

Согласовано

педагогическим советом МКОУ СШ №31  
протокол № 11 от 26.03.2026

Утверждаю:

Приказ № 90 от 07.04.2026 г.

Директор МКОУ СШ №31:

С.А.Соловьева



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней школы №31 города Петров Вал  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области



2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение .....	3
2. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2.1. Система управления.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
3.1. Оценка кадрового обеспечения.....	5
3.2. ООП, реализуемые в МКОУ СШ №31 .....	8
3.3. Контингент обучающихся.....	11
3.4. Качество подготовки обучающихся.....	14
3.5. Оценка востребованности выпускников.....	33
3.6. Воспитательная деятельность.....	35
3.7. Обеспечение условий безопасности.....	50
4. Оценка материально-технического обеспечения.....	53
5. Финансово – хозяйственная деятельность.....	59
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	62

## **Введение**

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ N 31, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Нормативные регуляторы.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения №№ 1, 2, 5 – дошкольное образование, общее, дополнительное образование);

- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МКОУ СШ №31 проведено на основании приказа от 02.02.2026 года №31 «О проведении самообследования МКОУ СШ №31 за 2025 год». Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МКОУ СШ N 31. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ N31 в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 г.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Соловьева Светлана Александровна
Заместитель директора по УВР	Иванова Н.В., Губина И.Г.
Заместитель директора по ВР	Каледина О.А, Сейвальд Н.В.
Советник директора по воспитанию	Серебрянская С.В.
Заместитель директора по АХР	Аксенова И.П.
Специалист по охране труда	Савинов С.Г.
Адрес организации	403840, Волгоградская обл., Камышинский район, г.Петров Вал, ул.Пионерская 14
Телефон, факс	(8 844-57) 65-7-09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kmn_sh31.petrovval@volganet.ru">kmn_sh31.petrovval@volganet.ru</a>
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района, г. Камышин, ул. Набережная, 7-а, тел: 4-05-18
Лицензия	Серия 34 ЛО1№0000810, регистрационный №39 выдана 22 января 2016 года Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000970 от 25 мая 2016 года по 25мая 2028 года, регистрационный № 477

### 2.1. Система управления

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СШ №31 и иными локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- дисциплин гуманитарного цикла, руководитель Мешкова Н.В;
- дисциплин физико-математического цикла, руководитель Алабина И.В.;
- дисциплин естественно-научного цикла, руководитель Сластя М.И.;
- объединение педагогов начального образования, руководитель Мачижова Л.Г.;
- дисциплин художественно-эстетического и спортивного цикла, руководитель Зозулин С.С.;
- классных руководителей, советник директора по воспитанию Серебрянская С.В.
- первичная профсоюзная организация, председатель Каледина О.А.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

#### **3.1 Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования МКОУ СШ № 31 укомплектована педагогическими кадрами. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В школе есть учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

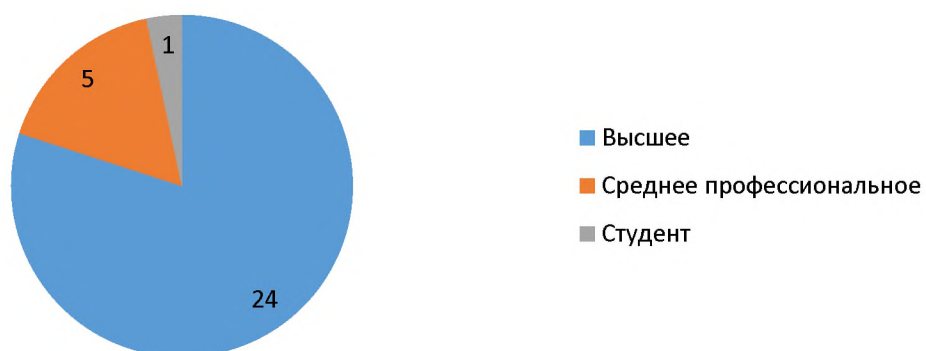
#### **Кадровый состав МКОУСШ №31:**

Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц 2025
Директор	1,00
Заместитель директора по ВР	0,50
Заместитель директора по УВР	1,00
Заместитель директора по АХР	1,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>3,50</b>
Педагог дополнительного образования	2,00
Педагог-организатор	1,00
Социальный педагог	1,00
Педагог-психолог	3,50
Воспитатель ГПД	1,00
Учитель	44,83
Тьютор	1,00
Педагог-библиотекарь	0,50
Учитель-дефектолог	3,50
Учитель-логопед	3,00
Советник директора по воспитанию	0,50
<b>ИТОГО:</b>	<b>58,08</b>
Специалист по кадрам (делопроизводитель)	1,00
Лаборант	1,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>1,25</b>
Дворник	1,00
Уборщик служебных помещений	4,00
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,00
Оператор газовой котельной	0,50
Специалист по закупкам	1,00
Специалист по охране труда	0,25
Специалист по обслуживанию компьютерной техники	0,50
<b>ИТОГО:</b>	<b>6,75</b>
	<b>75,08</b>

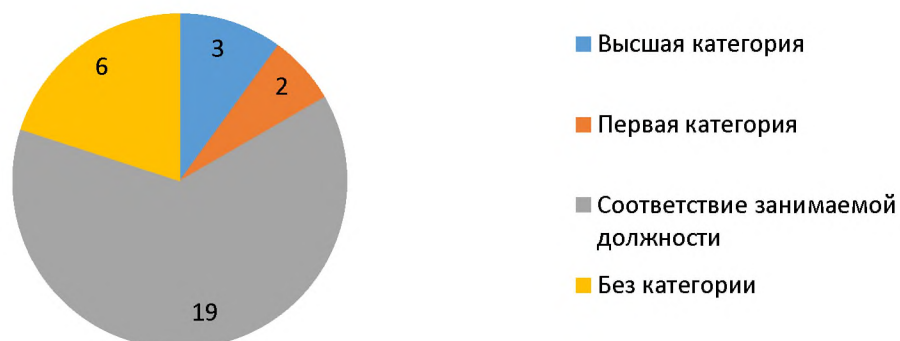
## Кадровый состав МКОУ СШ №31



## Уровень образования педагогических работников МКОУ СШ №31



## Категорийность педагогических работников



Отраслевые награды имеют:

- Грызлова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Губина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Деркач Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Мешкова Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки -Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- Соловьева Светлана Александровна, директор школы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Каледина Олеся Александровна, учитель английского языка,- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в МКОУ СШ №31 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. В 2025 году незначительно увеличилось количество педагогов аттестованных на первую и высшую категории, но по-прежнему число педагогов аттестованных на категории остается очень низким и недостаточным. Разработан перспективный план прохождения аттестации на категорию. Увеличилось число педагогов без категории, это произошло за счет принятых работников.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога. В текущем учебном году учителя школы проходили курсовую подготовку через ГАУ ДПО «ВГАПО» и через центры дистанционного образования. По состоянию на 31.12.2025 из 29 педагогов курсовую подготовку за 3 года по основному предмету прошли 18 учителей (62%), курсовую подготовку по ОВЗ прошли 24 педагога(82%) и прошли курсы повышения квалификации за 2025 год 10 учителей.

В 2025 году в МКОУ СШ №31 велась работа по наставничеству. Была разработана дорожная карта внедрения наставничества и создана база наставников и наставляемых.

Сформированы следующие наставнические пары:

- Каледина О.А – Вундер Т.С., вид наставничества - целеполагающее;
- Иванова Н.В – Гончарова П.А, вид наставничества – молодой педагог;
- Франк Е.В – Чижовская А.А, вид наставничества – молодой педагог;
- Губина И.Г – Барауля Ю.А., вид наставничества – ситуационное.

### **3.2 ООП, реализуемые в МКОУ СШ №31**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые

федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В школе организовано обучение по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

Общеобразовательные классы	
1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования
5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования
10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

### Изменения в ФООП с 1 сентября 2025 года

Минпросвещения России выпустило приказ от 9 октября 2024 года № 704, который внес изменения в федеральные образовательные программы. Изменения направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса.

Общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не превышает 10% от всего объема учебного времени. Это позволило избежать перегрузки учеников и сбалансировать учебные и проверочные мероприятия.

Длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Программы обучения синхронизированы с государственными экзаменами — ОГЭ и ЕГЭ. По каждому предмету выделен список элементов содержания, которые будут проверяться на экзаменах.

Представлено подробное поурочное планирование для каждого учебного предмета, что позволяет более четко структурировать процесс обучения. Учителя отметили, что могут следовать заранее утвержденным темам уроков, адаптированным к новому образовательному стандарту.

Произошли изменения в учебных предметах «История» и «Обществознание»:

В 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 6–7-х классах обществознание не изучается, предмет остался в 8 и 9 классах.

Произошли изменения в федеральных рабочих программах по русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЗР и программе воспитания. Эти изменения делают образовательные программы более гибкими, адаптированными к современным требованиям и помогают готовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и дальнейшей жизни.

Расписание уроков в 2025-2026 учебном году составлено в соответствии с рекомендациями к составлению единого расписания уроков. Расписание включает в себя структуру уроков и мероприятий внеурочной деятельности с учетом уровня работоспособности детей и шкалы трудности учебных предметов для предупреждения переутомления. Наиболее сложные по шкале трудности учебные предметы (математика, русский и иностранный языки) проводятся на 2-3 уроках – для младших школьников; на 2-4 уроках – для остальных учеников. Недельная учебная нагрузка распределяется постепенно, повышая суммарную трудность учебных предметов к середине и снижая к концу недели. Перерыв между последними занятиями и дополнительными уроками (факультативами, секциями и прочими внеурочными занятиями) составляет 20 минут, также предусмотрена большая 20 минутная перемена после 3 урока и остальные перемены не менее 10 минут каждая.

Обновленные организационные моменты учебного процесса в части учебного плана, календарного учебного графика, во внеурочной деятельности позволили более гибко организовать учебный процесс и внеурочную деятельность, создавая комфортные условия для учеников и преподавателей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МКОУ СШ №31 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 №551).

В связи с этим в 2025 году были пересмотрены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 №551).

Большинство педагогов регулярно проводят уроки с использованием ЭОР. Для проведения уроков с применением ЭОР в школе достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям. Педагоги и обучающиеся работают на платформах: Учи.ру, РЭШ, Билет в будущее, Разговоры о важном, Сферум, Сетевой город.Образование, ФГИС «Моя школа» и др.

Продолжительность использования электронных средств обучения осуществляется согласно требованиям (п. 186 СанПиН 1.2.3685-21).

### Профили обучения

В 2025-26 учебном году обучающиеся 10 класса выбрали для освоения универсальный профиль с профильными предметами математика в объеме: алгебра 4 часа, геометрия 3 часа, вероятность и статистика 1 час в неделю и литература в объеме 5 часов в неделю. Обучающиеся 11 класса продолжают осваивать универсальный профиль с этими же предметами. Таким образом, в 2025-26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане 10 класса выделен 1 час, в соответствии с ФГОС СОО защита индивидуальных проектов предусмотрена в 10 классе.

### 3.3 Контингент обучающихся

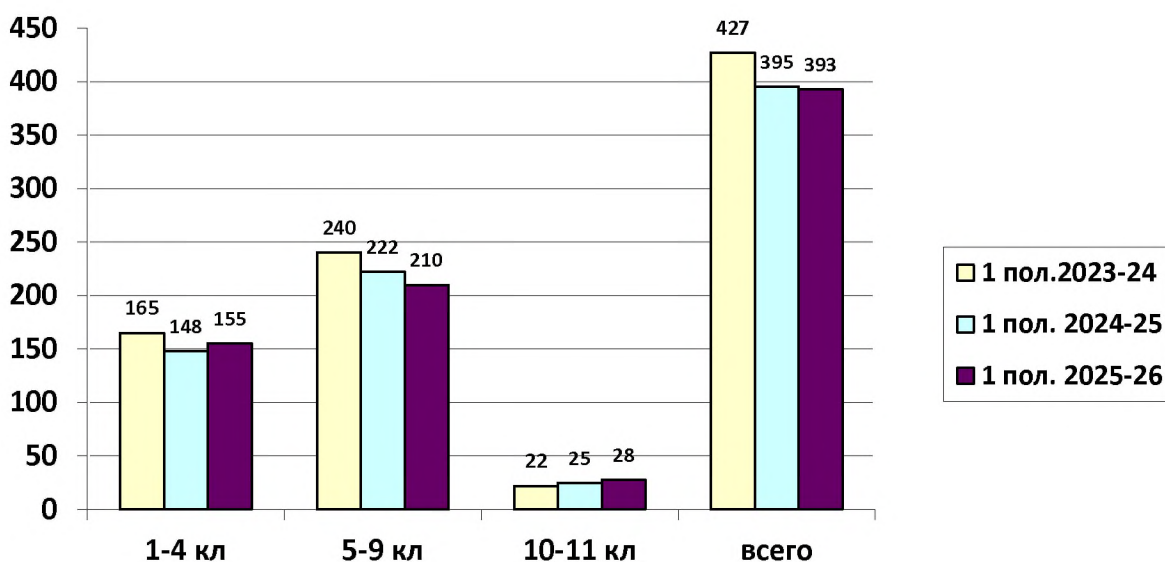
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года:

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся
1а	Мачижова Лариса Григорьевна	19
1б	Плаксина Наталья Геннадьевна	19
1ЕрахтинаА.	Мачижова Лариса Григорьевна	1
1к	Реймова Анастасия Ивановна	5
1Лебедева УО	Плаксина Наталья Геннадьевна	1
По параллели		45
2а	Саломатина Валентина Сергеевна	27
2СамойловЕ.	Саломатина Валентина Сергеевна	1
По параллели		28
3а	Франк Елена Викторовна	18
3а(АОП)	Франк Елена Викторовна	1
3б	Чижовская Анна Александровна	17
3б(АОП)	Чижовская Анна Александровна	1
3Фрасенюк Е.	Чижовская Анна Александровна	1
По параллели		38
4а	Деркач Татьяна Геннадьевна	20
4а(АОП)	Деркач Татьяна Геннадьевна	2
4б	Борщ Ирина Николаевна	20
4б(АОП)	Борщ Ирина Николаевна	2
По параллели		44
1 - 4		155

5а	Богачкова Наталья Викторовна	17
5а(АОП)	Богачкова Наталья Викторовна	1
5б	Мешкова Наталия Викторовна	16
5б(АОП)	Мешкова Наталия Викторовна	3
5Маркелова С.	Богачкова Наталья Викторовна	1
5Рачок Г.	Богачкова Наталья Викторовна	1
5Шибикин Е.	Мешкова Наталия Викторовна	1
По параллели		40
6а	Губина Ирина Геннадьевна	20
6б	Сейвальд Надежда Витальевна	16
6б(АОП)	Сейвальд Надежда Витальевна	3
6Готфрид А	Сейвальд Надежда Витальевна	1
6Маслюкова В.	Губина Ирина Геннадьевна	1
6Носачев Д.(УО)	Сейвальд Надежда Витальевна	1
По параллели		42
7а	Иванова Наталья Викторовна	22
7б	Серебрянская Светлана Владимировна	18
7б(АОП)	Серебрянская Светлана Владимировна	1
7Биттер В.	Иванова Наталья Викторовна	1
7Дубровский П.	Иванова Наталья Викторовна	1
По параллели		43
8а	Максутова Елена Сергеевна	20
8а(АОП)	Максутова Елена Сергеевна	1
8а(Брагин А)	Максутова Елена Сергеевна	1
8б	Гафурова Ирина Александровна	16
8б(АОП)	Гафурова Ирина Александровна	3
По параллели		41
9а	Зозулин Сергей Сергеевич	23
9а(АОП)	Зозулин Сергей Сергеевич	1
9б	Грызлова Екатерина Викторовна	17
9б(АОП)	Грызлова Екатерина Викторовна	3
По параллели		44
5 - 9		210
10	Каледина Олеся Александровна	10
10(АОП)	Каледина Олеся Александровна	1
10к	Дейфель Ольга Владимировна	5
По параллели		16
11	Герасименко Светлана Анатольевна	7
11к	Соловьева Светлана Александровна	5
По параллели		12
10 - 11		28
Всего по школе		393

Средняя наполняемость классов (без коррекционных классов) составляла 19,8 человека.

