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениами́новский приход
Акция «Красная лента»	«Планета молодых»
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Полиция
Единый урок прав человека	
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	
205 лет со дня рождения А.К. Толстого	

110 лет со дня рождения С.В.Михалкова	
155 лет со дня рождения М.Горького	
135 лет со дня рождения С.Я.Маршака	
Классные часы День российского парламентаризма	
Мероприятия Праздник Весны и труда	
Классные часы, мероприятия, Вахты Памяти День Победы	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениаминовский приход
Классные часы к Дню славянской письменности и культуры	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениаминовский приход
Мероприятия к Дню Воссоединения Крыма с Россией	Иерей Михаил Макаров Владими́ро-Вениаминовский приход
Классные часы День Земли	

Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте)

год	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК	Количество публикаций в газете «Уезд»	Количество выпущенных газет «ТАМ- ТАМ»
21-22	25	495	36	40
22-23	48	1020	86	56

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ СШ№31; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе -22 классных руководителя, 1 - начинающий молодой специалист (стаж работы - 1-2 года).

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг. участников	2021-2022 (1 полугодие), участников	2022-2023
Всероссийские	6	8	10
Региональные	7	8	11
Муниципальные	15	18	22

Победители конкурсов

	2020-2021гг.	2021-2022гг. (1 полугодие)	2022-2023
Всероссийские	5	8	10
Региональные	6	8	14
Муниципальные	14	17	26

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2022-2023 учебном году: проведено 6 заседаний Совета обучающихся республики ШКИД, - 8 сборов активов Совета обучающихся 5-11 классов, 7 сборов редколлегии 5-11 классов, оформлено 14 выпусков газеты «ТАМ- ТАМ».

Членами Совета обучающихся республики ШКИД проведено:

- Выборы президента
- Выборы Совета республики ШКИД
- 4 Рейда по проверке дневников, учебников, 5 рейдов по проверке внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации, «Флаг Российской Федерации» о проведении - Дня Героев Отечества, Дня неизвестного солдата; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», «Открытка», «Подарки для участников СВО».)
- проведение новогодних праздников для учащихся 5-11 классов
- организованы и проведены игры Совета малышей на переменах, игры на свежем воздухе.

Участие в акциях по плану воспитательной работы:

«Забота», «Спасибо за Победу», «Спасибо учитель», «Письмо солдату», «Письмо бойцам», «Говорим спасибо», «Обелиск», «Новогодняя открытка», «Помоги».

В 2022 г. школа начала работать по направлениям РДШ. В 2023 году РДДМ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и лично ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России

как Отечеству.

Взаимодействие с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ребенок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении семинара для родителей
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

На начало года проведена следующая работа:

– составлены списки всех категорий, каждый классный руководитель сдал социальный паспорт класса и занятость классов в кружках и секциях, составлен социальный паспорт школы;

– проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, малообеспеченных, неблагополучных, «группы риска», опекаемых детей, детей сирот. В школе обучается 6 детей, находящихся под опекой. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 7 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

В школе второй год работает советник директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Организация предметно- пространственной среды

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно по понедельникам 8.00

Оформление холла 1 этажа к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

Оформление фотозоны ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление фотозоны ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление фотозоны к Дню Отца

Оформление фотозоны 9 мая

Оформление фотозоны Последний звонок

Оформление фотозоны А.П.Маресьев

Оформление фотозоны День Космонавтики

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Оформление стенда «Пришкольный лагерь Орлята России»

Оформление стенда «Республика ШКИД»

Выпуск газеты «ТАМ- ТАМ»

Оформление стенда «Там- там»

Акция «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Обелиск»

Акция «День народного единства» выставка плакатов, рисунков,

Внешкольные мероприятия

Участие в театре в ДК

Участие в городском фестивале и водном празднике «Байдарки рулят»

Участие в региональных соревнованиях и состязаниях

Участие в выездной экскурсии в Ольховский монастырь

Участие в слете «Орленок»

Посетили мероприятия по «Пушкинской карте» Концерт

Урочная деятельность

Единый классный час, посвященный празднику День знаний

Всероссийский урок ОБЖ

Советником директора по воспитанию были посещены уроки: в начальной школе – у всех классных руководителей, в 5 - 11 классах – у всех классных руководителей.

