

«Утверждаю»

Директор

МКОУ СШ №31 г. Петров Вал

С.А. Соловьева

«29» 08 2024 г.



**План профориентационной работы школы
МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)**

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6-11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ СШ № 31г.Петров Вал уровень реализации профминимума - **основной**.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности и предполагает нагрузку 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность - не менее 9 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование - не менее 3 часов.

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»). Проведение обязательного урока «Значение учебного предмета для профессиональной деятельности» в рамках рабочих программ учебных предметов в 6-11 класса.

Количество часов:

параллель	6	7	8	9	10	11
кол-во часов	9	9	9	9	9	9

«Внеурочная деятельность» реализуется в МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»**, согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся во всех 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году - 34 занятия «Россия - мои горизонты»),

«Взаимодействие с родителями или законными представителями»

предполагает обеспечение участия родителей, обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа) - экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Дополнительное образование предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования. Для обучающихся предлагаются 8 программ дополнительного образования на базе МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий, обучающихся с ОВЗ.

МКОУ СШ № 31 реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ проводится совместно с обучающимися без ОВЗ, так и отдельно.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	до 23.08.2024	Директор
1.2.	Разработка и утверждение плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем	до 30.08.2024	Директор
1.3.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	в течение года	секретарь
1.4.	Разработка программы и классных часов по внеурочной деятельности «В мире профессий» для учащихся 1-5 классов	29.08-06.09. 2024	классные руководители 1-5 классов
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия - мои горизонты»	в течение года	классные руководители
2. Направление Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 9 часов)			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд(технология)»	в течение года	учитель технологии
2.3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года	учителя-предметники
3. Направление Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - от 34 часа)			
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	каждый четверг	классные руководители
4. Направление Практико-ориентированный модуль (рекомендованное количество - от 12 часов)			
4.1.	Профориентационный урок (Конструктор профориентационных уроков платформы проекта «Билет в будущее»)	в течение года	педагог навигатор
4.2.	Онлайн - пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	в течение года	педагог навигатор
4.3.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города Камышин	в течение года	классные руководители

4.4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	педагог организатор классные руководители
4.5	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательные организации СПО и ВО	в течение года	педагог организатор классные руководители
4.6	Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	в течение года	классные руководители
5. Направление «Работа с родителями или законными представителями» (рекомендованное количество - от 2 часов)			
5.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийские родительские собрания в онлайн формате.	в течение учебного года	Фонд Гуманитарных Проектов педагог организатор педагог навигатор.
5.2.	Информирование родительской общественности о введении Профорientационного минимума	в течение года	
5.3	Подготовка рекомендаций родителям обучающихся 9-11 классов по проблемам профориентации	в течение года	педагог - психолог классные руководители
5.4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	педагог - психолог классные руководители
5.5	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений профессионального образования г. Камышин	апрель	классные руководители 9-11 классов
6. Внеурочная деятельность «Шоу профессий» 1-5 классы			
6.1	Курс занятий «В мире профессий»	каждый четверг	классные руководители
6.2	Профорientационные модули в предмете «Окружающий мир» 1-4 (Направление «Урочная деятельность»)	в течение года	классные руководители
6.3	Уроки общеобразовательного цикла 5 класс, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	учителя предметники
6.4	Онлайн-уроки Всероссийского проекта «Проктория»	в течение года	классные руководители