#### **Динамика количества обучающихся**



### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются реализуются адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.

Среди обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с умственной отсталостью (1 вариант и 2 вариант),

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра,

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организован

- в инклюзивных классах (в общеобразовательном классе есть обучающиеся с ОВЗ);
- в отдельных классах (в 3 отдельных классах);
- на дому

Обучение ведется по адаптированным программам (утвержденные приказом МКОУ СШ №31 от 27.06.2023г. №148):

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.3;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия:

- индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа;

- использование специальных методов, приемов, средств обучения, в том числе информационных, компьютерных технологий;
- специальные условия текущей и промежуточной аттестации, адаптация оценочных процедур;
- специальные учебники;
- обеспечение здоровьесберегающих технологий (оздоровительный и охранительный режим, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок);
- обеспечение обстановки психологического комфорта;
- участия обучающихся с ОВЗ в совместных мероприятиях со сверстниками;
- сочетание очных и дистанционных форм обучения при необходимости;
- создание безбарьерной среды, обеспечение индивидуально адаптированным рабочим местом при необходимости (специальная мебель, вспомогательные технические средства и ассистивные технологии для обучения и коммуникации) при необходимости;
- помощь ассистента при необходимости.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- проектирование и поддержание адаптированной образовательной среды, направленной на
- преодоление различных форм аутистической защиты учащихся и имеющей развивающий потенциал;
- индивидуализация процесса обучения в соответствии с особенностями обучающегося с расстройствами аутистического спектра;
- подбор и адаптация методов, методик и педагогических приемов обучения в соответствии с особенностями обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптация и модификация учебных материалов;
- обеспечение условий для развития социального взаимодействия и общения с окружающими людьми, в том числе в процессе коррекционно-развивающей работы;
- адаптация контрольно-измерительных процедур и материалов, адаптация процедур аттестации.

### 3.4 Качество подготовки обучающихся.

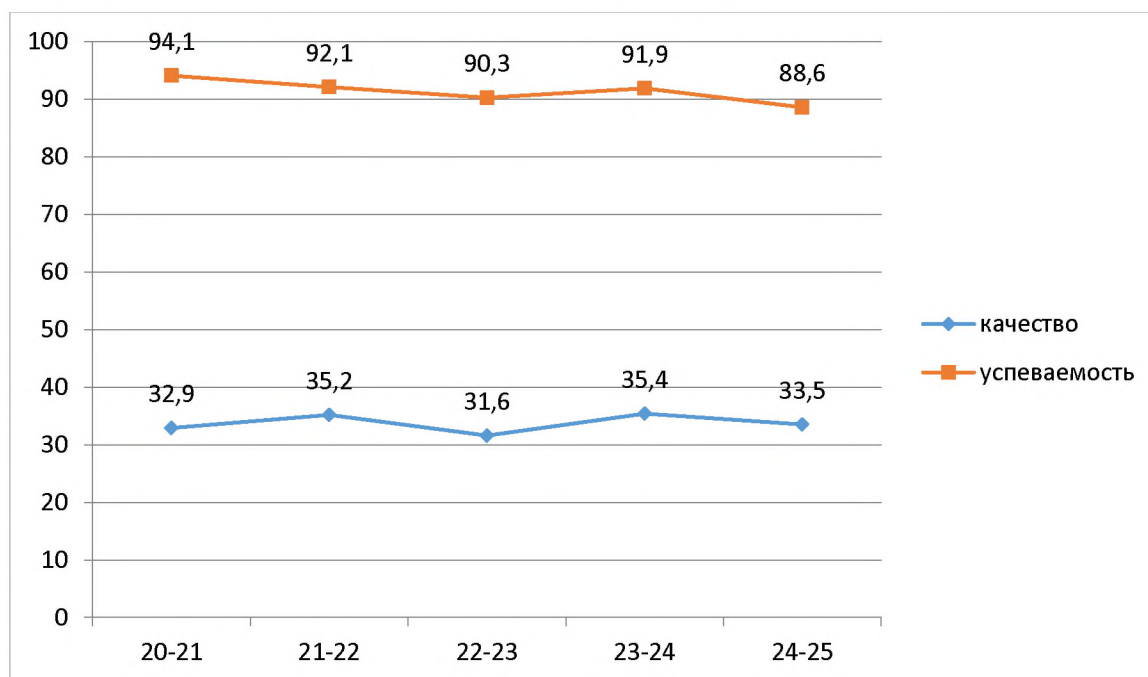
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас с	4 четверть 24-25		1 четверть 25-26		2 четверть 25-26		Динамика	
	% успеваемо сти	% качества	% успеваемо сти	% качества	% успеваем ости	% качества	успев аемос ти	качес тва
2а	-	-	73,9	34,8	69,2	30,8		
3а	82,4	47,1	84,2	42,1	94,4	33,3	+	
3б	70,6	29,4	88,2	23,5	88,2	29,4	+	
4а	87,0	52,2	86,4	40,9	95,0	55,0	+	+
4б	90,0	35,0	90,5	42,9	95,0	30,0	+	
5а	93,8	25,0	100,0	26,7	88,2	23,5		
5б	100,0	26,7	100,0	33,3	81,3	18,8		
6а	83,3	16,7	77,8	33,3	90,0	15,0	+	
6б	81,3	18,8	78,6	14,3	68,8	18,8		
7а	95,2	38,1	90,9	18,2	77,3	22,7		
7б	68,2	18,2	56,5	8,7	72,2	22,2	+	+
8а	85,0	30,0	83,3	27,8	80,0	25,0		
8б	83,3	16,7	70,6	23,5	87,5	18,8	+	+
9а	47,8	26,1	65,2	17,4	69,6	21,7	+	
9б	88,2	11,8	77,8	11,1	88,2	17,6		+

10	-	-	81,8	54,5	80,0	50,0		
11	66,7	44,4	85,7	57,1	85,7	57,1	+	+

Анализ динамики успеваемости и качества знаний в сравнении за год показал, что положительная динамика и в успеваемости и в качестве знаний наблюдается в 4а, 7б,8б и 11 классах. Не наблюдается динамика во 2а,5а,5б,6б,7а,8а и 10 классах, это связано с рядом различных факторов: отсутствие интереса к учебе, неумение учеников организовать свою работу, невыполнение домашних заданий, частые пропуски занятий. В 5х и 10 классе снижение успеваемости и качества обучения связано с новой ступенью обучения, новые предметы, новые педагоги и требования. В 6-8 классах обычно снижение успеваемости и качества обучения связано с возрастными особенностями подростков, чрезмерным увлечением интернетом и видеоиграми.

#### Анализ качества знаний и успеваемости по годам.



#### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в МКОУ СШ №31 с 11.04.25 по 28.04.2025 года проводились ВПР в 4-8,10 классах. После получения результатов был проведен анализ, который показал следующее:

#### Результаты ВПР 2023-2025

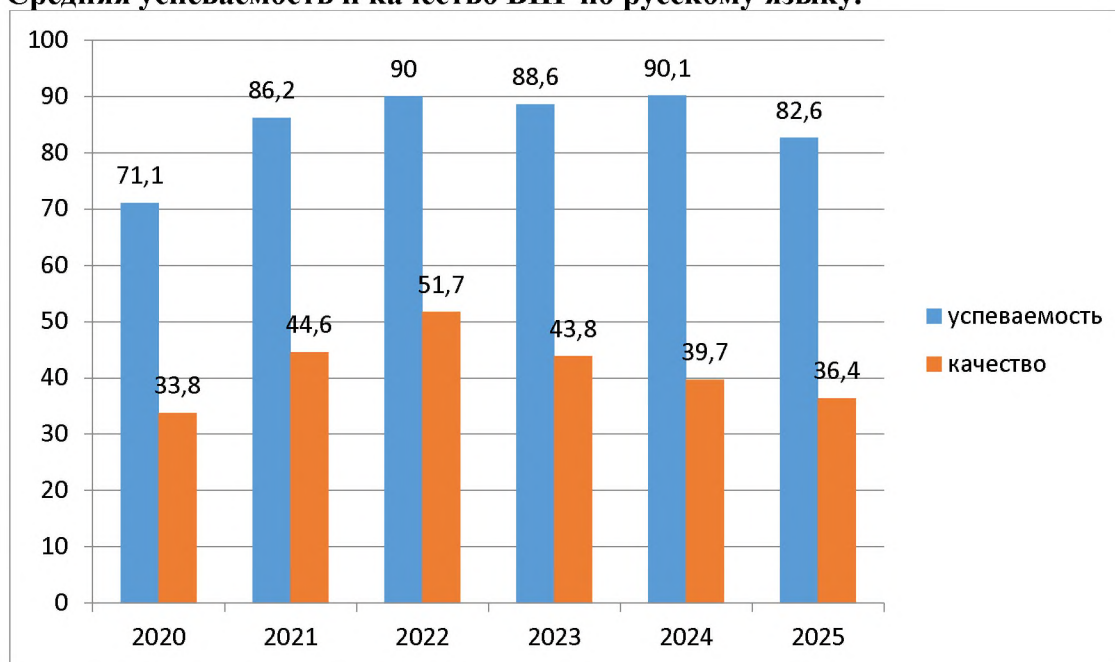
Класс	Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025		необъе ктивно
		%	%	%	%	%	%	

		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	качество	успеваемость	сть
4а Мачижова Л.Г	Математика					31	100	
	Рус.язык					25	83	
	Окр.мир					43	100	
4б Плаксинна Н.Г	Математика					40	100	
	Рус.язык					38	84	
	Окр.мир					35	100	
5а Губина И.Г	Математика			58	84	50	88	
	Рус.язык			28	88	33	83	
	Биология			53	95	41	94	+
5а и 5б	История					56	91	
5б Сейвальд Н.В	Математика			47	93	43	92	
	Русский язык			25	87	35	86	+
	Биология			50	93	62	92	+
6а Иванова Н.В	Математика	60	82	52	96	50	89	
	Рус.язык	41	79	42	90	31	84	+
	Окр.мир	50	95					
	История			54	95			
	Биология			43	96	53	100	+
	Обществознание					53	95	
6б Серебрянская С.В	Математика	45	80	45	83	40	80	
	Рус.язык	30	80	45	85	25	70	+
	Окр.мир	36	86					
	История			39	89	50	90	+
	Биология			54	100			
	География					58	89	
7а Максутова Е.С	Рус.язык	53	79	42	91	35	90	+
	Математика					63	94	
	История	65	94			90	100	+
	Биология			62	100			
	Обществознание			78	83			
	Физика					44	100	
7а+7б	Математика	66	83	43	90			+
	Биология	54	100					
7б Гафурова И.А	Рус.язык	50	87	46	87	46	76	
	Математика					38	93	
	История	47	87	52	94			
	География			63	84	60	86	
	Обществознание					53	93	
8а Зозулин С.С	Рус.язык	33	89	26	89	25	80	
	Математика	35	90	41	94	33	94	
	Обществознание	42	81			68	89	+

	География	27	91					
	История			65	90			
	Биология			33	89			
	Физика					33	100	
8б Вундер Т.С	Рус.язык	37	89	33	94	37	87	
	Математика	47	88	38	81	40	80	
	История	58	95			86	100	+
	Биология	71	100					
	Физика			85	92			
	География			56	87			
	Химия					18	100	
10 Герасиме нко С.А	Рус.язык					71	86	
	География					86	100	
	Математика					71	88	
	Анг.язык					83	100	

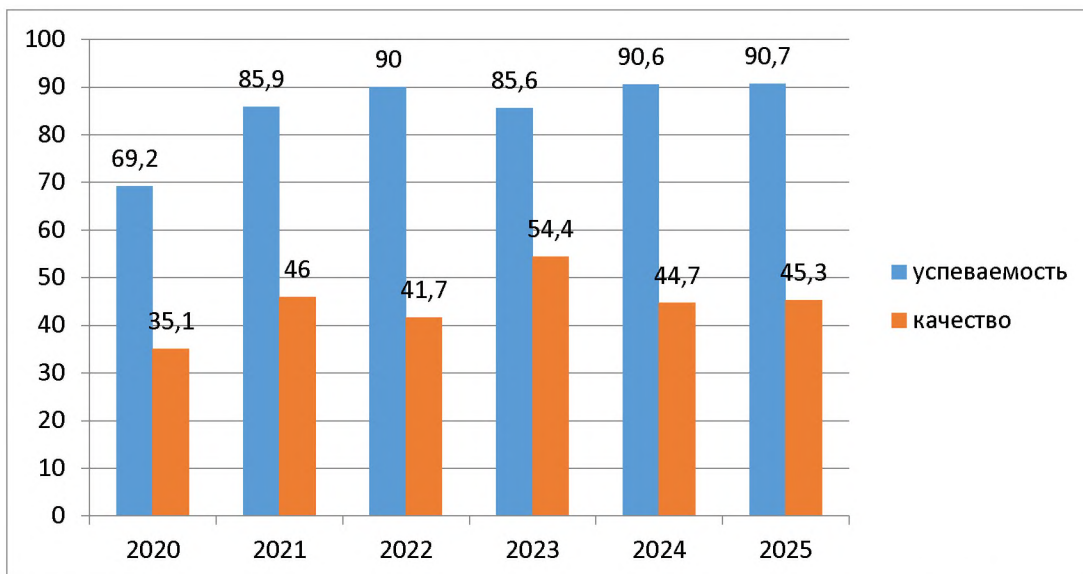
Признаки необъективного оценивания ВПР выявлены в 5а классе по биологии, 5б классе по русскому языку и биологии, в 6а классе по математике, русскому языку и биологии, в 6б классе по русскому языку и истории, в 7а классе по русскому языку и истории, в 8а классе по обществознанию и в 8б классе по истории. Для устранения признаков необъективности результатов ВПР с педагогами велась методическая работа: был проведен методический совет по вопросам оценивания ВПР и консультации по вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развернутым ответом.