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков

педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры, квесты.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления Совета обучающихся «Республика ШКИД» по проверке внешнего вида обучающихся.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Трудовое воспитание

Профессиональные пробы (учитель, библиотекарь, педагог- организатор)

Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов

Осуществление дежурства классов по столовой, школе

Участие в акциях «Собери макулатуру» (сбор макулатуры)

Акция «Чистый двор»

Проведение генеральной уборки в кабинетах классов

Акция «Помоги птицам зимой»

Акция «Скворечник для птиц»

Акция «Помощь животным Котопес»

Благоустройство памятника «Никто не забыт, ни что не забыто» памятника «Воинам - интернационалистам»

Патриотическое воспитание

Реализация модельного плана воспитания

Уроки Разговоры о важном

Уроки воинской славы, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата,

Всемирный открытый урок ОБЖ

Просмотр и обсуждение патриотических фильмов, посвященных знаменательным датам

Письмо солдату

Просветительское мероприятие.

Детские общественные объединения

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14

июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ СШ№31 открыто и действует общественное объединение «РДДМ». РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ. Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

Разработка и проведение мероприятий, ЕДД, Участие в проектах и конкурсах РДДМ: День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова, День Конституции, Всемирный день Земли и т.д.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.
- В одноклассниках
- В телеграмм.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В школе организован и начал работу Кукольный театр.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление «Новый год у ворот», в марте подготовили представление «Репка», «Колобок». Ученики выступили в школе для воспитанников дома - интерната, для воспитанников детского сада №121. Была подготовлена патриотическая композиция «Дети Сталинграда», с которой ребята приняли участие в фестивале «Волшебная рампа», были награждены значками и грамотами за победу в городском этапе конкурса (г. Камышин), на региональном уровне стали участниками фестиваля.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 01.09.2023 года начал работу школьный спортивный клуб «Надежда» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Обязанности руководителя ШСК исполняет Зозулин Сергей Сергеевич, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Проводятся мероприятия: школьные спортивные соревнования, состязания, мастер-классы, спартакиады, турниры, веселые старты, «Зарница», «Шиповки юных», «Кросс наций» и др.

Выводы:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания
2. Продолжить развивать ученическое самоуправление через ученические активы
3. Совершенствовать воспитательную систему классов
4. Продолжить использовать возможности ученических активов в профилактической работе
5. Активизировать родителей молодых классных руководителей через помощь наставников и разнообразие форм мероприятий

Дополнительное образование обучающихся.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Общие сведения

