

Особенности обучения в 1-м классе

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2. Обучение по программе «Школа России»

2.1. Учебно-методический комплект (УМК)

«Школа России» – это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования.

Система учебников Школа России представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

В УМК Школа России входят завершённые предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования:

- Русский язык.
Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- Математика. *Авторы:* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
- Информатика (3-4 классы). *Авторы:* Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.
- Окружающий мир. *Автор:* Плешаков А.А.
- Основы религиозных культур и светской этики. *Авторы:* Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под научной редакцией Васильевой О.Ю.
- Изобразительное искусство. *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.)

- Музыка. *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе системы «Перспектива»)
- Технология. *Авторы:* Лутцева Е.А, Зуева Т.П
- Физическая культура. *Автор:* Матвеев А.П
- Английский язык (2-4 классы). *Авторы:* Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д.

Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО 2009г., получила положительные отзывы Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО).

Все учебники системы «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

УМК «Школа России» построен на единые для всех учебные предметы основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК Школа России, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.