#### Средняя успеваемость и качество ВПР по русскому языку.



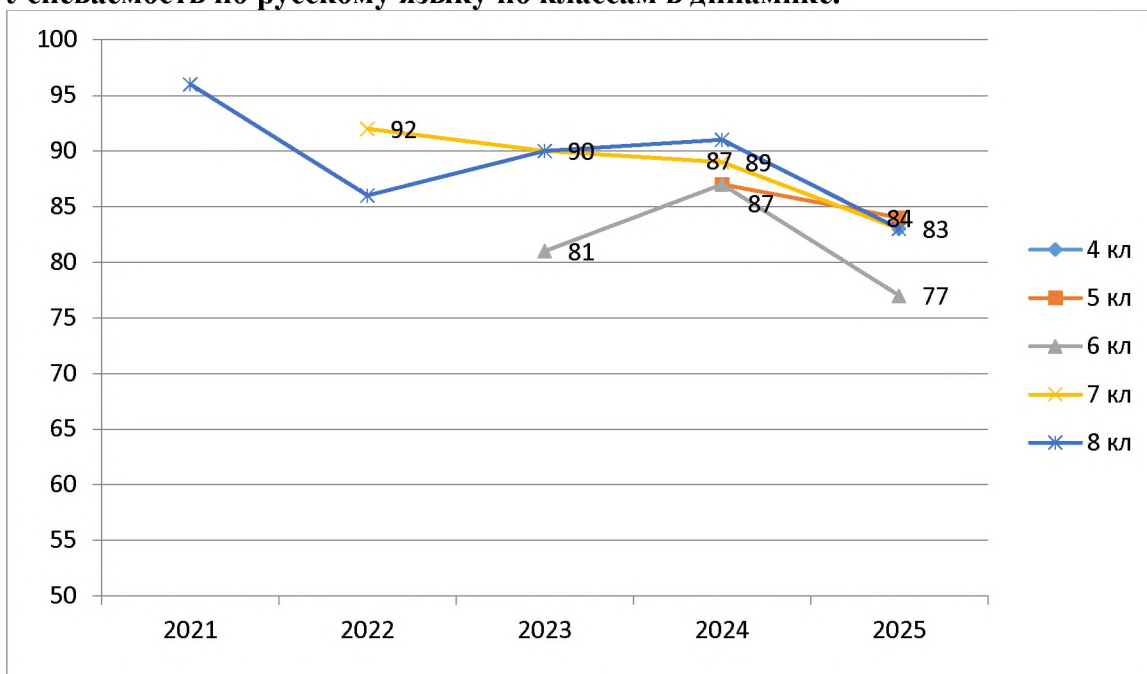
Динамика отрицательная.

#### Средняя успеваемость и качество знаний ВПР по математике.



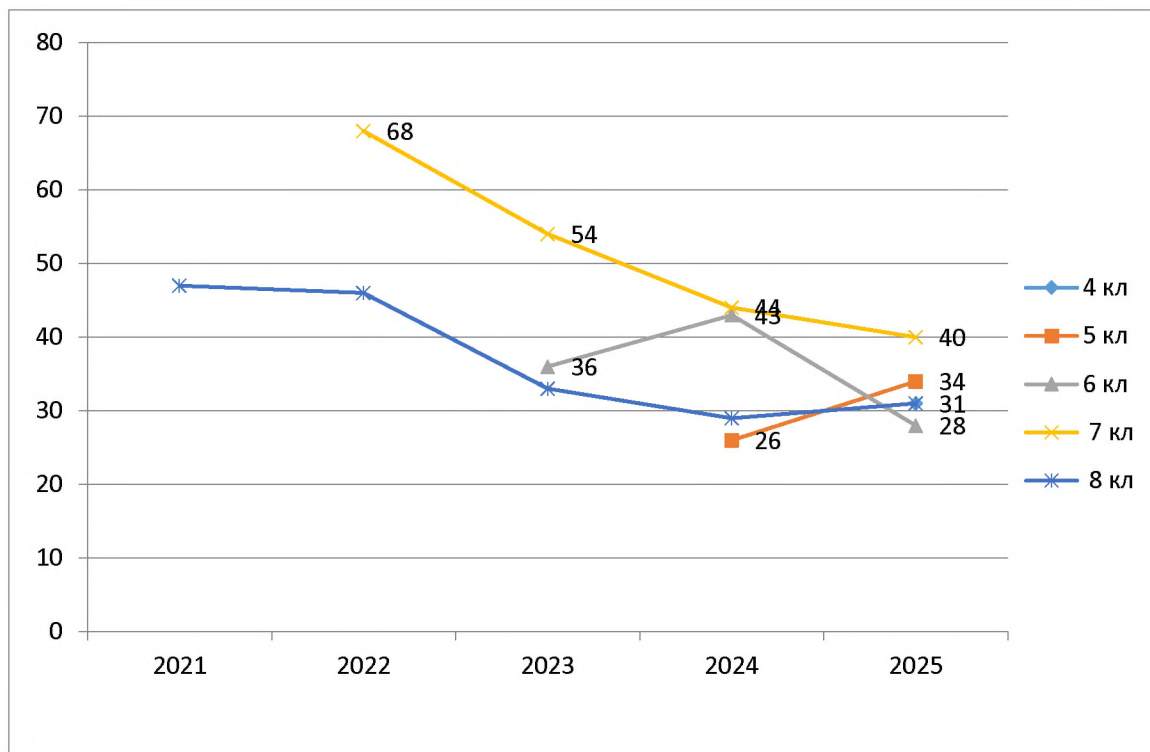
Резких скачков успеваемости и качества не наблюдается, динамика положительная.

**Успеваемость по русскому языку по классам в динамике.**



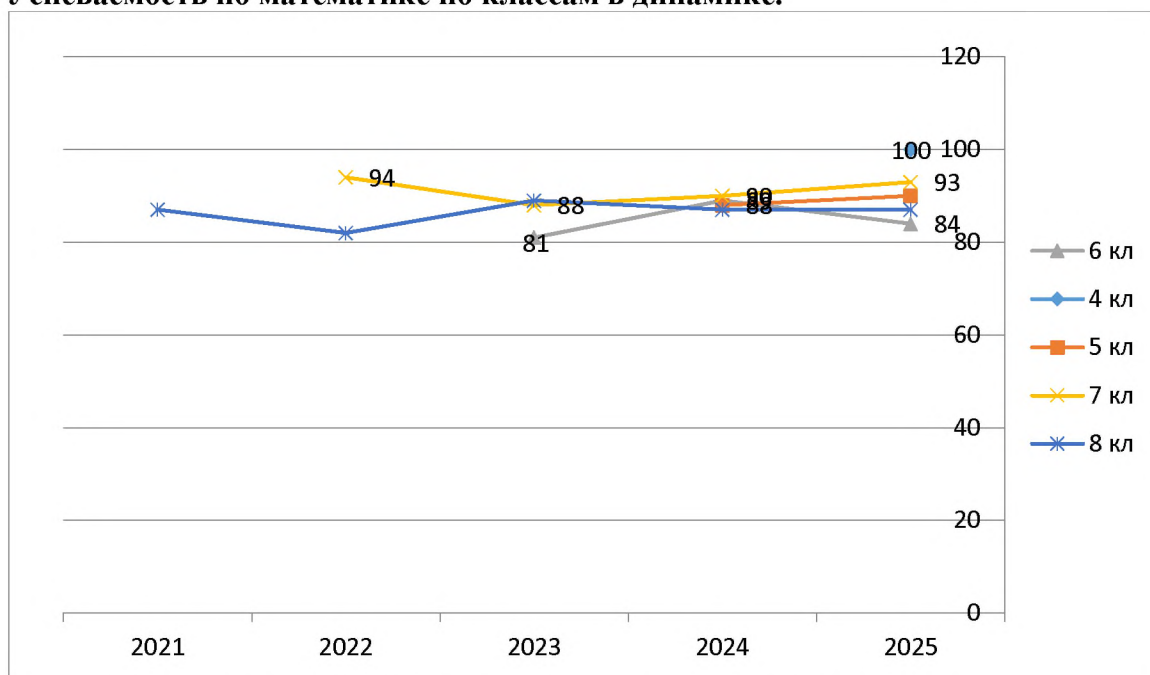
Успеваемость понизилась во всех классах, динамика отрицательная.

**Качество знаний по русскому языку по классам в динамике.**



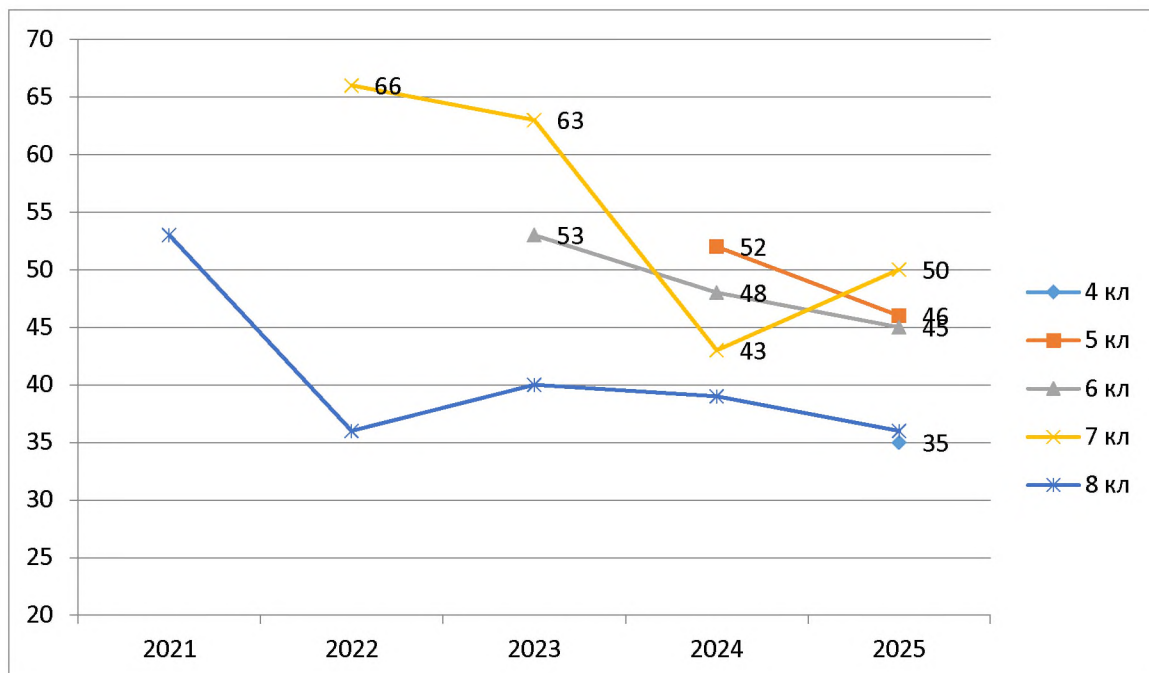
Наблюдается резкое понижение качества знаний в 6 классах.

#### Успеваемость по математике по классам в динамике.



Успеваемость по математике без резких скачков во всех классах.

#### Качество знаний по математике по классам в динамике.



Резкий скачок в сторону понижения качества знаний наблюдается в 5 классах, связано это с переходом на новую ступень от начальной школы к основной.

Не первый год наблюдается понижение качества и успеваемости ВПР. Главной задачей стало повышение качества знаний и успеваемости как по русскому языку, так и по математике. В октябре 2025 провели педсовет «ВПР – процедура оценки качества образования».

### Результативность участия в олимпиадах.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 619 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области", в рамках реализации муниципальной Программы управления качеством образования, утвержденной приказом комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 19.02.2021г №19 (в редакции приказа от 02.08.2021 №83), в соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.07.2025 №637 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2025-2026 учебном году», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» приказом МКУ «Инспекционно-методический Центр» Камышинского муниципального района Волгоградской области « О проведении школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году» № 48 от 18.08.2025 и в целях выявления и развития способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в том числе детей с ОВЗ в МКОУ СШ №31 проводилась ВсОШ.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) в 2025–2026 учебном году проводилась с сентября 2025 года по апрель 2026 года. У каждого этапа — свои интервалы проведения:

Школьный этап проходил с 16 сентября по 24 октября 2025 года. Задания составлены для учеников 5–11-х классов, а по русскому языку и математике — и для 4-го класса.

Муниципальный этап — с ноября по декабрь 2025 года. Задания составлены для 7–11-х классов. В нём могут принять участие ученики, которые набрали проходной балл для

следующего этапа на школьной олимпиаде, а также победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года.

Региональный этап и заключительный этапы проходят с января по апрель 2026 года

Олимпиада проводится по 24 предметам: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд, основы безопасности и защиты Родины.