Работа в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

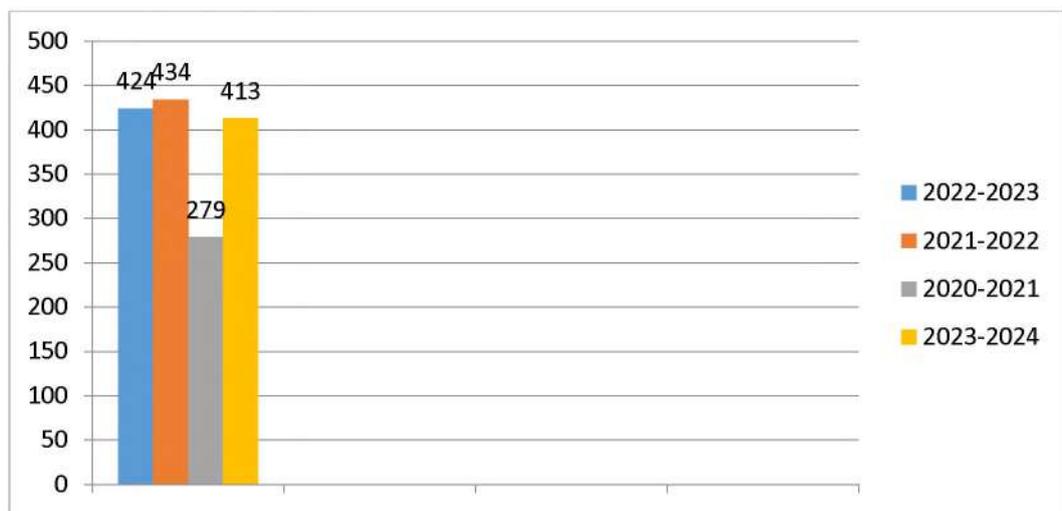
Бюджетные программы

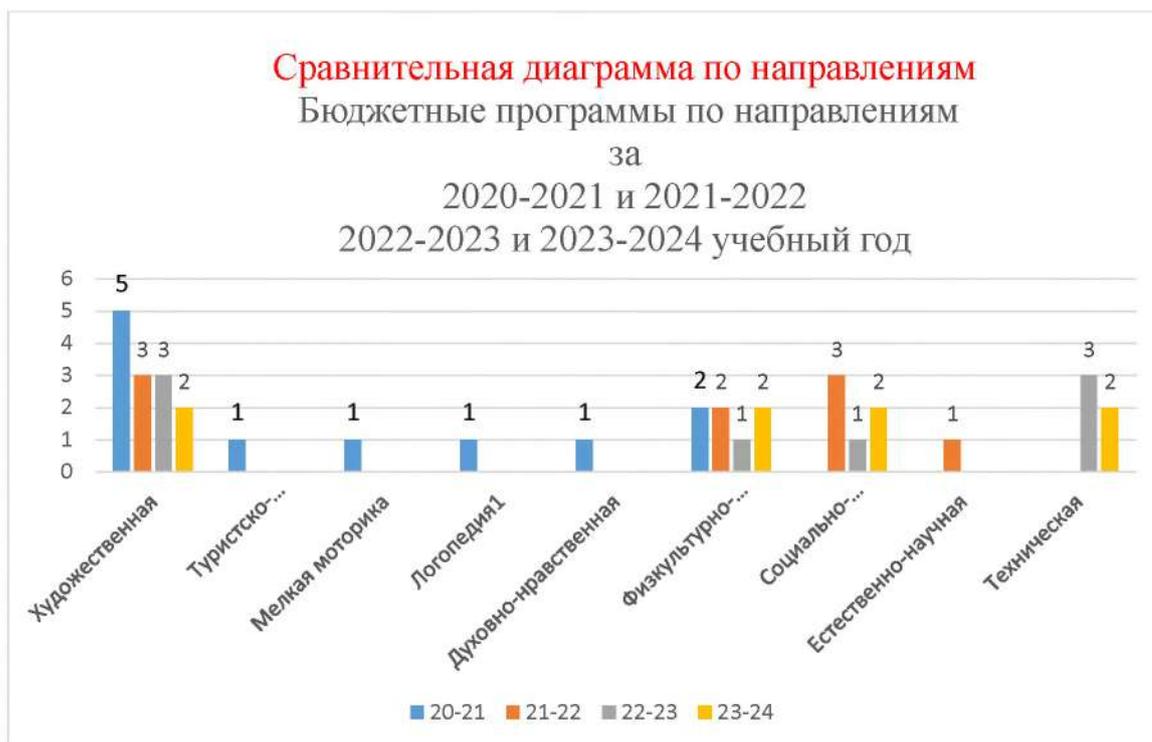
№ п/п	Название объединения дополнительного	Направления ДО	Ф.И.О. руководителя	Время проведения	Класс / возраст Кол-во	Кол-во часов
-------	--------------------------------------	----------------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

	о образования					
1.	«Веселые петельки»	Художественно-эстетическое	Дейфель Ольга Владимировна	Среда 13.30-14.10, 14.20-15.00	5-6 -е классы 60	68
2.	«Пользователь персонального компьютера»	Техническая	Савинов Сергей Геннадьевич	Среда 7-8 урок	8-е классы 57	68
3.	«Легкий английский »	Социально-гуманитарная	Фурсова Татьяна Сергеевна	Понедельник 16.00-16.40 Четверг 16.00-16.40	2-е классы 39	68
4.	«Основы компьютерной грамотности»	Техническая	Александрова Наталия Владимировна	Вторник 12.20-13.00 Четверг 12.20-13.00	3 А класс 52	68
5.	«Слоговичок»	Социально-гуманитарная	Каледина Олеся Александровна	Вторник 11.30-12.00	1-е класс 35	34
6.	Волейбол	Физкультурно - спортивное	Зозулин Сергей Сергеевич	Понедельник, вторник 16.00-17.30	5-11 класс 70	68
7.	«Ритмика»»	Физкультурно - спортивное	Плаксина Наталья Геннадьевна	Четверг-10.40-11.20, вторник 11.30-12.10	Дети-АОП 60	68
8.	«ДПИ»	Художественно-эстетическое	Герасименко Светлана Анатольевна	Вторник 11.30-12.10, Четверг 9.40-10.20	Дети ОВЗ (9 К класс) 40	68

Всего охват учащихся- 413

Сравнительная диаграмма по охвату детей





Учащиеся и педагоги принимали участие в мероприятии технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ № 18 г. Камышин Волгоградской области в региональной интеллектуальной игре «В лабиринтах кванториума» 8 «Б» класс, руководитель Сейвальд Надежда Витальевна - 5 учащихся, заняли 2 место. Информация о данных мероприятиях освещается на сайте школы, в контакте, персональных сайтах педагогов.

Вывод:

Деятельность дополнительного образования в 2023 году строилась в соответствии с планом работы МКОУ СШ № 31. Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня. В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направленности: художественно-эстетическая, социально – гуманитарная, техническая и физкультурно – спортивная.

Дополнительное образование в МКОУ СШ № 31 учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий в первой половине дня. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами была проведена проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию.

Деятельность дополнительного образования в 2023-2024 учебном году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

– Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов.

– Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.

– Продолжить работу по сохранности контингента.

– Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

– Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности МКОУ СШ №31 - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Педагоги школы использовали во внеурочной деятельности такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Занятия проводились на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

План внеурочной деятельности НОО состоял из 5 направлений:

- информационно-просветительское (учебный курс «Разговоры о важном»);

- коммуникативное (учебные курсы: «Грамотный читатель», «Театр в школе», «Секреты финансовой грамотности»);
- проектно-исследовательское (учебный курс «В мире профессий»);
- интеллектуальное (учебный курс «Математическое конструирование»);
- спортивно-оздоровительное (учебный курс «Движение – жизнь» и «Орлята России»).

План внеурочной деятельности ООО и СОО состоял из 4 направлений:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 5-11 классы;
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (учебные курсы «Секреты финансовой грамотности» и «Функциональная грамотность» для 5-11 классов);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (учебные курсы «Россия- мои горизонты» 6-11 классы и «Театр в школе» для 5 класса);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (учебные курсы «Навстречу ГТО» 5-9 классы, «Юнармия» 5-9 классы, волонтерское движение «Парус надежды» 5-11 классы, «Начальная военная подготовка» 10-11 классы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профессиональная ориентация школьников.

С 1 сентября 2023 г. в МКОУ СШ № 31 внедряется Единая модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 02.06.2023г. №01-8м/16797, письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 12.07.2023г №И06/6375 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году» и с целью реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»

На основании данных рекомендаций:

- утверждено Положение о реализации профориентационного минимума в МКОУ СШ № 31 (приказ №157 от 26.07.2023г.);
- создана рабочая группа по реализации профориентационного минимума (приказ № 159 от 31.07.2023г.) в составе:
 - руководитель рабочей группы - заместитель директора по воспитательной работе, члены рабочей группы: куратор, педагог-навигатор – 8 человек
 - определен уровень реализации профориентационного минимума - **основной** в объеме 60 часов (урочная деятельность – не менее 9 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов, дополнительное образование – не менее 3 часов.
- утвержден План мероприятий по реализации профориентационного минимума (приказ №159 от 31.07.2023г.);
- утвержден План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума) (https://schkola31p-val.ucoz.net/proforientazia/2023-2024/plan_proforient-j_raboty_na_23-24_uch.god.pdf);

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

С 1 сентября 2023 года вместо Примерной программы воспитания вступила в силу Федеральная программа воспитания. На ее основе школа разработала собственную рабочую программу воспитания (<https://schkola31p-val.ucoz.net/proforientazia/2023-2024/KTP.pdf>), в которой обязательным модулем является «Профориентация».

Профориентационная работа реализуется в различных формах: уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты», экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями, использование ресурсов платформы «Билет в будущее».

В 2023г все педагоги-навигаторы, успешно завершила на платформе образовательную программу повышения квалификации. Итоговая аттестация засчитана досрочно. Информация о завершении образовательной программы отображена в личных кабинетах педагогов-навигаторов.

В личном кабинете платформы «Билет в будущее» находится электронная версия документа о повышении квалификации. Печатная версия документа направлена Региональному оператору проекта. Все персональные данные в разделе «Профиль»включая согласия на ОПД и заявление на обучение, заполнены.

За педагогами-навигаторами закреплено 174 ученика с 6-11 класс, в том числе и организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

МКОУ СШ № 31 реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ проводится совместно с обучающимися без ОВЗ.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- расширение представления обучающихся о современном рынке профессий;
- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями,выдвигаемыми выбранной профессией;
- формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Регистрация и верификация личных кабинетов учеников проведена своевременно. «Согласие на обработку персональных данных» от родителей в личных кабинетах учеников загружены.