ШЭ ВсОШ по математике, информатике и ИКТ, химии, биологии, физике, географии, ОБЖ, истории, обществознанию, физической культуре проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее- на платформе «Сириус.Курсы»). Информационное сопровождение осуществлять на официальном сайте Фонда <https://siriusolymp.ru/>;

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

### Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады в 2025 – 2026 учебном году

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Из них примут участие в мун.этапе	Количество участников с ОВЗ	% участников (от общего кол-ва обучающихся)
русский язык	4	50	12	1	5	6			24%
	5	37	17	1	4	5			46%
	6	38	13		1	1			34%
	7	48	11						23%
	8	41	17	1	4	5	5		41%
	9	46	6		3	3	2		13%
	10	13	9	1	1	2	2		69%
	11	7	2		1	1	1		28%
Всего			87	4	19	23	10		31%
литература	5	37	14	1	4	5			37%
	6	38	9						23%
	7	48	4						8%
	8	41	15	2	5	7	7		36%
	9	46	3	1	1	2	2		6%
	10	13	5	2	2	4	4		38%
	11	7	5		2	2	1		71%

Всего			55	6	14	20	14	24%
информатика	7	48	3					6%
	9	46	1					2%
	10	13	1		1			7%
робототехника	8	41	3					7%
	9	46	1	1				2%
	10	13	1	1				7%
информационная безопасность	9	46	1					2%
искусственный интеллект	7	48	1					2%
	8	41	1					2%
	10	13	1					7%
Всего			14	2	1	3		9%
математика	4	50	14	1	1	2		28%
	5	37	12		1	1		32%
	6	38	22	1		1		57%
	7	48	3	1		1	1	6%
	8	41	14	3		3	3	34%
	9	46	3					6%
	10	13	3		1	1	1	23%
11	7	1					14%	
Всего			72	6	3	9	5	25%
химия	8	41	5		2	2	2	12%
	9	46	2	1		1	1	4%
	10	13	3		1	1		23%
	11	7	1					14%
Всего			11	1	3	4	3	10%
биология	5	37	13		2	2		35%
	6	38	22		2	2		57%
	7	48	7	1	1	2		14%
	8	41	14		1	1		34%
	9	46	3		2	2		6%
	10	13	5	1	1	2		38%
11	7	2					28%	
Всего			68	2	9	11		29%
английский язык	5	37	9					24%
	6	38	10		2	2		26%
	7	48	13		1	1	2	27%
	8	41	10				1	24%

	9	46	11	2		2			23%
	10	13	3		1	1	2		23%
Всего			56	2	4	6	5		24%
немецкий язык	10	2	2						100%
	Всего	2							100%
ОБЗР	8	41	7	1	3	4	4		17%
	9	46	3	1	1	2	2		6%
	10	13	1	1		1			7%
	11	7	6	2	1	3			85%
Всего			17	5	5	10	6		15%
обществознание	8	41	12	1	2	3	1		29%
	10	13	3	2	1	3	3		23%
Всего			15	3	3	6	4		14%
история	7	48	3						6%
	8	41	8	1	3	4	1		19%
	10	13	4	3	1	4	3		30%
	11	7	2						28%
Всего			17	4	4	8	4		7%
география	5	37	12	1	2	3			32%
	6	38	10	2	4	6			26%
	7	48	10	1	3	4			20%
	8	41	13	2	4	6			31%
	9	46	7		1	1	1		15%
	10	13	6		2	2	2		46%
	11	7	3						42%
Всего			61	6	16	22	3		26%
физкультура	5	37	11	2	2	4			29%
	6	38	15	2	2	4			39%
	7	48	14	2	2	4	1		29%
	8	41	7	2	1	3	3		17%
	9	46	9	2	2	4	2		19%
	10	13	5	1	1	2	2		38%
	11	7	2	2		2	2		28%
Всего			63	13	10	23	10		27%
физика	7	48	11						22%
	8	41	4						9%
	9	46	5						10%
	10	13	3						23%
	11	7	1						14%
Всего			23						14%
Всего			561	51	88	139	60		

### Анализ участия обучающихся МКОУ СШ №31 в ВсОШ в 2023-2025 уч.г

Предмет	Кол-во призеров и победителей ШЭ ВсОШ				Кол-во призеров и победителей МЭ ВсОШ				Кол-во участников РЭ ВсОШ, прошедших по баллам				Кол-во призеров и победителей РЭ ВсОШ	
	22-23	23-24	24-25	25-26	22-23	23-24	24-25	25-26	22-23	23-24	24-25	25-26	23-24	24-26
Анг.язык	2	10	7	6			1	1						нет
Литература	6	6	2	20		1		1						
География	9	16	10	22		1	1	-						
История	2	10	2	8	2	2		-						
Биология	15	10	9	11	3		4	2						
Физкультура	23	22	20	23	8	9	7	7	3	3				
Обществознание	4	4	4	6		1		2				1		
ОБЗР	2	11	6	10	1	5	7	4		2	2	1	2	
Русский язык	19	19	25	23	1	3	2	2		1	1	2		
Физика	2	-	-	-				-						
Химия	3	7	4	4	2	1		2						
Математика	1	11	11	9				-			1			
Информатика	-	-	-	3				-						

Вывод: Анализ участия во ВсОШ показал, что на протяжении 4 лет стабильно положительные результаты показывают участники олимпиады по русскому языку, ОБЗР и физкультуре. В 2025 году победители муниципального этапа по русскому языку, ОБЗР и обществознанию принимали участие в региональном этапе ВсОШ. Снижение результатов участия наблюдается по физике (отсутствие учителя), по истории и географии.

### Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. педагога	название конкурса с указанием уровня	срок проведения конкурса	результат
Герасименко С.А.	«Время классных» муниципальный этап	Январь – март 2025	призер
Серебрянская С.В	Всероссийский конкурс педагогов - наставников «Быть, а не казаться» в номинации «Опытный наставник»	24.02.2024-28.12.2025	

Участие (очное) педагогических работников в форумах, семинарах, фестивалях, конференциях и т.д. регионального уровня

Ф.И.О. педагога	название мероприятия	дата проведения
Герасименко С.А.	Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции».	Май – октябрь 2024
Герасименко С.А.	Военно-историческая реконструкция «Операция Уран».	2 место 19.11.2024
Герасименко С.А.	Межрегиональный научно-практический семинар «Духовно-исторические опоры общероссийской гражданской идентичности»	09.10.2024
Герасименко С.А. (организатор)	Региональный туристско – краеведческий слет Движения Первых «Познай свою Родину»	17.03.2025
Герасименко С.А. (организатор)	Региональный фестиваль профессий Движения Первых «Выбираю сам», посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	19.05.2025
Серебрянская С.В.	Региональный туристско- краеведческий слет Движения Первых «Познай свою Родину».	18.03.2025
Серебрянская С.В.	Региональное выездное семинар – совещание «Новые возможности развития и повышения эффективности деятельности школьных служб примирения (медиации) в г. Камышин и Камышинском муниципальном районе. Выступление «Лучшая практика медиации - районный клуб медиации Камышинского муниципального района»	22.04.2025
Серебрянская С.В.	Региональный фестиваль профессий Движения Первых «Выбираю сам», посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	19.05.2025
Сейвальд Н.В.	Региональный фестиваль профессий Движения Первых «Выбираю сам», посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	19.05.2025
Вундер Т.С.	Региональный фестиваль профессий Движения Первых «Выбираю сам», посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	19.05.2025

Участие педагогов в распространении педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	тема опыта	где представлял
Франк Л.В.	Диагностические и проверочные работы по русскому языку в рамках ВПР, ГИА - 2025.	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.
Грызлова Е.В.	Подготовка учащихся к ЕГЭ.	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.
Грызлова Е.В.	Подготовка учащихся к написанию сочинения 13.3 на ОГЭ.	Районное методическое объединение учителей

		русского языка и литературы.
Герасименко С.А.	Обобщение опыта воспитательной работы на примере организации поискового отряда Движения Первых.	Всероссийский методический вебинар: «Интеграция программы воспитательной работы Движения Первых в программу воспитания ОО». Региональный информационный аналитический центр г.Волгоград.
Герасименко С.А.	Туристско-краеведческий слет – как инновационная форма работы в рамках патриотического воспитания.	Региональное учебно-методическое объединение зам. директоров по воспитательной работе ВГАПО г. Волгоград.
Герасименко С.А.	Мастер-класс: Историческая правда. Реконструкция быта тружеников тыла во время Отечественной войны на уроках истории.	Региональное учебно-методическое объединение зам. директоров по воспитательной работе ВГАПО г. Волгоград.
Серебрянская С.В	Инклюверсариум современных образовательных практик в области организации образовательных пространств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Тема: «Инновационные формы работы с детьми с ОВЗ»	Волгоградский Молодежный центр.
Серебрянская С.В	Личностное самоопределение и профориентация обучающихся в рамках учебного предмета «Музыка»	XI Региональная научно - практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» г. Котово
Серебрянская С.В	«Работа с развитием личностных качеств учащихся» и «Город будущего» для Волгоградской области.	В рамках Всероссийского конкурса «Новые инструменты воспитания» г. Камышин ДЮЦ.
Богачкова Н.В	Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ. Задания № 22,23,30.	Районное методическое объединение учителей географии.
Иванова Н.В	Клуб дипломатии	Региональный туристско-краеведческий слет Движения Первых «Познай свою Родину».
Гафурова И.А	Подготовка учащихся с ОГЭ. Задание №23.	Районное методическое объединение учителей

		математики.
--	--	-------------

Публикации по распространению опыта педагогических работников

Ф.И.О. педагога	название публикации	выходные данные публикации
Герасименко С.А.	Обобщение опыта организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.	Сборник «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» выйдет в сентябре 2025, будет размещен на сайте МБОУ СШ №2 г.Котово
Серебрянская С.В	Личностное самоопределение и профориентация обучающихся в рамках учебного предмета «Музыка»	Сборник «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» выйдет в сентябре 2025, будет размещен на сайте МБОУ СШ №2 г.Котово

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов за 2024-2025 учебный год**

Согласно Дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В рамках информационно-разъяснительной работы были оформлены стенды по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

На сайте образовательного учреждения размещены документы:

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений об участии в ЕГЭ и ОГЭ,
- о местах и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ,
- о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления из ППЭ, о процедуре досрочного завершения экзамена по объективным причинам,
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами,
- о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ, ОГЭ, а также о результатах ЕГЭ, ОГЭ, полученных участниками;
- телефоны «Горячей линии» по вопросам государственной итоговой аттестации;
- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на итоговое сочинение (изложение);
- о сроках, местах и порядке проведения, местах и сроках ознакомления итогового сочинения (изложения);
- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на итоговое собеседование;

- о сроках, местах и порядке проведения, местах и сроках ознакомления итогового сочинения (изложения);

- информация о сайтах по вопросам ГИА:

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [www.obrnadzor.ru](http://www.obrnadzor.ru)

Сайт Рособнадзора, раздел "Навигатор ГИА": <http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/>

Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Хочу такой сайт

Сайт Рособнадзора, раздел «ГИА»: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/>

Сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) <https://rustest.ru>

В соответствии с планом подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации течение учебного года осуществлялась на уроках (организовывалось повторение необходимых тем, разборов заданий), а также консультирование по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. Обучающиеся выпускных классов принимали участие в он - лайн консультациях, проводимых учителями Камышинского района.

Активно использовались интернет-ресурсы: <http://www.fipi.ru/>; <http://opengia.ru/>; <http://youclever.org/>; Яндекс Репетитор, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по выбранным обучающимися предметам. Учителями - предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

С результатами пробных экзаменов ознакомлены родители обучающихся. Проводились родительские собрания с приглашением учителей – предметников, учителя – психолога.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок.

По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

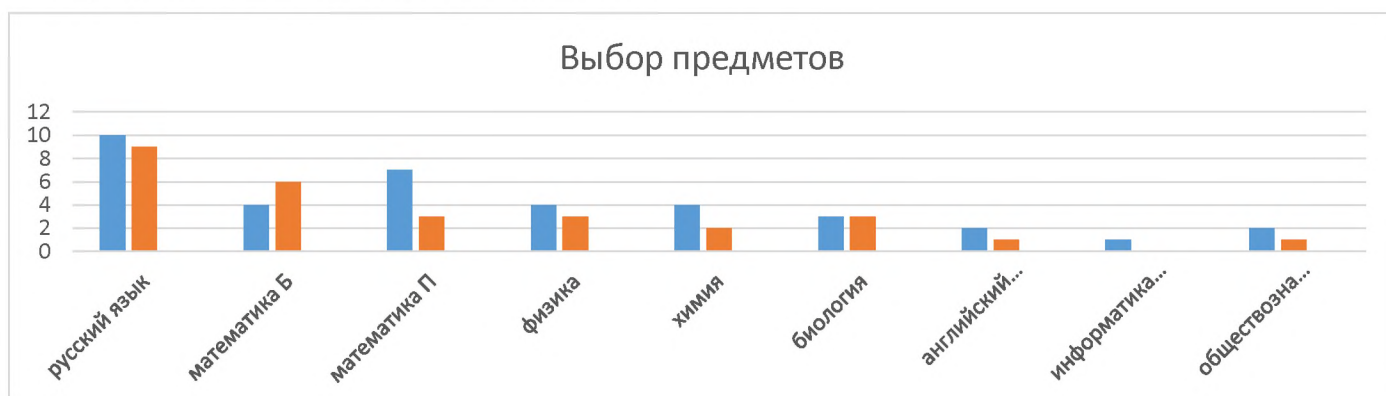
### **Статистическая информация о числе обучающихся в IX, XI классах по состоянию на 16 июля 2025 года**

Количество обучающихся в IX классах	46
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	2/ 4,3%
Проходили аттестацию в форме ГВЭ, % от общего количества	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья (за искл. выпускников с умственной отсталостью), % от общего количества	0

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, получивших свидетельства об обучении), % от общего количества	3/ 6,5 %
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	2/ 4,3%
Имеют в аттестате об ООО отметки «5» и «4», % от общего количества	14/ 30,4%
Допущены до ГИА в сентябрьский период - количество	2/ 4,3%
Количество обучающихся в XI классе	9
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья (за искл. выпускников с умственной отсталостью), % от общего количества	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (получивших свидетельства об обучении), % от общего количества	0
Имеют в аттестате о СОО отметки «5» и «4», % от общего количества	4/ 44%
Окончили учебный год на все отметки «5» - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	1/ 11%
Получили справку об обучении по причине неудовлетворительного результата - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса, предмета (русский язык, математика)	0
Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	1/ 11%
Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0

В 2024-2025 учебном году в школе было 9 выпускников 11 класса. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Среди выпускников 11 класса обучающихся с ОВЗ не было.

Обучающиеся для сдачи выбрали предметы:



На диаграмме, приведенной ниже – выбор выпускников по количеству предметов, а также в сравнении с выбором выпускников 2024 года.



Из диаграммы видно, что два выпускника 11 класса выбрали для сдачи только 2 предмета, 3 или 4 предмета выбрали семь выпускников, которые планируют поступать в высшие учебные заведения.

Динамика среднего балла по предметам в сравнении:

предмет	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2024 году	Средний балл по школе в 2025 году
Русский язык	71	71,8	75	62,4
Математика (базовая)	4,3	4,4	4,5	4,3
Математика (профильная)	49,7	53	70	54,6
физика	56	44	62	59,6
химия	100	80	96	57,5
биология	55,3	51,5	69	48,3
обществознание	64	-	-	66
история	58	-	-	-
география	-	54	-	-
литература	-	-	-	-
Английский язык	-	-	82	81
информатика	14	67	51	-

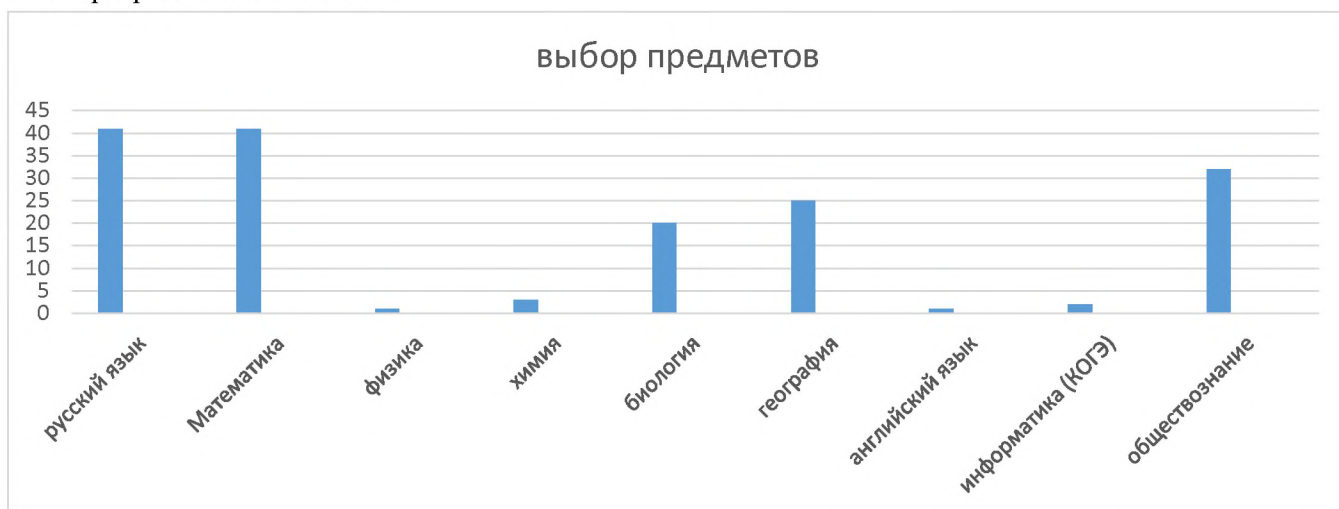
Из таблицы видно, что средний балл по школе почти по всем предметам снижен.

В 2024-2025 учебном году в девятых классах МКОУ СШ №31 обучалось 46 выпускников. Из них:

- 41 выпускник проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ;
- 2 выпускника были не допущены до государственной итоговой аттестации;
- 3 выпускника с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Эти выпускники проходили итоговую аттестацию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждённым приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599); федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026) (ФАООП). Все выпускники с ОВЗ получили свидетельства об образовании.

#### Выбор предметов в 9 классах



Результаты ОГЭ за четыре года можно посмотреть в таблице:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	4,2	3,8	3	3
математика	3,4	3,7	3	3,2
физика	3,3	4	-	3
обществознание	2,7	3,2	3	3,1
история	-	-	-	-
биология	3,3	3,4	4	4
география	2,7	3,4	3	3,56
Информатика	3,5	2,6	-	3,5
Английский язык	4	4	-	3
химия	5	4,5	4	5
литература	5	-	-	-

По данным таблицы можно определить, что результаты ОГЭ выросли по сравнению с 2024 годом по математике (на 0,1 б), обществознанию (на 0,1 б), информатике (на 0,9 б), географии (на 0,5 б), химии (на 1 б); остались на прежнем уровне по русскому языку, биологии; снизились по физике и английскому языку.

11 обучающихся 9 классов получили неудовлетворительные оценки на экзаменах (10 обучающихся по 1 предмету, 1 обучающийся по 2 предметам) и воспользовались правом пересдачи в резервные сроки

Русский язык	1
Математика	5
Обществознание	3
География	3

2 выпускников 9 классов получили неудовлетворительные результаты по 4 предметам в основной период и на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования и сроки сдачи государственной итоговой аттестации были перенесены в дополнительные сроки в сентябре.

По результатам государственной итоговой аттестации 9 выпускников 11 класса получили аттестаты среднего общего образования. Из них 4 выпускника получили аттестаты с оценками «4» и «5», 1 выпускница получила аттестат особого образца и медаль 1 степени.

39 выпускников 9 классов получили аттестаты об образовании в основные и резервные сроки. Из них 2 выпускника 9 классов получили аттестаты особого образца.

2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании в дополнительные (сентябрьские) сроки.

3 выпускника, обучавшиеся по АООП получили свидетельства об обучении.

Несмотря на то, что все выпускники получили аттестаты об окончании школы наблюдается тенденция снижения среднего балла по сдаваемым предметам. Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные причины:

- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов; низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- бесконтрольность со стороны родителей.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных МО:

- проанализировать результаты ГИА-2025,
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся выпускных классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

2. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3. Учителю - психологу продолжить работу с учащимися выпускных классов и их родителями по снятию тревожности на экзамене.

4. Классным руководителям выпускных классов:  
организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение формы ГИА, экзаменов по выбору).

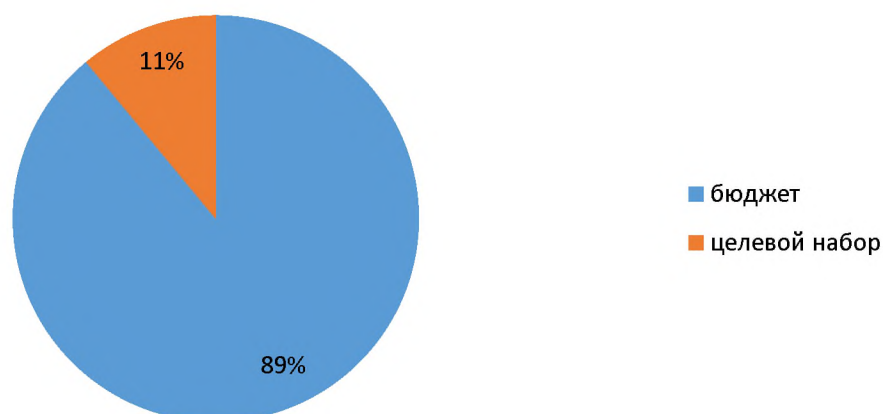
### 3.5 Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках, получивших основное общее образование в 2025 году

№ п/п	Образовательная организация, в которой выпускник продолжает образование	Кол-во выпускников, чел.
1	Камышинский индустриально –педагогический колледж имени героя Советского Союза А.П.Маресьева	4
2	Продолжили обучение в школе (обучающийся с ОВЗ)	1
3	Продолжили обучение в школе	9
4	Курсы маникюра	3
5	Волгоградский областной медицинский колледж Камышинский филиал	4
6	Камышинский колледж бизнеса	2
7	Курсы парикмахеров	1
8	Камышинский политехнический колледж	15
9	Камышинский технологический институт	1
10	Волгоградский технологический колледж	1
11	Сергиевский Губернский Техникум	1
12	Барнаульская специальная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой	1
13	Призван в армию	1



## Сведения о выпускниках, получивших среднее общее образование



Наименование ОО (ВУЗ, ССУЗ)	Бюджетная или коммерческая основа, целевой набор
Уфимский горно-нефтяной технический университет	Бюджетная
Медицинский колледж г.Москва	Бюджетная
Волгоградский государственный медицинский университет	Бюджетная
Ростовский государственный университет путей сообщения	Целевой набор
УрФУ Институт новых материалов и технологий	Бюджетная
Камышинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский медицинский колледж".	Бюджетная
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Бюджетная
Волгоградская государственная академия физической культуры	Бюджетная
ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж"	Бюджетная

### 3.5 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей

русские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачами воспитания обучающихся в школе включают в себя три основные составляющие: знания, отношение и опыт, а так же делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация целей и задач проводится по разным направлениям, которые тесно связаны друг и другом:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Планы воспитательной работы включают в себя два вида модулей: инвариантные и вариативные. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- тематические часы
- классные встречи
- классные часы
- квесты
- КТД
- конкурсы
- соревнования

Процесс воспитания в МКОУ СШ №31 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

История школы уникальна, ведь 15 октября 1959 года школу открывал Герой Советского Союза, летчик - истребитель, наш земляк Алексей Петрович Маресьев, поэтому многие мероприятия школы связаны с этим выдающимся именем. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает музей «Герои Великой Отечественной войны Камышинского муниципального района», который был открыт при участии с проектом в конкурсе Президентских Грантов в 2019 году. Экскурсоводами музея являются 19 обучающихся школы, которые проводят экскурсии по экспозициям музея.

Магистральным направлением школы являются духовно – нравственное, поисковое и патриотическое воспитание учеников. Установлено сотрудничество с Владимиро-Вениаминовским приходом города Петров Вал.

На базе школы действует центр «Твори Добро».

Школа заключила договор о социальном партнерстве с ГКССУ СО Детский психоневрологический интернат «Солнечный дом», воспитанники которого обучаются в МКОУ СШ №31, с ДК, ДЮСШ, школой искусств, городской библиотекой. Обучающиеся образовательного учреждения участвуют в мероприятиях разной направленности.

Цель образовательной организации: реализация воспитательных возможностей педагогов и поддержка традиции коллективного планирования, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы. Развитие юнармейского отряда «Поколение Z», развитие поисковой работы (патриотические мероприятия, изучение архивных документов, поиск Героев по переданным в музей наградам и увековечение фамилий Героев Великой Отечественной войны на мемориале. Открытие мемориальных досок участникам специальной военной операции, награжденных Орденом Мужества (

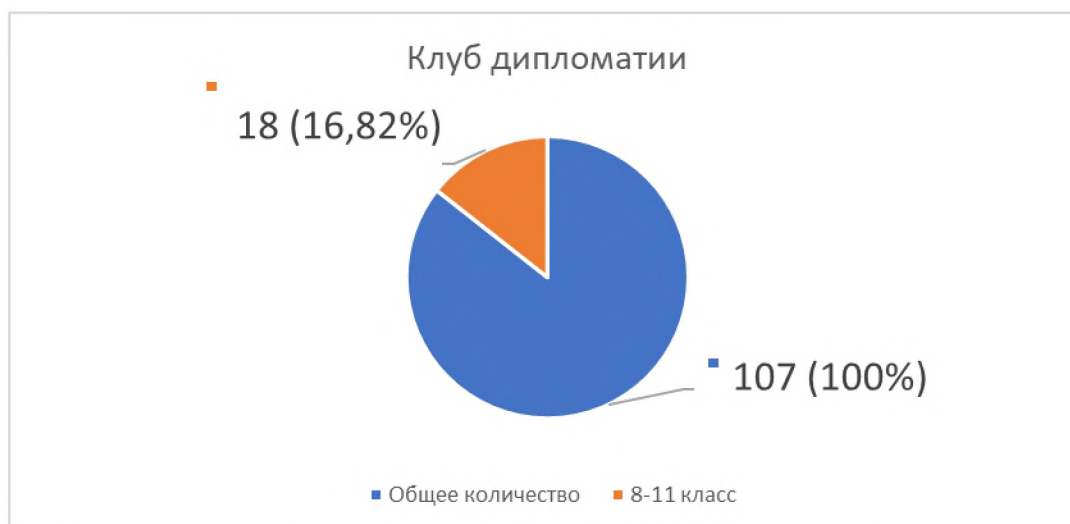
посмертно) - Калианиди Алексею Васильевичу, Киприну Андрею Владимировичу, Фидченко Стефану, Барсукову Киму, Солопову Денису, Сихвардт Андрею, Букову Максиму, Бухалкину Никите. Подготовка к открытию мемориальных досок Бочкареву Дмитрию Геннадьевичу, Лесникову Вадиму Владимировичу, Миллер Александру Александровичу, Еременко Владимиру Владимировичу, погибших при выполнении боевых задач в ходе специальной военной операции.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует (федеральные, региональные, муниципальные, международные), включенные в систему воспитательной деятельности: Школа участвовала в проектах «Детское инициативное бюджетирование» и стала победителем проекта-«Центр детских инициатив», проекты премии «Мы ВМЕСТЕ», проекты «Доброволец- 34», проекты Фонда Президентских грантов. Большую роль школа отводит участию в региональных и федеральных конкурсах, с социально- значимыми проектами. В школе развивается школьный медиациентр «Будь в курсе!», а школьная газета регулярно издает новые выпуски.

Активно в школе развивается первичное отделение Движения Первых, в которое входит 245 учеников 5-11 классов. Ребята два года подряд участвуют в Региональной реконструкции военно- исторической операции « Уран», стали победителями проекта «Хранители истории», «Родные – любимые», в школе регулярно проходит региональный туристско– краеведческий слет Движения Первых, наши учащиеся активно принимают участие районных в краеведческих марафонах, которые объединяют учащихся в ограниченных возможностями, районное мероприятие Большие Маресьевские Игры, которые прошли в декабре 2025 года, Движения Первых, посвященные Дню Героев Отечества и Году Защитника Отечества объединили 11 команд Волгоградской области

Команды активистов Первых участвуют во флагманских проектах.

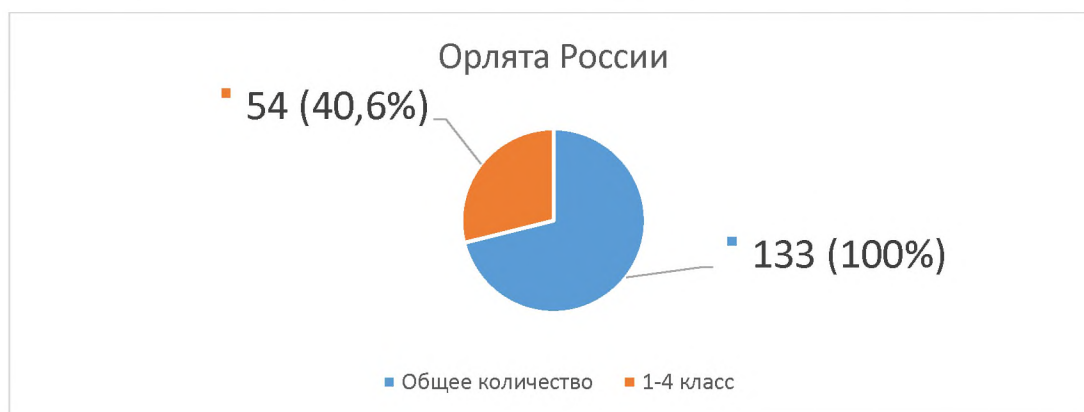
В школе активно развивается Школьный клуб дипломатии, который участвует в проекте. Юные дипломаты общаются со странами - партнерами из Малайзии, Армении и Индонезии. Ребята награждены дипломами Всероссийского уровня. Каждая новая встреча, это не только новые знакомства, но и расширение кругозора наших учеников, которые с удовольствием узнают о жизни и культуре других стран и делятся своими знаниями о нашей стране. Дипломаты участвуют в акции «Друг по переписке», отправляют письма другу из Монголии.



В школе развиваются детские общественные объединения.

Активно развиваются школьные театры «Маска» и «Марионетка», в которых занимаются 56 школьников, которые являются победителями и призерами разного уровня.

Ученики 1-4 классов принимают участие в программе «Орлята России» под руководством наставников- педагогов. Количество Орлят 53 человека.