Урочная деятельность.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности в течение года учителями-предметниками по утвержденному плану профориентационной работы на 2023/2024 учебный год. (https://schkola31p-val.ucoz.net/proforientazia/2023-2024/plan_proforient-j_raboty_na_23-24_uch.god.pdf)

Внеурочная деятельность.

С 07.09.2023г. каждый четверг проводятся для 6-11 классов тематические профориентационные уроки, (https://vk.com/wall-195701026_3384, https://vk.com/wall-195701026_3219, https://vk.com/wall-195701026_3130)

В целях активизации работы по профориентации, ознакомления учащихся с профессией учителя, развития их творческого потенциала, создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога, в рамках Года педагога и наставника, в рамках Большой учительской недели 05.10.2023г. в школе был проведен День ученического самоуправления. Была проведена подготовительная работа:

- утверждено Положение о проведении Дня школьного самоуправления
- составлен план проведения Дня ученического самоуправления и списки учителей-дублеров;
- проведено организационное собрание с учащимися, задействованными в проведении Дня самоуправления в школе;
- учителя-предметники подготовили учителей-дублеров к проведению уроков и провели с учащимися методический инструктаж - совещание.

Данное мероприятие позволило поднять в глазах учащихся престиж профессии педагога. (https://vk.com/wall-195701026_1514)

Практико-ориентированный модуль.

С 21 сентября все учащиеся прошли своевременно 10 диагностик:

- навигационную диагностику: мои профсреды, мои ориентиры, социальный интеллект эмоциональный интеллект, креативное мышление, особенности мышления, технический интеллект, вербальный интеллект,
- углубленную и сравнительную диагностику: мои таланты, мои возможности.

08.09.2023г. для учеников 6 класса, прошла экскурсия по индустриальному производству компании «Сады Приданья» (https://vk.com/wall-195701026_1336)

С 11 по 13 октября школьники 9, 11 классов приняли участие во Всероссийской акции "Неделя без турникетов" в сервисное локомотивное депо Петровальское "ООО Локотех-сервис" (https://vk.com/wall-195701026_1603C)

24.10.2023г. прошло профориентационное мероприятие для учащихся 9х,11х классов, которое провели представители ОАО РЖД г Петров Вал. (https://vk.com/wall-195701026_2133)

16.10.2023г. для учащихся 8 -10 классов, прошла организованная встреча, в рамках проекта «ГосСтарт.Диалог», организованного Федеральным агентством «Росмолодёжь». Спикером выступил первый заместитель главы Камышинского района Денис Панченко. Она прошла в формате - разговора об опыте и карьерном пути спикера, о перспективах работы в качестве муниципального служащего. Ребята узнали о том, чем занимаются сотрудники органов местного самоуправления, обсудили личностные качества, которыми должен обладать руководитель, и задали гостю вопросы о его школьной жизни, увлечениях и о том, как удаётся совмещать работу с личной жизнью. Во встрече также приняла участие коллега Дениса Николаевича — заместитель главы района по социальным вопросам Татьяна Данилова, которая призвала ребят — завтрашних педагогов, врачей, госслужащих — независимо от профессиональной сферы сделать выбор в пользу. (https://vk.com/wall-195701026_2010)

25.10.2023г. обучающиеся 7 класса прошли профпробы "Фронтенд разработчик" на базе Волгоградского государственного технического университета. (https://vk.com/wall-195701026_1830)

28.10.2023г. участники проекта посетили профориентационную выставку-практикум «Лаборатория будущего». (https://vk.com/wall-195701026_1415)

30.10.2023г. состоялась встреча с представителем Камышинкой воспитательной колонии старшим инспектором группы кадров работы с личным составом лейтенантом Дарадан Натальей Николаевной. Она познакомила обучающихся 11 класса с федеральным казенным учреждением «Камышинская воспитательная колония Управления Федеральной службы исполнения наказания по Волгоградской области». (https://vk.com/wall-195701026_2200)

02.11.2023г. девятиклассники посетили в г.Камышине промышленное предприятие ООО «Кузница». (https://vk.com/wall-195701026_1908).

05.11.2023г. ученики 9-х классов школы №31 встречались с представителями Волгоградского техникума железнодорожного транспорта на которой будущие выпускники, познакомились с профессиями данного учреждения. Беседу провели преподаватель специальных дисциплин Финаева Марина Евгеньевна и инструктор по труду Капуста Ирина Александровна. (https://vk.com/wall-195701026_2199B)

Дополнительное образование.