Советник директора по воспитанию проводит большую работу по привлечению школьников в программах , проектах, ЕДД. Команды школы призеры и победители фестиваля «Волшебная рампа», «Наставники Орлят России», «Фестиваль ученического самоуправления» награждены дипломами.

Активно в школе развивается Волонтерское добровольческое движение «Парус Надежды» и волонтерские отряды Первых.

Работает школьная служба медиации «Доброе сердце». Медиаторы активно проводят медиации, в районном Клубе медиаторов. Наша школа собирает команды со всего района и делится своими удивительно интересными способами смягчить самое жесткое сердце и склеить разбитую дружбу. Оказывают помощь по ходатайству - школам города Камышина в решении конфликтных ситуаций во взаимодействии с КДН и ЗП города Камышина. Заключен договор о привлечении службы медиации «Доброе сердце» МКОУ СШ №31 и школы №6 города Камышина об оказании помощи.



В школе активно развивается Центр детских инициатив - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

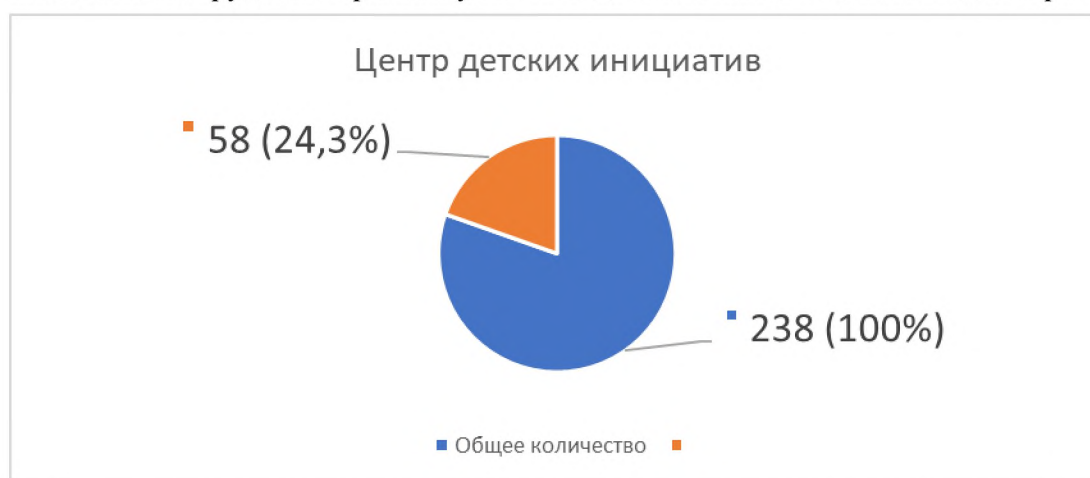
Цель — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим,

профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет обучающихся», «Совет первичного отделения Первых»,
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей.
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

ЦДИ располагается в специально оборудованном кабинете на 2 этаже. Центр детских инициатив оборудован в рамках участия в детском инициативном бюджетировании.



Большое значение школа уделяла профилактической работе с обучающимися и родителями.

В школе на внутришкольном профилактическом учёте состоят (на конец 2025года) 3 семьи в социально-опасном положении. Это семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками и не выполняют свои обязанности по обучению и воспитанию детей.

В течение 2025-2026 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, профилактика самовольных уходов, ценностное отношение к жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Молодёжь за ЗОЖ»; выпуск газеты «Здоровье всему голова»;
- провели серию мероприятий для детей и родителей «Мы за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка «Жизнь без вредных привычек»;
- тематические профилактические лекции с участием инспекторов ПДН;
- встречи с работниками социальных служб, которые проводили профилактические беседы и давали рекомендации в поведении учащихся в общественных местах и обществе.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Анализ результатов мониторинга эффективности модулей рабочей программы воспитания позволяет сделать следующие выводы:

- качество общественных ключевых дел – выше среднего уровня, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей;
- качество совместной деятельности класса и классного руководителя -выше среднего, что говорит о слаженности совместной работы и учета учащихся как личности;
- качество существующего на базе школы детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД, спортивный клуб, Музей, Школьный Клуб Дипломатии) на высоком уровне, их деятельность вызывает только положительные отклики;
- качество работы школьного медиа центра- достаточный уровень, что говорит о правильной организации данного направления;
- качество оформления Школы, организация ее предметной-пространственной направленности среды-выше среднего уровня;
- качество взаимодействия Школы и семей школьников-уровень выше среднего, это должно стать опорой в организации и развитии всех представленных направлений.

В реализации Рабочей программы воспитания помогли заседания методического объединения классных руководителей, которые проводились в рамках методической темы школы. Все это необходимо для повышения профессионального мастерства педагога. Для сохранения и развития научно-педагогического уровня работы классного руководителя регулярно обсуждались вопросы теории и методики воспитания, направленные на совершенствование профессионального мастерства воспитания, организованы и проведены семинары-практикумы в целях повышения эффективности воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Продолжается работа в рамках патриотического воспитания по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» ( по ФГОС)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические уроки, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из числа учеников классов и юнармейцев юнармейского отряда «Поколение Z».

Осуществляя работу с классом, все классные руководители организовывали коллективные классные дела; проводили индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Ключевые общешкольные дела и участие в районных мероприятиях выявили активность классов на каждом уровне образования. Мероприятия были самыми разнообразными: это участие во Всероссийских акциях, «Днях единых действий», посвященных значимым отечественным и международным событиям, это и муниципальные конкурсные мероприятия, это школьные акции и праздники, посвященные календарным событиям:

Всероссийский открытый урок «Урок цифры»

День Героев Отечества

День неизвестного солдата и ЕДД "День неизвестного солдата"

День Конституции

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»

Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"

Традиционное проведение конкурса строя и песни, флешмоба «Спасибо деду за Победу».

Традиционными мероприятиями в школе являются КТД «День матери», «День отца», «Международный женский день», «День пожилого человека», «День Защитника Отечества», «День космонавтики», День Победы, День учителя.

Неделя против вредных привычек

Пасхальный вернисаж

Соревнования по футболу, в рамках проекта Первых "Делай как я"

Ролики по правилам безопасности вовремя ЧС

Конкурс творческих работ «Рождественский календарь»

Неделя патриотического воспитания

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

На учёте состоят семьи, в которых родители не выполняют свои обязанности по обучению и воспитанию детей. В МКОУ СШ №31 не обнаружено правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Этому способствовала следующая системная работа профилактического характера:

1. С каждым учащимся, совершившим правонарушение и попавшими на учёт, проводится системная работа по правовому просвещению согласно индивидуально- профилактическим программам.

2. В классах проводились тематические классные часы и лекции правовой тематики «Закон и подросток», «Не переступи черту!», «Мы в ответе за свои поступки», «Дисциплина и порядок–наши верные друзья», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Как не стать жертвой преступления», «Нет преступления без наказания», «Правовые взаимоотношения», «Азбука права», «Когда человек себ евраг», «Наркотики. Закон. Ответственность», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Большие права маленького человека». Классными руководителями школ используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

Изучение особенностей личности подростков. Индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями. Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности и в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время

3.С целью профилактики преступлений, правонарушений, наркомании , ПАВ в течение года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;

4.По плану проводятся заседания Совета Профилактики. Совет профилактики ведёт систематическую работу с неуспевающими, нарушителями дисциплины с учащимися, склонными к правонарушениям. На заседаниях совета профилактики давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

5. В школах созданы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Внедряется в практику использование алгоритма примирения сторон в конфликтной ситуации .

6.Школа ведёт профилактическую работу в тесном взаимодействии с инспекторами ПДН. Беседы с учащимися проводят инспектора ПДН.

7.Ежегодно проводится социально-психологическое исследование школьников, по его итогам ведётся соответствующая профилактическая работа с учащимися «группы риска».

В течение года в классах были проведены родительские собрания по различным темам: Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи; Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье; Ответственность родителей за воспитание детей).

Классными руководителями проводятся часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе; Час общения с психологом; Для кого и чему я учусь, Право в нашей жизни; Социальные нормы, традиции и реальность;Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и коллектив).

Проведена Неделя правовой помощи детям. В рамках данного мероприятия проведены групповые занятия правовой направленности, организованы индивидуальные консультации правовой тематики как для учащихся, так и для родителей. Учащиеся школы получили буклеты по правовой защите детей, по Конвенции по правам ребёнка.

В школе организована работа Почты доверия. Учащиеся имеют возможность как написать обращение через ящик почты доверия, так и оформить свою жалобу или озвучить проблему через электронный ящик.

Работу по правовому воспитанию ведём в школе силами педагогов, привлекаем к профилактической работе сотрудников полиции.

Круг тем, которые инспектора ПДН затронули в своих беседах, достаточно обширный, но реакция ребят на выданную информацию говорит о том, что темы востребованы, ребятам важно знать и понимать свою ответственность. Обмен информацией о правонарушениях с инспекторами ПДН осуществляется постоянно и способствует своевременному применению мер профилактической работы с лицами, склонным и к правонарушениям, применению мер воздействия к лицам, нарушившим правопорядок. Ведётся изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, актива Совета обучающихся),

Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям, курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, оказание методической помощи).

Ведётся оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики). Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах). В школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью занятий, под особым контролем учащиеся, состоящие на профилактических учётах.

С целью эффективного использования комплекса средств и методов воспитательного воздействия на трудных детей и подростков на основе анализа педагогической запущенности ребенка и причин его девиантного поведения педагогами школы вырабатываются план работы с таким ребенком и рекомендации для его родителей по оказанию наиболее эффективного многогранного педагогического воздействия. Составлен социальный паспорт школы.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. В 2024-2025 учебном году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами КДН и ЗП Дудиной Е.А. отдела опеки и попечительства Бурда Е. А.

### Дополнительное образование обучающихся.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Общие сведения

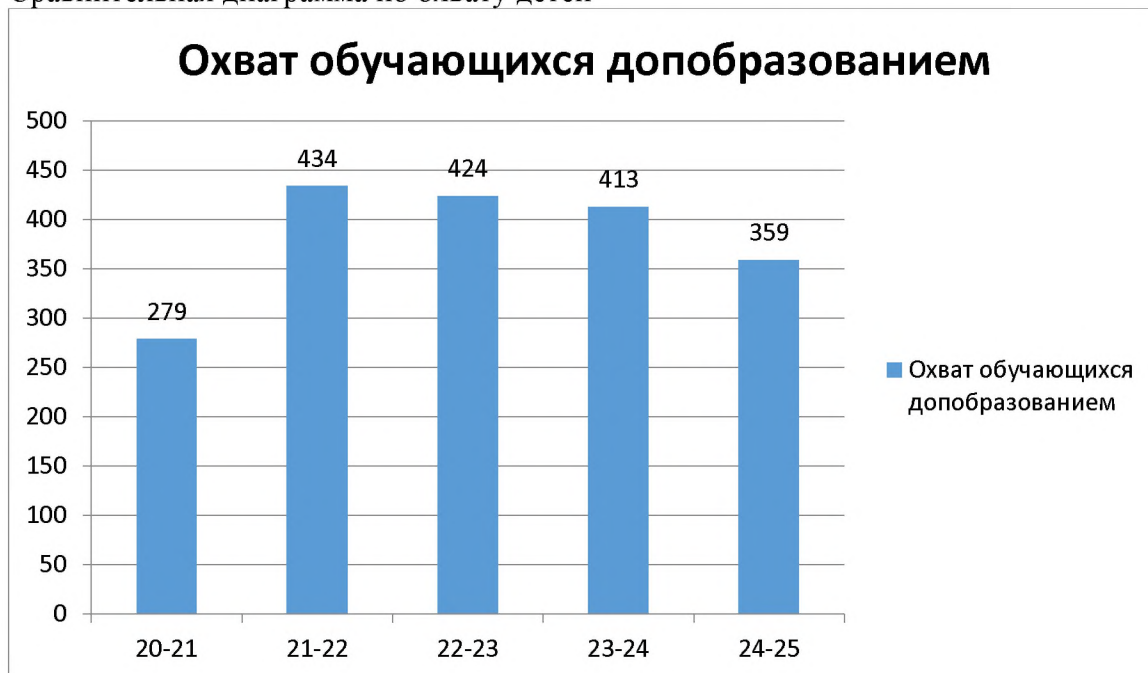
Работа в 2024-2025 учебном году велась по следующим направлениям:

Бюджетные программы

Направление ДО	Название кружка	Ф.И.О. руководителя
Художественно-эстетическое	«Веселые петельки»	Дейфель Ольга Владимировна
Художественно-эстетическое	«Пластилинография»	Плаксина Наталья Геннадьевна
Техническая	«Основы компьютерной грамотности-Seterra»	Богачкова Наталья Викторовна
Социально-гуманитарное	«Слоговичок»	Каледина Олеся Александровна
Физкультурно-спортивное	Волейбол	Зозулин Сергей Сергеевич
Физкультурно-спортивное	Ритмика	Кибальникова Алина Алексеевна
Социально-гуманитарное	Легкий английский	Вундер Татьяна Сергеевна
Техническая	Пользователь ПК	Савинов Сергей Геннадьевич
Техническая	Мир компьютера-Для начальной школы	Герасименко Светлана Анатольевна

Всего охват учащихся- 359 человек

Сравнительная диаграмма по охвату детей





Учащиеся принимали участие в мероприятии технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ № 18 г. Камышин Волгоградской области в региональной интеллектуальной игре «В лабиринтах кванториума», команда «Будущие Академики», заняли второе место, 9 «Б» класс, руководитель Сейвальд Надежда Витальевна.

14 учащихся принимали участие в Муниципальном этапе регионального фестиваля «Волшебная рампа». Информация о данных мероприятиях освещается на сайте школы, в контакте, персональных сайтах педагогов.

Вывод: Деятельность дополнительного образования в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы МКОУ СШ № 31. Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня. В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направленности: художественно-эстетическая, социально – гуманитарная, техническая и физкультурно — спортивная.

Дополнительное образование в МКОУ СШ № 31 учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание занятий в первой половине дня. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полной реализации образовательных программ педагогами были проведены следующие мероприятия: проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию.

Деятельность дополнительного образования в 2024-2025 учебном году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов.

- Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.

- Продолжить работу по сохранности контингента. - Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня. - Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности МКОУ СШ №31 - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Педагоги школы использовали во внеурочной деятельности такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Занятия проводились на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-классах:

Фактически проведены в соответствии с расписанием;

Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

План внеурочной деятельности НОО состоял из 5 направлений:

-информационно- просветительское ( учебный курс «Разговоры о важном»);

-коммуникативное ( учебные курсы: «Грамотный читатель», «Театр в школе», «Секреты финансовой грамотности»);

-проектно-исследовательское ( учебный курс «В мире профессий»);

-спортивно-оздоровительное ( учебный курс « Движение – жизнь» и «Орлята России»).

План внеурочной деятельности ООО и СОО состоял из 4 направлений:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 5-11 классы;
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (учебные курсы «Секреты финансовой грамотности» и «Функциональная грамотность» для 5-11 классов;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (учебные курсы «Россия- мои горизонты» 6-11 классы и «Театр в школе» для 5 класса);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (учебные курсы «Навстречу ГТО» 5-9 классы, «Юнармия» 5-9 классы, волонтерское движение «Парус надежды» 5-11 классы, «Начальная военная подготовка» 10-11 классы).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Единая модели профессиональной ориентации школьников.**

С 1 сентября 2023 г. в МКОУ СШ № 31 внедрена Единая модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 02. 08. 2024 г. №05-2800, письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.11.2025 №1007 региональным планом мероприятий профориентационной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, в 2025-2026 учебном году, утвержденным облкомобразования от 17.11.2025., приказом комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области от 19.08.2025 г. № 128 «О реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области в 2025/2026 учебном году» и в целях реализации проекта «Билет в будущее» в 2025/2026 уч. году. На основании данных рекомендаций:

- утверждено Положение о реализации профориентационного минимума в МКОУ СШ № 31, создана рабочая группа по реализации профориентационного минимума (приказ № 268 от 29.08.2025г.) в составе: руководитель рабочей группы - заместитель директора по воспитательной работе, члены рабочей группы куратор, педагог-навигатор — 8 человек
- определен уровень реализации профориентационного минимума - основной в объеме 60 часов (урочная деятельность — не менее 9 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, практико- ориентированный модуль - не менее 12 часов, дополнительное образование — не менее 3 часов
- утвержден План мероприятий по реализации профориентационного минимума (от 29. 08.2025 г.),
- утвержден План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума) (<https://31-school.ru/>)

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6—11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи; — развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии
- профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов,
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда,
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния

19.04.2025 г. утверждены методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования. На их основе школа разработала собственную рабочую программу воспитания (<https://31-school.ru/>), в которой обязательным модулем является «Профориентация»

Профориентационная работа реализуется в различных формах: уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты», экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями, использование ресурсов платформы «Билет в будущее»

В 2024г все педагоги-навигаторы, успешно завершили на платформе образовательную программу повышения квалификации. Итоговая аттестация засчитана досрочно. Информация о завершении образовательной программы отображена в личных кабинетах педагогов-навигаторов. Итоговая аттестация действует 2 года (2024-2025 уч. год, 2025-2026 уч. год)

В личном кабинете платформы «Билет в будущее» находится электронная версия документа о повышении квалификации. Печатная версия документа направлена региональному оператору проекта. Все персональные данные в разделе «Профиль» включая согласия на ОПД и заявление на обучение, заполнены

За педагогами-навигаторами закреплено 175 ученика с 6-11 класс, в том числе и организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

МКОУ СШ № 31 реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ проводится совместно с обучающимися без ОВЗ

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- расширение представления обучающихся о современном рынке профессий;
  - формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
  - формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии
- Регистрация и верификация личных кабинетов учеников проведена своевременно.

Согласие на обработку персональных данных» от родителей в личных кабинетах учеников загружены.

### **Урочная деятельность.**

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности в течение года учителями-предметниками по утвержденному плану профориентационной работы на 2025/2026 учебный год. ([https://vk.com/wall-195701026\\_6075](https://vk.com/wall-195701026_6075), [https://vk.com/wall-195701026\\_5679](https://vk.com/wall-195701026_5679))

### **Внеурочная деятельность.**

С 01.09.2025г. каждый четверг проводятся для 6-11 классов тематические профориентационные уроки  
([https://vk.ru/wall-195701026\\_8714](https://vk.ru/wall-195701026_8714).  
[https://vk.ru/wall-195701026\\_8667](https://vk.ru/wall-195701026_8667)  
[https://vk.ru/wall-195701026\\_8625](https://vk.ru/wall-195701026_8625)  
[https://vk.ru/wall-195701026\\_8579](https://vk.ru/wall-195701026_8579)  
[https://vk.ru/wall-195701026\\_8470](https://vk.ru/wall-195701026_8470))

В целях активизации работы по профориентации, ознакомления учащихся с профессией учителя, развития их творческого потенциала, создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога в школе проведен День ученического самоуправления. Была проведена подготовительная работа:

- утверждено Положение о проведении Дня школьного самоуправления
- составлен план проведения Дня ученического самоуправления и списки учителей-дублеров;
- проведено организационное собрание с учащимися, задействованными в проведении Дня самоуправления в школе,
- учителя-предметники подготовили учителей-дублеров к проведению уроков и провели с учащимися методический инструктаж - совещание

Данное мероприятие позволило поднять в глазах учащихся престиж профессии педагога.  
([https://vk.com/wall-195701026\\_4995](https://vk.com/wall-195701026_4995) )

#### **Практико-ориентированный модуль.**

С 21 сентября все учащиеся прошли своевременно диагностики:  
— навигационную диагностику: мои ориентиры, мой профиль  
— дополнительные диагностики: естественно – научные способности, технические способности, вербальные способности, аналитические способности, социальный интеллект, креативный интеллект.

В целях профессиональной ориентации и информирования школьников о системе здравоохранения и профилактической медицины 21.10.2025 г. ученики 7б класса нашей школы отправились на увлекательную экскурсию в поликлинику ([https://vk.ru/wall-195701026\\_7616](https://vk.ru/wall-195701026_7616))

03.10.2025 ученики 9х классов посетили вкусный мастер-класс в «Додо пицца».Инструктаж, правила техники безопасности, экскурсия по кухне, мастер-класс и захватывающий процесс приготовления любимого блюда стали отличными ингредиентами дня ([https://vk.ru/wall-195701026\\_7938](https://vk.ru/wall-195701026_7938))

28.10.2025г. в рамках профориентации ученики 6-11 классов побывали на экскурсии в Казани ([https://vk.ru/wall-195701026\\_7627](https://vk.ru/wall-195701026_7627))

6.11.2025г. школьники 9, 11 классов ходили на экскурсию в сервисное локомотивное депо Петровальское "ООО Локотех-сервис"([https://vk.ru/wall-195701026\\_7699](https://vk.ru/wall-195701026_7699))

На базе МКОУ СШ № 7 состоялась встреча для учащихся 9 классов, с представителями ВИЭПП — Волжского института экономики, педагогики и права ([https://vk.com/wall-195701026\\_5843](https://vk.com/wall-195701026_5843) ), с представителями Волгоградского техникума железнодорожного транспорта ([https://vk.com/wall-195701026\\_5664](https://vk.com/wall-195701026_5664))

20.11.2025г. для учеников 6х классов прошёл мастер-класс «Приготовление школьного завтрака» ([https://vk.ru/wall-195701026\\_7802](https://vk.ru/wall-195701026_7802))

27.11.2025 в рамках профориентационной работы нашей школе было предложено поучаствовать в акции направленной на повышение осведомленности о правилах безопасного поведения на железнодорожных переездах и о специфике работы дежурных по переезду, состоялась познавательная экскурсия для школьников. Мероприятие прошло при активном участии петровальской дистанции пути (ПЧ-16) и инспекторов ГАИ.  
([https://vk.ru/wall-195701026\\_7849](https://vk.ru/wall-195701026_7849))

28.11.2025г. девятиклассники посетили в гКамышине промышленное предприятие ООО «Кузница». ([https://vk.ru/wall-195701026\\_7864](https://vk.ru/wall-195701026_7864))

18.12.2025г. состоялась экскурсия в мир спорта и достижений. Наши школьники получили уникальную возможность окунуться в атмосферу спортивных достижений, посетив Детско-

юношескую спортивную школу (ДЮШ) города Петров Вал. ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8084](https://vk.ru/wall-195701026_8084))

19.12.2025г. экскурсия для 9х классов в Петроввальскую дистанцию электроснабжения ЭЧ-6 ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8094](https://vk.ru/wall-195701026_8094))

22.01.2026г. наши ученики 9х классов побывали на мастер-классе «Искусство красивых ногтей» в парикмахерской "Соланж" ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8248](https://vk.ru/wall-195701026_8248))

30.01.2026г. юные железнодорожники в Петроввальской дистанции пути(ПЧ-16). Это захватывающее путешествие позволило ребятам 9х классов не только увидеть работу железнодорожников изнутри, но и узнать о перспективах, которые открывает эта важная отрасль ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8303](https://vk.ru/wall-195701026_8303))

10.02.2026 для учащихся 9, 10 и 11 классов состоялась встреча с представителями одного из ведущих технических вузов региона – КТИ (филиала) ВолгГТУ. Целью визита стала профориентационная работа, призванная помочь молодым людям сделать осознанный выбор будущей профессии ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8376](https://vk.ru/wall-195701026_8376))

12.02.2026 ученики 8б класса получили уникальную возможность заглянуть за кулисы одной из самых героических и ответственных профессий – профессии пожарного. Экскурсия в пожарно-спасательную часть №27 стала настоящим погружением в мир мужества ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8382](https://vk.ru/wall-195701026_8382))

19.02.2026г. состоялась встреча обучающихся 9 -11 классов с представителями «Грозненского государственного нефтяного технического университета им. академика М.Д. Миллионщикова» ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8450](https://vk.ru/wall-195701026_8450))

19.02.2026г. мастер-класс "Простые и нестандартные секреты учителя-логопеда" в детском саду "Теремок" ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8451](https://vk.ru/wall-195701026_8451))

19.03.2026г. учащиеся 9 классов встретились представителем Волгоградского техникума железнодорожного транспорта (ВТЖТ) – филиала РГУПС ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8656](https://vk.ru/wall-195701026_8656))

19.03.2026 экскурсия для учеников 8х классов в эксплуатационное локомотивное депо ТЧ-7 ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8668Россия](https://vk.ru/wall-195701026_8668Россия))

26.03.2026г. наши ученики 9 х классов побывали на XIX региональном образовательном форуме 2026. Это по - настоящему масштабное мероприятие, главная цель которого знакомство школьников, родителей, педагогов с различными формами образования и профориентация старшеклассников. ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8723](https://vk.ru/wall-195701026_8723))

#### **Дополнительное образование.**

Для обучающихся предлагаются 8 программ дополнительного образования («Волейбол», «Веселые петельки», «Пользователь персонального компьютера», «Лёгкий английский», «Ритмика», «Легкий английский», «Слоговичок», «Краеведение», «Мой испанский» Школьный театр([https://vk.com/wall-195701026\\_4480](https://vk.com/wall-195701026_4480)[https://vk.com/wall-195701026\\_4644](https://vk.com/wall-195701026_4644)[https://vk.ru/wall-195701026\\_7176](https://vk.ru/wall-195701026_7176)[https://vk.ru/wall-195701026\\_8275](https://vk.ru/wall-195701026_8275)[https://vk.ru/wall-195701026\\_7176](https://vk.ru/wall-195701026_7176))

#### **Взаимодействие родителями или законными представителями.**

25.09.2025г. родители обучающихся приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации, проводимое Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025-2026 учебном году. ([https://vk.ru/wall-195701026\\_7306](https://vk.ru/wall-195701026_7306))

19.03. 2026 года состоялось второе Всероссийское родительское собрание в рамках Единой модели профориентации. ([https://vk.ru/wall-195701026\\_8688](https://vk.ru/wall-195701026_8688))

Информирование родителей: информационный стенд по профориентации, выпуск буклетов для родителей.

### **3.7 Обеспечение условий безопасности.**

Согласно ст. 209 ТК РФ охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Она включает в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-

профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Чтобы система работала, нужно выстроить целый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в образовательном учреждении по достижению этих целей.

В МКОУ СШ № 31 администрацией школы совместно с первичной профсоюзной организацией создана система управления охраной труда.

На сегодняшний день основной задачей является выстраивание системы управления охраной труда, поэтому в школе разработано и утверждено положение о системе управления охраной труда.

В МКОУ СШ № 31 в течение 2025года были проведены тематические проверки по охране труда:

- соблюдении температурного и светового режима;
- проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса в новом учебном году;
- проверки соблюдения правил охраны труда;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией утверждено соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору.

Два раза за год проводилась проверка выполнения соглашения по охране труда, по итогам которой составлен акт.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- общий технический осмотр здания на соответствие безопасной эксплуатации;
- закупка медицинских аптечек для рабочих мест;
- обеспечение технического персонала спецодеждой, чистящими и моющими средствами, оборудованием и инвентарем для уборки помещений школы;
- вновь принятым работникам выданы должностные инструкции и инструкции по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременно проведен плановый медицинский осмотр работников;
- проведены повторные инструктажи по технике безопасности на рабочем месте;
- обновлены поэтажные планы эвакуации и планы эвакуации из кабинетов.

В МКОУСШ № 31 создана комиссия по охране труда, ведется административно – общественный контроль за соблюдением требований по охране труда. Проводится проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с обучающимися.

В 2025 году проводились мероприятия по вопросам охраны труда: проведены учебные тренировки для обучающихся и сотрудников учреждения по эвакуации, проводились занятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

За 2025год несчастных случаев на производстве с работниками школы и обучающимися не зафиксировано.

В общеобразовательном учреждении имеются протоколы периодических проверок и испытаний электрической сети, акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы, акт обработки деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным раствором.

На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара с инструкцией по эвакуации и инструкцией о порядке действий персонала при срабатывании пожарной автоматики.

В целях предотвращения травматизма детей своевременно проводятся инструктажи ответственными лицами, во время проведения спортивно – оздоровительных мероприятий, культурно-массовых мероприятий вне школы, проведен комплекс мер по обеспечению безопасности использования простейших спортивных сооружений для детей.

Ряд мероприятий проведен по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- «Месячник безопасности детей», «Месячник дорожной безопасности»;

- здание школы оборудовано новой системой видеонаблюдения, новым ограждением по периметру;
- создан и оборудован пост охраны, организовано дежурство из числа лиц вневедомственной охраны;
- организовано информационно – пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности.

Пропускной режим в здание МКОУ СШ № 31 контролируется: При входе утром в учреждении ежедневно дежурит администратор, технический работник и сотрудник охраны. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с обязательной фиксацией в журнале по антитеррористической безопасности. Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, данные о посетителе вносят в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение посторонних лиц. Проезд технических средств и транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется с разрешения администрации школы. В ночное время в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию. Здание оснащено: тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, во избежание террористических актов в МКОУ СШ № 31 в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

**Вывод:** Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в МКОУ СШ № 31 проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Работу по плану мероприятий по охране труда считать удовлетворительной.