Для обучающихся предлагаются 8 программ дополнительного образования

(волейбол, баскетбол, «Радуга красок», «Рукотворушка», «Добрые звуки», «Юный следователь», Школьный театр, школьная газета, «Веселые петельки») (https://vk.com/wall-195701026_2188)

Взаимодействие с родителями или законными представителями.

14.09.2024г. родители, обучающихся приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации, проводимое Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году. (https://vk.com/wall-195701026_3387)

Информирование родителей: информационный стенд по профориентации, выпуск буклетов для родителей.

Учащиеся школы активно участвуют в проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», который знакомит ребят с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и специальностями среднего профессионального образования в формате ярких видеороликов. В 2023 году учащиеся 1-11 классов (443 учащихся) посмотрели на сайте 16 видеороликов в офлайн-формате. (https://vk.com/wall-195701026_2258)

3.7. Обеспечение условий безопасности.

Согласно ст. 209 ТК РФ охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Она включает в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Чтобы система работала, нужно выстроить целый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в образовательном учреждении по достижению этих целей.

В МКОУ СШ № 31 администрацией школы совместно с первичной профсоюзной организацией создана система управления охраной труда.

На сегодняшний день основной задачей является выстраивание системы управления охраной труда, поэтому в школе разработано и утверждено положение о системе управления охраной труда

В МКОУ СШ № 31 в течение 2023 года были проведены тематические проверки по охране труда:

- соблюдении температурного и светового режима;
- проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса;
- проверки соблюдения правил охраны труда;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Результаты проверок доводились до сведения администрации школы.

Директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией ежегодно утверждается соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору. Два раза за год проводилась проверка выполнения соглашения по охране труда, по итогам которой был составлен акт.

Проведены следующие мероприятия: общий технический осмотр зданий и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации, доукомплектовывались медицинские аптечки на рабочих местах (в спортивном зале, в кабинете биологии, химии).

Работники школы обеспечены спецодеждой, чистящими и моющими средствами, о чём сделаны соответствующие записи в личных карточках учёта. В школе имеется журнал учёта инструкций по охране труда с присвоением порядкового номера. Инструкции, выданные каждому работнику под роспись, размещены на рабочих местах. Своевременно проводятся инструктажи с обучающимися при организации мероприятий.

В МКОУСШ № 31 создана комиссия по охране труда, ведётся административно – общественный контроль за соблюдением требований по охране труда. Проводится проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с обучающимися.

Имеется уголок по охране труда, где размещаются материалы по улучшению условий труда в организации, происходит информирование работников о деятельности районной организации профсоюза по охране труда.

В 2023 году проводились мероприятия по вопросам охраны труда: проведены учебные тренировки для обучающихся и сотрудников учреждения, давалась информация педагогам об организации труда без стрессов, озвучивалась тема «Оказание первой медицинской помощи».

В течение 2023 года вопросы пожарной безопасности изучались в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах. Классными руководителями проводился конкурс рисунков по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения.

За 2023 год были проведены, как и запланировано, 4 тренировки по действиям персонала школы и обучающихся при эвакуации. Временные показатели всех тренировок соответствуют требованиям пожарной безопасности по эвакуации.

За 2023 год несчастных случаев на производстве с работниками школы не зафиксировано. Количество зарегистрированных несчастных случаев с обучающимися за этот же период – нет.

В общеобразовательном учреждении имеются протоколы периодических проверок и испытаний электрической сети, акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы, акт обработки деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным раствором.

На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара с инструкцией по эвакуации и инструкцией о порядке действий персонала при срабатывании пожарной автоматики.

В целях предотвращения травматизма детей своевременно проводятся инструктажи ответственными лицами, во время проведения спортивно – оздоровительных мероприятий, проведен комплекс мер по обеспечению безопасности использования простейших спортивных сооружений для детей.

Ежегодно в образовательном учреждении проводится плановый весенний и осенний осмотры зданий и сооружений с составлением актов.

Перед началом 2023-2024 учебного года своевременно проведен медицинский осмотр работников.

Образовательное учреждение оснащено автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, постоянно поддерживается её исправность, регулярно проводится техническое обслуживание. Первичные средства пожаротушения

находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Ежегодно выполняются мероприятия по проверке огнетушителей.

Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности в системе образования является проведение специальной оценки условий труда. В образовательном учреждении проведена специальная оценка условий труда 26.12.2018 года.

Ряд мероприятий проведен по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- «Месячник безопасности детей», «Месячник дорожной безопасности»;
- разработан и утвержден: паспорт безопасности учреждения образования;
- здание школы оборудовано системой видеонаблюдения;
- организовано информационно – пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности.