#### 4. Оценка материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Здание и помещения МКОУ СШ № 31, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, установлен контроль за радиоканалом передачи тревожного извещения (имеются 2 переносные «тревожные» кнопки), система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

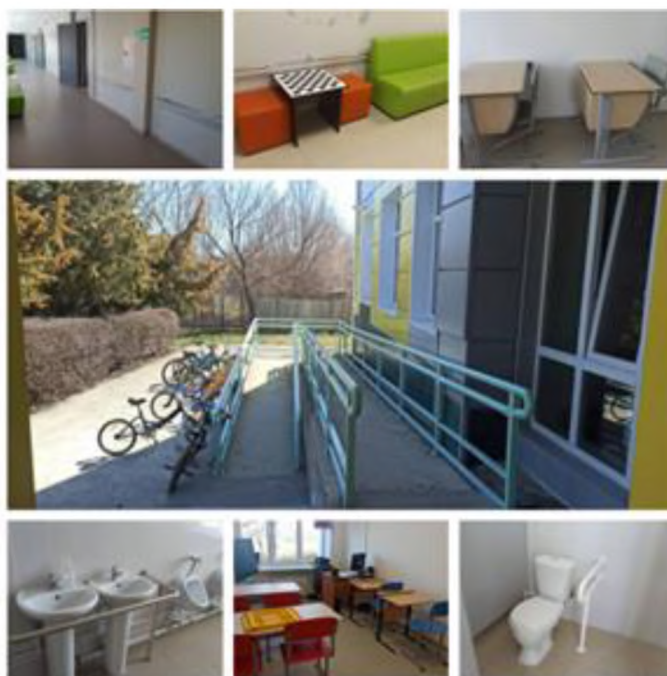
МКОУ СШ №31 – отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2231 м<sup>2</sup>. Площадь территории – 17472 м<sup>2</sup>. На территории имеются большое и малое футбольные поля, волейбольная площадка, игровая площадка. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. В школе имеются 18 учебных кабинетов, два спортивных зала (площадью 184,0 м<sup>2</sup> и 67,2 м<sup>2</sup>), столовая, совмещенная с актовым залом.

Обучение организовано в две смены. Во второй половине дня осуществляется обучение 2-х классов и дополнительное образование обучающихся (кружки, секции и т.п.).

В школе созданы необходимые условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Вход в здание оборудован пандусом с перилами, кнопкой вызова. Имеется информационная вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Помещения здания оборудованы знаками доступности, предупреждающими знаками, противоскользящими элементами.

На I этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с ОВЗ, коридоры оборудованы опорными перилами, переносным пандусом.



Для ведения коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности в школе имеется кабинет психолога, дефектолога, логопеда



Имеется оборудование для слабослышащих и слабовидящих обучающихся (комплекты с тифлопереводом и сурдокомментариями, интерактивный стенд с азбукой Брайля, адаптированные клавиатуры и мониторы, видеоувеличитель).  
Оборудован кабинет труда(технологии) для девочек.



Учебные кабинеты оснащены телевизорами с выходом в интернет и универсальной специализированной мебелью для обучающихся с ОВЗ.

Имеются электронные образовательные ресурсы для лиц с нарушением зрения, слуха в виде электронных книг и аудиофайлов.

Доступ к сети Интернет, осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика. Сайт школы адаптирован для слабовидящих.

В ходе проведения капитального ремонта в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Региональный проект по модернизации школьных систем образования» государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» учебному учреждению из бюджетов различного уровня было выделено 9 млн.775тыс.рублей. на приобретение оборудования. Полностью заменили мебель для учащихся в классах, потратив 3 млн.600тыс. рублей.



Во все кабинеты приобрели телекоммуникационное оборудование с выходом в интернет (11 телевизоров), компьютерное оборудование (17 ноутбуков) и оргтехнику (8 принтеров и 2 МФУ) на сумму 1млн.100тыс. рублей.

Чтобы сделать процесс обучения более эффективным и увлекательным нами были приобретены 2 интерактивные панели с OPS-модулем стоимостью 418 тыс. рублей.

Для кабинета логопеда купили Интерактивный мультимедийный логопедический комплекс-стол "Logo", профессиональный стол для специалиста логопеда, единственный в своем роде комплект по наполнению и функционалу, позволяет логопедам использовать современное готовое решение для коррекционной работы, стоимостью 369 тыс. рублей



Для выполнения нормативов по стрельбе в рамках «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и другим соревнованиям, на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности приобрели в кабинет ОБЗР лазерный стрелковый тир, комплект массо-габаритных моделей оружия (автомат Калашникова и пистолет Макарова), стоимостью 448 тыс. рублей. Лазерный стрелковый тир будет использоваться на уроках «Основы безопасности и защиты Родины».



Для создания условий физического развития учащихся, привития им любви к спорту и здоровому образу жизни в спортивный зал приобрели новое оборудование, включающее в себя столы теннисные, маты, скамейки, щиты баскетбольные, мячи на 342 тыс. рублей. Обеспечивая комфортные и безопасные условия занятий спортом, способствующих физическому развитию и здоровью учащихся, были оборудованы две раздевалки для девочек и мальчиков стоимостью 140 тыс. рублей

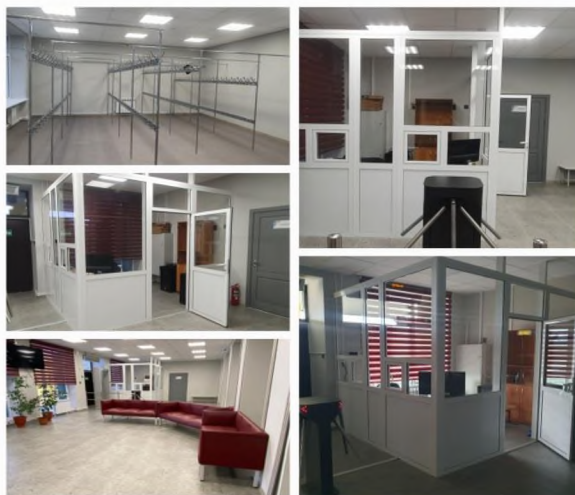


Наборы химических реактивов являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школах и позволяют проводить разнообразные эксперименты и исследования. Для проведения лабораторных опытов и практических работ в кабинет химии приобрели химические реактивы и лабораторию для сдачи ГИА на 180 тыс. рублей.



Для того чтобы ученик получил возможность понять устройство и принцип работы многих электронных систем, окружающих его в повседневной жизни, развивать технические навыки, изобретательность и креативность школа приобрела Учебно-методический комплект на базе робота Makeblock mBot стоимостью 599 тыс. рублей. Важная составляющая школьного пространства, которая помогает создать благоприятную образовательную среду и повысить качество школьной жизни, составляет ее гардероб. Аккуратный гардероб создаёт положительное впечатление о школе. В ходе капитального ремонта нами был приобретен гардероб на 364 места стоимостью 349 тыс. рублей.

Вестибюль школы — это место, где человек переходит из внешнего мира во внутренний, и его оформление должно создавать оптимистичное и доброжелательное настроение, что мы и попытались сделать, потратив на его оформление 200 тыс. рублей.



Для обеспечения полноценным, качественным и сбалансированным горячим питанием обучающихся и работников школы в течение учебного года, для формирования здорового образа жизни и воспитания культурного самосознания в школьной столовой заменили полностью все оборудование и мебель, потратив 1 млн. 22 тыс. рублей.



Таким образом после проведения капитального ремонта в школе оборудовано:

- 18 учебных кабинетов
- 2 лаборатории (химическая, физическая)
- 1 компьютерный класс, мультимедийный класс
- 2 спортивных зала, большой и малый
- 1 столовая, совмещенная с актовым залом
- 3 учебных кабинета для детей с ОВЗ
- кабинет логопеда
- учительская
- 4 туалетных комнаты для девочек и мальчиков



Правильная организация пространства в школе - это комфорт пребывания детей и удобство работы персонала. А интерьер - это понятие многоплановое, обладающее огромной силой воздействия на человека. Оформление школы включает в себя как непосредственно кабинеты, где проводятся уроки, так и декор коридоров.



Библиотека школы расположена в отдельном здании, имеются стеллажи для книг, есть небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Медицинская помощь оказывается сотрудниками ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» согласно договора о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания учащихся. Учебный процесс проходит в 21 учебных кабинетах, оснащенных необходимой мебелью, с соблюдением санитарных норм площади на одного обучающегося. В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. В школе имеются две лаборантские (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием.

Организация питания осуществляется в здании школы. Столовая – состоит из 3 помещений: пищеблок, обеденный зал, складское помещение. Общая площадь помещений 123,9 м.кв., число посадочных мест 64, обеспеченность оборудованием пищеблока 100%. Услуги по организации горячего питания обучающихся в 2024 году оказывает ООО «Бизнес Консалтинг». Помещения столовой: пищеблок, складское помещение переданы им в безвозмездное пользование. Питание предоставляется льготным категориям обучающихся: 1-4 классы, 5-11 классы (многодетные семьи, малообеспеченные и состоящие на учете у фтизиатра). Также организовано горячее питание за счет родительских средств. Охват горячим питанием на декабрь 2024 года составляет 100% от общего числа обучающихся в начальной школе и 35,5% в 5-11 классах.

В ходе капитального ремонта в 2024 году в помещении пищеблока сделана перепланировка и переустройство. Полностью заменена система вентиляции и электроснабжения. Разделен горячий (варочный) цех: зона доготовки полуфабрикатов, зона готовой продукции с раздаточной зоной, моечная зона: имеется 3 мойки для мытья столовой посуды, 2 мойки для мытья стеклянной посуды и столовых приборов, 2 мойки для мытья кухонной посуды, раковина для мытья рук, отдельно зона для первичной обработки овощей, вторичной обработки овощей, мяса, рыбы, мытья яиц, фруктов, раковина для мытья рук сотрудников. Так же имеются стеллажи для тарелок, стаканов, кастрюль. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц. Пищеблок работает на полуфабрикатах. В обеденном зале меются 3 раковины для мытья рук, туалетное мыло, бумажные полотенца, емкость для сбора мусора. Для организации питьевого режима используются вода, расфасованная в емкости (бутилированная). Также есть отдельное складское помещение с холодильным оборудованием.



## **5. Финансово – хозяйственная деятельность**

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов на основании бюджетной сметы, утвержденной Учредителем. Расходование бюджетных средств производится образовательной организацией в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения. Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно-подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов,

осуществляемых их местных бюджетов) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. За последние три года школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом. Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемой Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Выделенные бюджетные средства расходуются в соответствии с ассигнованиями, выделенными по статьям расходов.

Направления финансовой деятельности	Бюджетные показатели	
	Выделено средств (в тыс. руб.)	Израсходовано за финансовый год (в тыс.руб.)
Услуги связи	4.1	4.1
Коммунальные услуги	1528.8	1528.8
Оплата прочих услуг (договора на обслуживание АПС, видеонаблюдение, котельная, локальная сеть, Росгвардия, ВДПО, экспертиза промышленной безопасности газопровода и др.)	1092,6	1092,6
Оплата прочих расходов (договора на охрану объекта, медкомиссия, программное обеспечение и др.)	937.1	937.1
Организация питания детей в школе	3855.0	3855.0
Организация питания детей в лагере с дневным пребыванием	340.5	340.5
Приобретение материальных запасов, в том числе:		
Замена газового счетчика с разработкой проекта	114,0	114,0
-закупка хозяйственных товаров и бытовой химии	44,4	44,4
Расходы на выплату заработной платы с начислениями	24682.4	24682.4
Учебные расходы, в том числе:		
- оплата услуг за обучение учителей, приобретение программ	21.5	21.5
- закупка защищенной полиграфической продукции	24,4	24,4
- приобретение учебников, компьютерной техники	251,6	251,6
Закупка товаров для ЮНАРМИИ	123,3	123,3

Развитие активной позиции молодежи – важнейший приоритет государственной политики Российской Федерации. Одним из способов развития активности является технология инициативного школьного бюджетирования, которая сегодня внедряется во многих российских школах, приближает учебные занятия к практике, развивает у учеников лидерские качества, делает их обучение и пребывание в образовательном пространстве школы более интересным и комфортным. В целях реализации проекта поддержки местных инициатив граждан «Центр детских инициатив: территория Лидеров» наша школа получила 560 тысяч рублей, которые были потрачены для оборудования кабинета «Центр детских инициатив», на приобретение мебели потрачено 300800.00 рублей; радио, телекоммуникационного и компьютерного оборудования 238000.00 рублей.

Современное образование находится в постоянном поиске инновационных подходов, способных эффективно подготовить учеников к вызовам современного мира. В этом стремлении технологии играют ключевую роль, открывая новые возможности для обогащения учебного процесса и развития навыков, необходимых для успешной адаптации в динамично меняющейся среде. Одним из наиболее захватывающих и перспективных инновационных решений в образовании являются беспилотные летательные аппараты, или дроны. Одной из главных движущих сил распространения технологий беспилотников стало активное участие государства в финансировании образовательных проектов. Так в 2025 году наша школа приобрела оборудование для проведения занятий на базе школы в целях реализации образовательных процессов по эксплуатации БПЛА на 511 тысяч рублей. В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройству и оснащению учебных кабинетов, поддержанию здания школы в надлежащем состоянии, а также обеспечение безопасности персонала и учащихся, предотвращении антитеррористической угрозы.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 25.08.2022 № 186. Целью ВСОКО в 2025-2026 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Мониторинг качества общего образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы общего образования, а также об удовлетворении образовательных запросов обучающихся и их родителей. Это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью корректировки и принятия управленческих решений для положительной динамики состояния объекта. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент.

В рамках ВСОКО решались следующие задачи:

1. Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг
3. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену в 2026 году по новым контрольно-измерительным материалам на основе ФГОС основного общего образования.

4. Спланировать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену с учетом анализа результатов ЕГЭ-2025.
5. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.
6. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам.
7. Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
8. Спрогнозировать развитие образовательной системы школы.

Контроль осуществляют заместители директора. Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки. Проводятся проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, наполняемость групп, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на совещании при директоре и доведены до сведения педагогов.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой. Родители, выпускники, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - объективное оценивание обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с обязательным включением внешней независимой оценки.
4. Увеличить работу профориентационной направленности.
5. Привлечение молодых специалистов из образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, способствовать целевому обучению выпускников.
6. Способствовать доступности образования в МКОУ СШ № 31 для инвалидов. Создание доступной среды для малоподвижных групп населения.
7. Работу с педагогическим составом продолжить по следующим направлениям: прохождение внешней диагностики, конкурсная активность, участие в сетевых сообществах, эмоциональный интеллект. Скоординировать деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
8. Совершенствование системы школьного управления.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (21,1)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (17,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (74,5)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (4,8)
– регионального уровня		29 (7,3)
– федерального уровня		17 (4,3)
– международного уровня		15(3,8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	30
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (16%)
– с высшей		3(10%)
– первой		2 (6,6%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (10%)

– от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807209

Владелец Соловьева Светлана Александровна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026