Пропускной режим в здание МКОУ СШ № 31 контролируется.

При входе утром в учреждении ежедневно дежурит администратор, технический работник (должности вахтер в штатном расписании нет). Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с обязательной фиксацией в журнале по антитеррористической безопасности. Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, данные о посетителе вносят в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение посторонних лиц. Проезд технических средств и транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется с разрешения администрации школы. В ночное время в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию. Здание оснащено: тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, во избежание террористических актов в МКОУ СШ № 31 в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Вывод:

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в МКОУ СШ № 31 проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Работу по плану мероприятий по охране труда считать удовлетворительной.

4. Оценка материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Здание и помещения МКОУ СШ № 31, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, установлен контроль за радиоканалом передачи тревожного извещения (имеются 2 переносные «тревожные» кнопки), система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

МКОУ СШ №31 – отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2231

м². Площадь территории – 17472 м². На территории имеются большое и малое футбольные поля, волейбольная площадка, игровая площадка. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. В школе имеются 18 учебных кабинетов, два спортивных зала (площадью 184,0 м² и 67,2 м²), столовая, актовый зал.

Обучение организовано в две смены. Во второй половине дня осуществляется обучение 2-х классов и дополнительное образование обучающихся (кружки, секции и т.п.).

В школе созданы необходимые условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Вход в здание оборудован пандусом с перилами, кнопкой вызова. Имеется информационная вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Помещения здания оборудованы знаками доступности, предупреждающими знаками, противоскользящими элементами.

На I этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с ОВЗ, коридоры оборудованы опорными перилами, переносным пандусом.

Для ведения коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности в школе имеется кабинет психолога, дефектолога.

Имеется оборудование для слабослышащих и слабовидящих обучающихся (комплекты с тифлопереводом и сурдокомментариями, интерактивный стенд с азбукой Брайля, адаптированные клавиатуры и мониторы, видеоувеличитель).

Учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и сенсорной панелью multitouch, универсальной специализированной мебелью для обучающихся с ОВЗ.

Имеются электронные образовательные ресурсы для лиц с нарушением зрения, слуха в виде электронных книг и аудиофайлов.

Доступ к сети Интернет, осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика. Сайт школы адаптирован для слабовидящих.

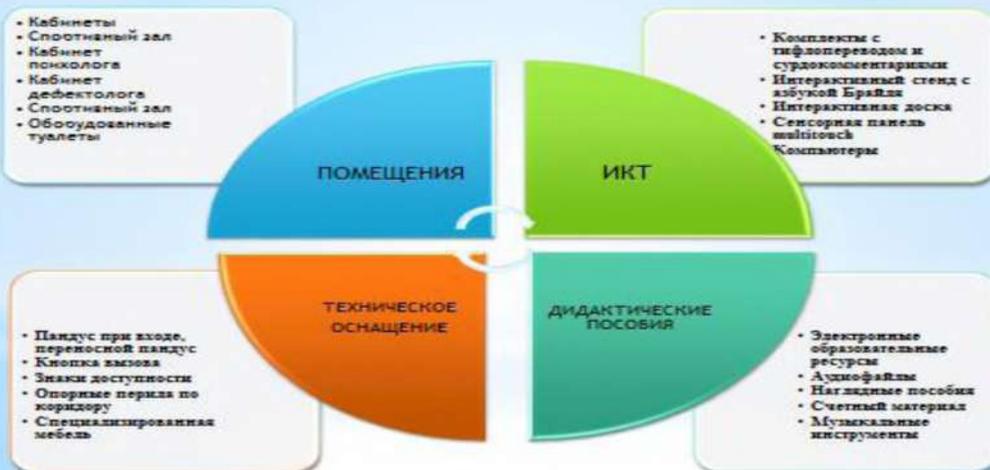
В школе оборудовано:

- 18 учебных кабинетов
- 2 лаборатории (химическая, физическая)
- 1 компьютерный класс, мультимедийный класс
- 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал
- 1 столовая, совмещенная с актовым залом
- 2 учебных кабинета для детей с ОВЗ
- в 2022 году школа вошла в Федеральный проект «Цифровая образовательная

среда» и получила по программе 28 ноутбуков и 1 МФУ.

Кабинеты физики, химии и биологии, географии, истории оснащены современным демонстрационным оборудованием, компьютерными измерительными системами, стационарными мультимедийными комплексами и электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов. Для преподавания иностранного языка в школе оборудован лингафонный кабинет с аудиотехникой. Оборудованы спортивный зал, спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе в урочное и во внеурочное время. Спортивным оборудованием школа оснащена на 70%. Укрепление и развитие материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



КАК ИСПОЛЬЗУЮТ ЦОС В ШКОЛЕ №31?

- В нашей школе было выделено 2 кабинета с высокоскоростным интернетом.



кабинет 3.2 для основной школы
(16 ноутбуков)



кабинет 1.4 для начальной школы
(12 ноутбуков + 1 МФУ)

КАК ИСПОЛЬЗУЮТ ЦОС В ШКОЛЕ №31?

► Занятия проходят как в учебное время, так и во внеурочное время



ЦОС

Педагоги школы работают на платформе Учи.ру

Учи.ру — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Данная платформа разработана для занятий в классе и дома для учащихся 1-11 классов.

Учитель получает бесплатный доступ к интерактивным занятиям, которые делают уроки еще более увлекательными.

Ученики принимают участие в онлайн-олимпиадах.

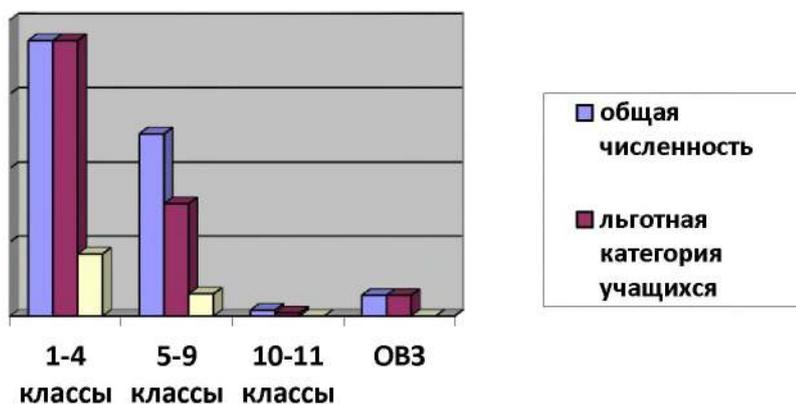


Библиотека школы расположена в отдельном здании, имеются стеллажи для книг, есть небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Медицинская помощь оказывается сотрудниками ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» согласно договора о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания учащихся. Учебный процесс проходит в 22 учебных кабинетах, оснащенных необходимой мебелью, с соблюдением санитарных нормы площади на одного обучающегося. В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. В школе имеются две лаборантские (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием.

Организация питания осуществляется в здании школы. Столовая – состоит из 3 помещений: пищеблок, обеденный зал, складское помещение. Общая площадь помещений 123,9 м.кв., число посадочных мест 60, обеспеченность оборудованием пищеблока 90%. Услуги по организации горячего питания обучающихся в 2023 году оказывает ООО «Бизнес Консалтинг». Помещения столовой: пищеблок, складское помещение переданы им в безвозмездное пользование. Питание предоставляется льготным категориям обучающихся: 1-4 классы, 5-11 классы (многодетные семьи, малообеспеченные и состоящие на учете у фтизиатра). Также организовано горячее питание за счет родительских средств. Охват горячим питанием на декабрь 2023 года составляет 60,8% от общего числа обучающихся.

Охват обучающихся горячим питанием



5. Финансово – хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов на основании бюджетной сметы, утвержденной Учредителем. Расходование бюджетных средств производится образовательной организацией в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения. Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно-подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых их местными бюджетами) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. За последние три года школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выделенные бюджетные средства расходуются в соответствии с ассигнованиями, выделенными по статьям расходов. В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. Средняя зарплата учителей в 2023 году составила - 39347,31руб.

6. Выводы по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ. Школа недостаточно укомплектована количеством

педагогических и иных работников. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой. Родители, выпускники, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

2. сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.

3. сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

4. расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму и программ профессиональной подготовки.

5. актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.

6. модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

7. Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (27,9)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304 (71,1)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (5,3)
– регионального уровня		15 (3,5)
– федерального уровня		6 (1,4)
– международного уровня		2 (0,46)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5,1)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (25,9)
– с высшей		2 (7,4)
– первой		5 (18,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27
– до 5 лет		3 (11,1)
– больше 30 лет		8 (29,6)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,1)
– от 55 лет		6 (22,2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек	30(100)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740997

Владелец Соловьева Светлана Александровна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025